

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pengaruh kebiasaan belajar dan hemisfer otak terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh kebiasaan belajar terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII SMPN 1 Banyakan. Berdasarkan hasil penelitian pengaruh kebiasaan belajar terhadap kemampuan berpikir kritis matematis sebesar 15,9%.
2. Terdapat pengaruh hemisfer otak terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII SMPN 1 Banyakan. Berdasarkan hasil penelitian pengaruh hemisfer otak terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa sebesar 78,7%.
3. Terdapat pengaruh kebiasaan belajar dan hemisfer otak secara bersama-sama terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII SMPN 1 Banyakan. Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh kebiasaan belajar dan hemisfer otak secara bersama-sama terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 80,1%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi siswa, meningkatkan kebiasaan belajar khususnya dalam mata pelajaran matematika seperti meluangkan waktu untuk belajar.

Mengembangkan kemampuan diri sesuai dengan dominasi otak yang dimilikinya.

2. Bagi pendidik, mencoba berbagai gaya belajar di dalam kelas agar siswa dapat meningkatkan kebiasaan belajar matematikanya. Mengarahkan siswa untuk memaksimalkan kemampuan otak sesuai dengan dominasi yang dimilikinya.
3. Bagi peneliti, selain kebiasaan belajar dan hemisfer otak masih terdapat faktor lain yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis matematis siswa sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan mengambil variabel lainnya.