

**PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA, TADARUS AL-QUR'AN
DAN SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH
SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) DOKO TAHUN
2014**

TESIS

DIAJUKAN

**Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Islam**



DISUSUN OLEH

SITI ISTIFADATUL ULLA

NIM. 921211037

PROGRAM PASCA SARJANA

KONSENTRASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
KEDIRI**

2016

Motto

Al Istiqomatu Khoirun Min Alfi Karomah
Istiqomah Itu Lebih Baik Dari Seribu Karomah
(Al-hadis)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk

Abah H. Chamid Djupri dan Ibunda Ruqoyyah Tercinta yang selalu memberikan

Doa Restunya

Suamiku Ibham Yumna dan Tiga Buah Hatiku Tercinta Najwa Ainur Rohmah,

Mohammad Royanul Kais Al Jufri, Mohammad Rikza Firdausi Nuzula, yang

selalu Memberikan Dukungan Materi dan Spirituil

Teman-teman Guru MIN Doko, MTs Filial Pagu, MI Al-Hikmah yang selalu

memberi supot

Anak-anak didikku MIN Doko, MTs Filial Pagu, MI Al-Hikmah yang selalu

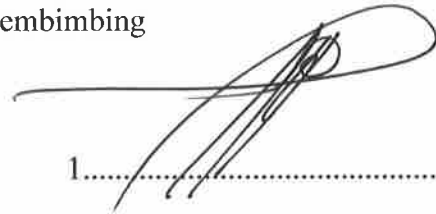
menjadi sumber inspirasi dan pemberi motivasi

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Program Pascasarjana STAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag
NIP. 196106171989031001


1.....

Dr.H.Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001


2.....

Kediri, 27 September 2016

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA, TADARUS AL-QUR’AN DAN SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) DOKO” yang dituli soleh SITI ISTIFADATUL ULLA (NIM. 921211037) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar magister pendidikan Islam (M.Pd.I.), Program PascaSarjana STAIN Kediri, pada tanggal 30 September 2016

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Ketua)
NIP.196202091996031001



.....

2. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. (Penguji)
NIP. 197312151999031002

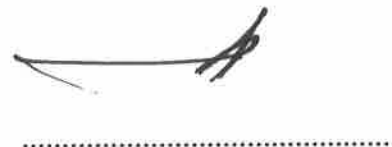


.....

3. Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag. (Penguji)
NIP. 196106171989031001

.....

4. Dr.H.Ali Anwar, M.Ag (Penguji)
NIP. 196405031996031001

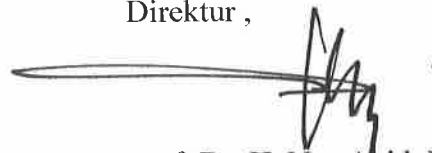


.....

Kediri, 14 Oktober 2016

Mengetahui

Direktur ,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP.196202091996031001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawahini, saya :

Nama :SITI ISTIFADATUL ULLA
NIM :921211037
Program Studi :PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul Penelitian :PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA, TADARUS
AL-QUR'AN DAN SHOLAT DZUHUR
BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA
PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAHD
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) DOKO
TAHUN 2014

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapa tunsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapa tunsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 30 September 2016
:hormatSaya

SITI ISTIFADATUL ULLA



ABSTRAK

Ulla, Siti Istifadatul.2016. Dosen Pembimbing Dr.H.Taufiqurrahman,M.Ag dan Dr.H.Ali Anwar, M.Ag: Pembiasaan Sholat Dhuha, Tadarus Al-Qur'an dan Sholat Dzuhur berjamaah sebagai upaya pembentukan akhlakul karimah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Doko tahun 2014, Pascasarjana (S2) Pendidikan Agama Islam, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci: Akhlakul Karimah, Sholat Dhuha, Tadarus Al-Qur'an, Sholat Dzuhur Berjamaah.

Pembentukan Akhlakul karimah bagi siswa MI merupakan elemen paling esensial dalam tujuan sebuah lembaga pendidikan. Dalam program madrasah yang mempunyai tanggung jawab sebagai support system dari pembiasaan sholat Dhuha, Tadarus Al-Qur'an dan Sholat Dzuhur Berjamaah, menempatkan guru sebagai motivator maupun sebagai motor penggerak bagi bagi pembiasaan siswa-siswi yang MIN Doko. Hingga tiap aktivitas tersebut dapat berjalan dengan lancar.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif diskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam, Observasi partisipan, dan dokumentasi. Dan analisa datanya adalah diskriptif kualitatif dengan memaparkan secara detail hasil penelitian sesuai data yang dikumpulkan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria kredibilitas (derajat kepercayaan), konfirmabilitas (kepastian), dan yang di maksud kredibilitas disini diantara meliputi: perpanjangan keikutsertaan peneliti di lapangan, triangulasi, ketekunan pengamatan, kedalaman observasi, kecukupan referensi.

