

**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH UNTUK
MEMBANGUN METAKOGNISI SISWA DI MTSN 5 KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

Mariya Ulfa (932128519)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MEMBANGUN METAKOGNISI
SISWA DI MTSN 5 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

MARIYA ULFA

(932128519)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN FIQIH UNTUK MEMBANGUN METAKOGNISI
SISWA DI MTSN 5 KEDIRI**

**Oleh
Mariya Ulfa
932128519**

Skripsi oleh Mariya Ulfa ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 24 Oktober 2023
Dosen Pembimbing I

Kediri, 23 Oktober 2023
Dosen Pembimbing II



HALAMAN PENGESAHAN

**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN FIQIH UNTUK MEMBANGUN METAKOGNISI
SISWA DI MTSN5 KEDIRI**

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN FIQIH UNTUK MEMBANGUN METAKOGNISI
SISWA DI MTSN5 KEDIRI**

MARIYA ULFA

9.321.285.19

Telah di ajukan di deapan Siding Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 10 November 2023

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani M.Ag.

(.....)

NIP. 196406011998031001

2. Penguji I

Dr. Kadi, M.Pd.I

(.....)

NIP. 197210282005011005

3. Penguji II

Dr. M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy

(.....)

NIP. 198703142015031006

Kediri, 10 November 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah. M. Pd.

NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 24 Oktober 2023

Nomor :
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yt. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini

Nama : MARIYA ULFA
NIM : 932128519
Judul : Pemanfaatan Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk
Membangun Metakognisi Siswa di MTsN 5 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kamu berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjanan Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Kadi, M.Pd.I

Dr. M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy

NIP. 197210282005011005

NIP. 198703142015031006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Oktober 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyusunan Skripsi

Yt. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini

Nama : MARIYA ULFA
NIM : 932128519
Judul : Pemanfaatan Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk
Membangun Metakognisi Siswa di MTsN 5 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd.I

NIP. 197210282005011005

Pembimbing II



Dr. M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy

NIP. 198703142015031006

MOTTO

“Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu, belajarlah untuk
Tenang dan sabar”.-Umar bin Khattab

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang yang dalam hidupku, kedua orang tuaku Alm. Bapak dan Ibu dan adiku. Terima kasih kasih sayang, doa dan dukungannya. Sehingga saya sampai di titik ini demi menuju kesuksesan hidupku di masa depan.
2. Terima kasih kepada Bapak Kadi dan Bapak Alim. Selaku Dosen pembimbing I dan II yang sudah memberi motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARIYA ULFA
NIM : 932128519
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benarbenar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 24 Oktober 2023

Penulis,



Mariya Ulfa
NIM. 932128519

HALAMAN ABSTRAK

ABSTRAK

MARIYA ULFA, Dosen Pembimbing Intan Nuyulis Puspitasari M.Pd.I, dan Dosen Pembimbing 2, Pemanfaatan Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Membangun Metakognisi Siswa di MTsN 5 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2023.

