

**KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA BERBASIS PONDOK PESANTREN
MODERN INTERNATIONAL SCHOOL
(STUDI KASUS SMP AQOBAH JOMBANG)**

SKRIPSI



OLEH

AZMIE AULIYAUL ABIDAH

NIM.932309019

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

HALAMAN JUDUL

**KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA BERBASIS PONDOK PESANTREN MODERN
INTERNATIONAL SCHOOL
(STUDI KASUS SMP AQOBAH JOMBANG)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

Azmie Auliyaul Abidah

932309019

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Azmie Auliyaul Abidah, berjudul kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama berbasis Pondok Pesantren Modern International School (Studi kasus SMP Aqobah Jombang) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 07 Mei 2024

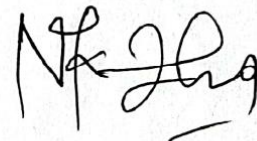
Pembimbing I

Pembimbing II



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd

NIP.198906192019032014



Dr. Ninik Zuroidah, Msi

NIP. 198008022005012005

HALAMAN PENGESAHAN

**KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA BERBASIS PONDOK PESANTREN MODERN
INTERNATIONAL SCHOOL
(STUDI KASUS SMP AQOB AH JOMBANG)**

AZMIE AULIYAUL ABIDAH

932309019

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Pada tanggal 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Nama

NIP. (.....)

2. Penguji I

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd

NIP.198906192019032014 (.....)

3. Penguji II

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005 (.....)

Kediri, Mei 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 07 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal. : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) ediri
Jalan sunan ampel No.7, Ngronggo, Kediri
Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : AZMIE AULIYAUL ABIDAH
NIM : 932309019
Judul : Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berbasis Pondok Pesantren Modern International School (Studi Kasus SMP Aqobah Jombang)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

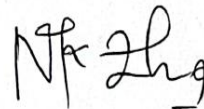
Pembimbing I



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd

NIP.198906192019032014

Pembimbing II



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si

NIP.. 198008022005012005

NOTE PEMBIMBING

Kediri, 07 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : AZMIE AULIYAUL ABIDAH
NIM : 932309019
Judul : Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah
Pertama Berbasis Pondok Pesantren Modern International School
(Studi Kasus SMP Aqobah Jombang)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agak maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd

NIP.198906192019032014



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. .198008022005012005

HALAMAN MOTTO

ما كان لك سوف يأتيك على ضعفك و ما ليس لك لن تناله بقوتك

**"Apa yang menjadi hakmu akan datang meski dengan segala kelemahan mu,
dan apa yang bukan menjadi hakmu tidak akan engkau dapatkan meski
dengan seluruh daya kau kerahkan "**

Istislam (penyerahan diri secara total pada Allah)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Azmie Auliyaul Abidah

NIM : 932309019

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar merupakan tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 07 Mei 2024

Penulis

Azmie Auliyaul Abidah

HALAMAN ABSTRAK

Abidah, Azmie Auliyaul. 2024. *Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berbasis Pondok Pesantren Modern International School (Studi Kasus Smp Aqobah Jombang)*. Skripsi, Program Studi Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen pembimbing Dwi Shinta Rahayu, M.Pd, dan Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Matematis, Sekolah Berbasis Pondok Pesantren Modern International School.

Berdasarkan survei yang diadakan oleh PISA literasi matematis di Indonesia masih sangat rendah. Literasi matematis adalah kemampuan seseorang atau individu untuk Menjelaskan (Formulating), menerapkan (Formulating), menafsirkan kembali (interpreting) matematika dalam berbagai konteks pengalaman dalam kehidupan sehari-hari. Literasi matematis sangat diperlukan untuk mengajak siswa berpikir kritis. Sikap berpikir kritis dalam menghadapi permasalahan matematika ini dapat mempengaruhi kegiatan siswa belajar non formal lainnya saat dipondok. Maka semakin baik literasi yang dimiliki oleh siswa atau individu, maka dalam kegiatan belajarnya juga akan semakin meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan literasi matematis berdasarkan hasil kemampuan siswa sekolah menengah pertama di pondok pesantren berbasis modern international school. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah tes tertulis dan wawancara yang telah divalidasi oleh 3 ahli. Penelitian ini diambil di SMP AQOBAN JOMBANG yang berjumlah 6 subjek. Leabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik dan member check. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan berkemampuan literasi matematis tinggi dimana dapat menjawab 3 soal AKM dengan masing-masing tingkatan level pemahaman, penerapan, dan penalaran pada setiap soal yang diberikan juga sesuai dengan indikator literasi matematis yaitu menjelaskan, menerapkan, dan menafsirkan. Siswa dengan kemampuan sedang dimana dapat menjawab 2 soal dari 3 soal yang diberikan sesuai dengan level soal AKM dan indikator literasi matematis. Siswa dengan kemampuan literasi matematis rendah dimana hanya bisa menjawab 1 soal dengan benar sesuai dengan indikator literasi matematis.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahim

