

BAB VI

PENUTUP

Demikian hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang Peran kegiatan kepramukaan dalam membentuk karakter siswa di MI Miftahul Huda silir kecamatan wates kabupaten kediri. Sebagai penutup, berikut ini kesimpulan serta saran yang disampaikan dari penelitian.

A. Kesimpulan

1. Kegiatan kepramukaan di MI Miftahul Huda Silir

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MI Miftahul Huda banyak yang telah diberikan pada siswa yaitu paraturan baris berbaris, tali-temali, pioneering, pengembaraan, PPGD, dan perkemahan.

2. Pelaksanaan kegiatan kepramukaan MI Miftahul Huda Silir

Pelaksanaan kegiatan pramuka bisa disebut kegiatan rutin seminggu sekali yang diikuti oleh pembina dan anggota pramuka. Dalam pelaksanaanya sesuai dengan materi yang diberikan oleh pembina seperti peraturan baris-berbaris, tali temali, pioneering, pengembaraan. Perkemahan yang hanya dilaksanakan setiap akhir semester, yang diikuti oleh semua anggota dan guru juga mengikuti kegiatan perkemahan.

3. Nilai-nilai dalam pramuka MI Miftahul Huda Silir

Nilai yang tertanam dalam siswa tidak hanya belaku disekolahan saja, melainkan di kehidupan keluarga dan masyarakat. Kegiatan pramuka

ini bias membentuk nilai kepribadian yang lebih baik untuk semua kalangan seperti sopan santun, tanggung jawab, kebersamaan, disiplin, peduli lingkungan dan masih banyak lagi.

B. Saran

Dengan adanya 6-7 kegiatan pramuka yang sudah terlaksana, masih banyak kegiatan pramuka yang belum terlaksana seperti jelajah, outbond, susur sungai dan lain-lain. Pelaksanaanya satu minggu sekali di hari jumat dengan waktu yang terbatas, sebaiknya cari hari lain atau menambah waktu untuk melaksanakan kegiatan, sehingga dari kegiatan yang belum terlaksana menambah sikap dan karakter menjadi kepribadian yang baik dan matang.