Kata Kunci: Sumber Belajar, Metakognisi

Dalam konteks pembelajaran, sumber belajar selama ini hanya terbatas pada peran guru dan buku cetak. Namun, perlu diakui bahwa kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membuka peluang untuk memanfaatkan beragam alat dan bahan sebagai sumber belajar. Pemanfaatan sumber belajar yang tepat sangat penting dalam meningkatkan pemahaman materi dan kemampuan metakognisi siswa, yaitu kemampuan mereka dalam mengenali dan mengendalikan proses berpikir sendiri saat belajar. Oleh karena itu, diperlukan upaya serius, seperti diversifikasi sumber belajar, pelatihan guru dalam pemanfaatan sumber belajar, dan motivasi siswa, terutama dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam di MTsN 5 Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui pemanfaatan sumber belajar oleh guru dalam mata pelajaran Fiqih di MTsN 5 Kediri, dan mengetahui peran guru dalam memfasilitasi pemanfaatan sumber belajar untuk membangun metakognisi siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 5 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan memperoleh sumber data dari siswa, dan guru di MTsN 5 Kediri, kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pembelajaran Fiqih di MTsN 5 Kediri, guru menggunakan beragam metode dan media, seperti pendekatan lisan, teknologi, buku, dan materi tertulis. Guru berperan penting dalam memahami gaya belajar siswa. Mereka menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dengan fasilitas fisik yang memadai. Peran guru dalam membangun metakognisi siswa melibatkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Guru memilih sumber belajar yang sesuai, mengembangkan aktivitas metakognisi, dan memberikan instruksi jelas. Evaluasi dilakukan melalui berbagai metode dan hasilnya digunakan untuk perbaikan. Umpan balik dari siswa dihargai sebagai sumber berharga.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Pemanfaatan Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Membangun Metakognisi Siswa di MTsN 5 Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaannya
3. Bapak zinal ketua prodi PAI
4. Nama Pembimbing 1 dan 2
5. Kepala Madrasah yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian
6. Nama ortu, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Teman-teman PAI angkatan 2019, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 24 Oktober 2023

Penulis,



Mariya Ulfa

NIM. 932128519

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Istilah	16
BAB II.....	18
LANDASAN TEORI.....	18
A. Sumber Belajar	18
1. Pengertian Sumber Belajar.....	18
2. Fungsi Sumber Belajar	19
3. Manfaat Sumber Belajar.....	21
4. Macam-macam Sumber Belajar	23
7. Kriteria Dalam Menentukan Sumber Belajar.....	26
B. Metakognisi.....	27
1. Pengertian Metakognisi.....	27

2.	Komponen-komponen Metakognisi	31
3.	Indikator-indikator Metakognisi	33
C.	Pembelajaran Fiqih.....	34
1.	Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	34
2.	Tujuan Pembelajaran Fiqih	36
3.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	37
BAB III	40
METODE PENELITIAN	40
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B.	Kehadiran Peneliti	41
C.	Lokasi Penelitian	41
1.	Tempat Penelitian.....	41
2.	Waktu Penelitian	41
D.	Sumber Data.....	41
1.	Sumber Data Primer	42
2.	Sumber Sekunder	42
3.	Teknik Pengumpulan Data	42
E.	Instrumen Penelitian.....	46
1.	Pengecekan Keabsahan Data.....	47
2.	Analisis Data	48
3.	Tahap-tahap Penelitian.....	50
F.	Mulai Penelitian	50
BAB IV	52
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
A.	Paparan Data	52
1.	Bagaimana pemanfaatan sumber belajar oleh guru pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 5 Kediri	52
2.	Bagaimana peran guru dalam memfasiliasi pemanfaatan sumber belajar dalam membangun metakognisi siswa di MTsN 5 Kediri	61
B.	Temuan Penelitian.....	67
1.	Bagaimana pemanfaatan sumber belajar oleh guru pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 5 Kediri	67
2.	Bagaimana peran guru dalam memfasiliasi pemanfaatan sumber belajar dalam membangun metakognisi siswa di MTsN 5 Kediri	68

Bookmark not defined.

BAB V	71
PEMBAHASAN	71
A. Pemanfaatan sumber belajar oleh guru pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 5 Kediri	71
BAB VI	82
PENUTUP	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Table 1 Indikator-indikator Metakognisi	34
Table 2 Kisi-Kisi Wawancara	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerucut Pemahan Edgar Dale	26
Gambar 2 Komponen metakognisi menurut Schraw	31
gambar 3 foto dokumentasi	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Kampus	88
Lampiran 2 Surat balasan Penelitian dari Sekolah	89
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Rumusan Masalah	90
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Fiqih	91
Lampiran 5 RPP	92
Lampiran 6 Dokumen tasi Penelitian	95
Lampiran 7 Riwayat Hidup	96