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang masih memberikan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini membahas mengenai Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berbasis Pondok Pesantren Modern International School (Studi Kasus Smp Aqobah Jombang).

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Ninik Zuroidah, M.Si. selaku Kepala Program Studi Tadris Matematika.
4. Dwi Shinta Rahayu, M.Pd dan Dr. Ninik Zuroidah, M.Si selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak selaku waka kurikulum SM AQOBAN JOMBANG dan keenam subjek penelitian yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Bapak Muchamad Sa'id dan Ibu Uswatun Afifah, selaku orang tua yang telah memberikan waktu, tenaga, dan dukungan serta panjatan do'a yang tak pernah berhenti terlantunkan dalam setiap sujudnya untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi akhir

7. Faiqotus sa'idah dan Farida khilmiyah selaku kakak tercinta yang mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
8. Muhamad Zainul Arifin selaku suami terbaik yang telah meluangkan waktu, tenaga serta dukungan dan do'a dalam proses penulis menyelesaikan bimbingan skripsi sampai pada tahap studi selesai.
9. Teman seperjuangan penulis, galuh nuril lathifah, fida, abdur, firchah dan winda nur saidah dan seluruh teman-teman seangkatan 2019 khususnya Tadris Matematika kelas C yang memberikan dukungan dan mengajak penulis pergi menghilangkan penat selama kuliah hingga mengerjakan skripsi.
10. Teman pondok sewaktu di ma'had Nafisa Nabilah dan Ika Ramadhanty teman pondok seperjuangan di Qur'an Arobiyyan yang sudah mampu merelakan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah penulis dalam menghadapi problematika kehidupan
11. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak terseut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca ada umumnya. Amin.

Kediri, Mei 2024

Azmie Auliyaul Abidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTE PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II	16
A. Teori Konstruktivisme	16
B. Pengertian Literasi Matematis	16
C. Sekolah Berbasis Pondok Modern.....	23
BAB III	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	31
D. Sumber Data	31

E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Pengumpulan Data	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
H. Teknik Analisis Data	36
I. Tahap-tahap Penelitian	37
BAB IV	40
A. Paparan Data.....	40
B. Temuan Penelitian.....	97
BAB V.....	1
A. Literasi Matematis Siswa dari Kelas ZETA	1
B. Literasi Matematis Siswa dari Kelas IOTA.....	2
C. Literasi Matematis Siswa dari Kelas EPSILON	2
BAB VI.....	7
A. Kesimpulan.....	7
B. Saran.....	9
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN	14
RIWAYAT HIDUP	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ulangan Kelas VIII Semester Ganjil Siswa.....	6
Tabel 3.1 Indikator Kemampuan LM dan Level Soal AKM.....	33
Tabel 3.2 Ketentuan Nilai Validasi	33
Tabel 4.1 Hasil Validasi Instrumen Tes	40
Tabel 4.2 Hasil Tes Tulis Subjek	41
Tabel 4.3 Hasil Validasi Instrumen Wawancara	42
Tabel 4.4 Hasil Temuan Penelitian	1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Menjelaskan Masalah pada soal pemahaman Subjek T1	42
Gambar 4.2 Menerapkan pada soal Pemahaman subjek T1	43
Gambar 4.3 Menafsirkan soal pemahaman pada subjek T1.....	45
Gambar 4.4 Menjelaskan masalah pada soal penerapan T1.....	45
Gambar 4. 5 Menerapkan pada soal penerapan subjek T1.....	46
Gambar 4.6 Menafsirkan pada Soal Penerapan subjek T1.....	47
Gambar 4.7 Menjelaskan Soal Penalaran Subjek T1	48
Gambar 4.8 Menerapkan Soal Penalaran Subjek T1.....	49
Gambar 4.9 Subjek T1 Menafsirkan pada soal Penalaran.....	50
Gambar 4.10 Menjelaskan Masalah pada Soal Pemahaman Subjek S2.....	51
Gambar 4.11 Menerapkan pada soal Pemahaman subjek T2.....	52
Gambar 4.12 Menafsirkan soal pemahaman pada subjek T2.....	53
Gambar 4.13 Menjelaskan masalah pada soal penerapan T2.....	54
Gambar 4.14 Menerapkan pada soal penerapan subjek T2.....	55
Gambar 4.15 Menafsirkan pada Soal Penerapan subjek T2.....	56
Gambar 4.16 Menjelaskan Soal Penalaran Subjek T2	57
Gambar 4.17 Menerapkan Soal Penalaran Subjek T2.....	58
Gambar 4.18 Menafsirkan pada soal Penalaran Subjek T2.....	59
Gambar 4.19 Menjelaskan Masalah pada soal pemahaman Subjek S1.....	60
Gambar 4.20 Menerapkan masalah pada soal Pemahaman subjek S1	61
Gambar 4.21 Menafsirkan soal pemahaman pada subjek S1	63
Gambar 4.22 Menjelaskan masalah pada soal penerapan subjek S1.....	63
Gambar 4.23 Menerapkan pada soal penerapan subjek S1	64