Dari hasil penelitian ini peneliti mendapatkan temuan-temuan, diantaranya sebagai berikut: 1. Program pembiasaan shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah dan tadarus al-Quran sangat berperan dalam membentuk kepribadian siswa MIN Doko yang berakhlakul karimah 2. Peranan guru dan seluruh warga madrasah dalam pembiasaan shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah dan tadarus al-Quran agar bisa membentuk kepribadian siswa MIN Doko yang berakhlakul karimah merupakan faktor kunci keberhasilan program 3. Dengan pembiasaan shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah dan tadarus al-Quran dirasakan oleh orang tua murid bisa membentuk akhlakul karimah siswa MIN Doko. Kesimpulan yang di dapat program pembiasaan yang dilakukan secara teratur dan terarah di sekolah yang melibatkan seluruh warga sekolah dapat membentuk karakter siswa-siswi MIN Doko yang berakhlakul karimah.

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberikan taufiq, hidayah serta inayahnya kepada penulis sehingga penulis dalam menyelesaikan tesis ini bisa berjalan tanpa adanya hambatan yang di luar kemampuan.

Shalawat beserta salam tercurahkan kepada Nabi agung kita Muhammad SAW, yang telah membawa risalah dari Tuhan terutama Nabi yang telah menunjukkan Mu'jizatnya yang berupa Al-Qur'an, yang dengannya bisa kita peroleh petunjuk dan segala macam ilmu.

Penulisan tesis ini merupakan bagian persyaratan dalam rangka menyelesaikan pendidikan program pasca sarjana (S2) STAIN Kediri guna memperoleh gelar Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bpk. Dr. Nurhamid Selaku rektor STAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag. Selaku ketua program Pasca Sarjana STAIN Kediri
3. Dr.H.Taufiqurrahman,M.Ag selaku Pembimbing I.
4. Dr.H.Ali Anwar, M.Ag selaku Pembimbing II.
5. Segenap civitas akademika Pascasarjana (S2) Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Kedua Orang tua yang senantiasa mendo'akan dan memerikan dukungan.

7. Suami, Yumna dan anak-anaku, Rahma, Royan, Rikza, yang senantiasa mendo'akan dan memerikan dukungan spiritual dan material.
8. Sahabat-sahabat yang telah mendukung dan memotivasi dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penyelesaian tesis ini, karena keterbatasan waktu yang penulis miliki. Saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan guna penyempurnaan tesis ini. Akhirnya penulis berharap, tesis ini semoga dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kediri, 30 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian	7
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
F. Penegasan Istilah.....	13
G. Sistematika penulisan	14
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Teori Belajar Sosial.....	16
B. Metode Pendidikan Islam dan Pendidikan Berkarakter..	20

C. Makna Shalat.....	21
D. Makna Tadarus Al-Qur'an.....	38
E. Makna Akhlakul Karimah.....	44
F. Upaya Pembentukan Akhlakul Karimah	48

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi penelitian.....	51
D. Data Dan Sumber Data.....	60
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	61
F. Analisis Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
H. Tahap Tahap Penelitian.....	62

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data

- 1. Aplikasi program pembiasaan shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah dan Tadarus Al-Qura'an.....64**
- 2. Peranan Guru dan Warga Madrasah dalam Program Pembiasaan Shalat Dhuha, Shalat Dhuhur Berjamaah Dan Tadarus Al-Qura'an**67
- 3. Bagaimana Pembiasaan shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah dan Tadarus Al-Qura'an bisa Membentuk Akhlakul Karimah.....69**

B. Temuan Penelitian 51

BAB V : PEMBAHASAN

A. Aplikasi Program Pembiasaan Sholat Dhuha Sebagai Upaya Pembentukan Akhlakul Karimah	74
B. Peranan Program Pembiasaan Sholat Dhuhur Berjamaah Sebagai Upaya Pembentukan Akhlakul Karimah.....	78
C. Aplikasi Sholat Dzuhur Berjamaah	86
D. Aplikasi Tadarus AL-Qur'an	91
BAB VI: PENUTUP	
A. KESIMPULAN	97
B. SARAN	100