Gambar 4.24 Menafsirkan pada Soal Penerapan subjek S1	65
Gambar 4.25 Menjelaskan Soal Penalaran Subjek S1.....	66
Gambar 4.26 Menerapkan Soal Penalaran Subjek S1	67
Gambar 4.27 Menafsirkan masalah pada soal Penalaran subjek S1	68
Gambar 4.28 Menjelaskan Masalah pada soal pemahaman Subjek S2.....	69
Gambar 4.29 Menerapkan pada soal Pemahaman subjek S2.....	71
Gambar 4.30 Menafsirkan soal pemahaman pada subjek S2.....	72
Gambar 4.31 Menjelaskan masalah pada soal penerapan S2.....	72
Gambar 4.32 Menerapkan pada soal penerapan subjek S2.....	73
Gambar 4.33 Menafsirkan pada Soal Penerapan subjek S2.....	75
Gambar 4.34 Menjelaskan Soal Penalaran Subjek S2.....	75
Gambar 4.35 Menerapkan Soal Penalaran Subjek S2.....	76
Gambar 4.36 Menafsirkan Masalah pada soal Penalaran Subjek S2	78
Gambar 4.37 Menjelaskan Masalah pada soal pemahaman Subjek R1	79
Gambar 4.38 Menerapkan pada soal Pemahaman subjek R1.....	80
Gambar 4.39 Menafsirkan soal pemahaman pada subjek R1.....	81
Gambar 4.40 Menjelaskan masalah pada soal penerapan R1.....	82
Gambar 4.41 Menerapkan pada soal penerapan subjek R1.....	83
Gambar 4.42 Menafsirkan pada Soal Penerapan subjek R1.....	84
Gambar 4.43 Menjelaskan Soal Penalaran Subjek R1	85
Gambar 4.44 Menerapkan Soal Penalaran Subjek R1.....	86
Gambar 4.45 Subjek R1 Menafsirkan pada soal Penalaran.....	87
Gambar 4.46 Menjelaskan Masalah pada soal pemahaman Subjek R2	88
Gambar 4.47 Menerapkan pada soal Pemahaman subjek R2	89

Gambar 4.48 Menafsirkan soal pemahaman pada subjek R2.....	90
Gambar 4.49 Menjelaskan masalah pada soal penerapan R2.....	91
Gambar 4.50 Menerapkan pada soal penerapan subjek R2.....	92
Gambar 4.51 Menafsirkan pada Soal Penerapan subjek R2.....	93
Gambar 4.52 Menjelaskan Soal Penalaran Subjek R2.....	94
Gambar 4.53 Menerapkan Soal Penalaran Subjek R2.....	95
Gambar 4.54 Menafsirkan pada soal Penalaran Subjek R2	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Kisi-Kisi Tes Instrumen.....	15
Lampiran 2. Soal Tes.....	21
Lampiran 3. Lembar Kunci Jawaban.....	24
Lampiran 4. Lembar Validasi Butir Soal	28
Lampiran 5. Pedoman Wawancara.....	30
Lampiran 6. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	32
Lampiran 7. Dokumentasi	35
Lampiran 8. Surat Pernyataan Validator	39