

**PERAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU DALAM
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS
MULTIPLE INTELLIGENCES
DI SDN KESAMBI PUCUK LAMONGAN**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

AFRIZAL PRIYO ADI

20504002

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

TAHUN 2023

HALAMAN JUDUL

PERAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU DALAM
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS
MULTIPLE INTELLIGENCES

DI SDN KESAMBI PUCUK LAMONGAN

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

AFRIZAL PRIYO ADI

20504002

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

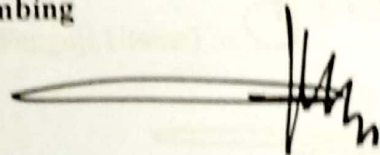
TAHUN 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis Ini Dengan Judul "Peran Kepala Sekolah Dan Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Tematik Berbasis Multiple Intelligences Di SDN Kesambi Pucuk Lamongan" oleh Afrizal Priyo Adi telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri.

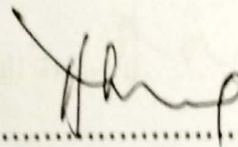
Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.



1.

2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd



2.

Kediri, 21 November 2022

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul "Peran Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Di SDN Kesambi Pucuk Lamongan" ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 20 Juni 2023.

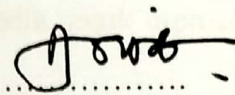
Tim penguji:

1. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.

(Ketua Sidang)

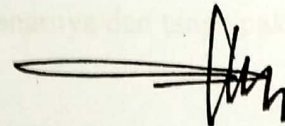


2. Prof. Dr. H. Moh, Asror Yusuf, M.Ag. (Penguji Utama)



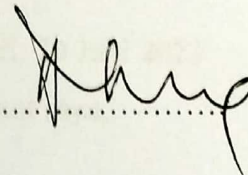
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

(Penguji 1)



4. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

(Penguji 2)



Kediri, 20 Juni 2023

Mengetahui

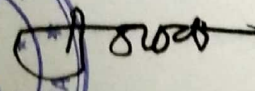
Direktur Pascasarjana IAIN

Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

NIP. 19750613 200312 1 004



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama	: Afrizal Priyo Adi
NIM	: 20504002
Program studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul Penelitian	: Peran Kepala Sekolah dan Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Tematik Berbasis Multiple Intelligences Di SDN Kesambi Pucuk Lamongan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 20 Juni 2023

Hormat saya,



Afrizal Priyo Adi
Afrizal Priyo Adi

MOTTO

Tuhan tidak menuntut kita untuk sukses, Tuhan hanya menyuruh kita Berjuang
tanpa henti

(Emha Ainun Najib)

Keberhasilan pemimpin diukur dari kemampuan mereka dalam mensejahterakan
umat yang mereka pimpin.

(Abdurrahman Wahid)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh usaha, perjuangan, do'a, kesabaran, ketekunan, air mata dan jerih payah yang peneliti lakukan dalam mengerjakan tesis ini untuk menemukan pencerahan berupa ilmu yang bermanfaat. Dengan segala dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, saya persembahkan tesis ini kepada :

1. Ibu tercinta sebagai bentuk kecil untuk membahagiakannya.
2. Segenap keluargaku yang tak hentinya untuk memberi semangat untuk meraih cita-cita.
3. Dosen pembimbingku Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd yang membimbingku dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya Tesis ini.
4. Teman seperjuangan mahasiswa Pasca MPI Angkatan 2020 yang menemaniku dan bertukar pikiran dalam menimba ilmu.
5. Bapak Mohammad Hermawan selaku kepala SDN Kesambi dan bapak/ibu guru di SDN Kesambi yang telah bersedia membantu untuk penyelesaian tesis ini
6. Guru-guru yang telah membimbing secara langsung maupun tidak langsung.
7. Serta untuk orang-orang yang saya cintai yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

PRIYO ADI, AFRIZAL, 2023. Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Tematik Berbasis *Multiple Intelligences* di SDN Kesambi Pucuk Lamongan. Tesis, Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing : 1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. 2. Dr.Hj. Mu'awanah, M.Pd.

Kata Kunci : Peran, Pengelolaan pembelajaran Tematik, Multiple Intelligences.

Konsep *multiple intelligences* percaya bahwa setiap anak pasti memiliki minimal satu dari sembilan tipe kecerdasan. Kepala sekolah dan guru memiliki peran yang signifikan sehingga tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui latar belakang penerapan pembelajaran berbasis MI, serta memahami peran kepala sekolah di dalam pengelolaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang mempelajari sebuah fenomena atau suatu kejadian, dimulai dengan studi pendahuluan, pengumpulan data dan dianalisis melalui studi kasus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran kepala sekolah dalam pembelajaran berbasis MI didasarkan pada komitmen sekolah untuk memfasilitasi perkembangan peserta didik sesuai potensi kecerdasan yang dimiliki. Kepemimpinan pembelajaran ditunjukkan oleh kepala sekolah yang berperan mulai dari proses perencanaan, pelaksanaan, dan pengontrolan/evaluasi program pendidikan di sekolah. Sedangkan Peran Guru dalam pengelolaan pembelajaran Tematik Berbasis MI di SDN Kesambi Pucuk Lamongan terdiri dari : 1) Perencanaan pembelajaran tematik berbasis MI yang dimulai dengan melakukan tes MIR dan Membuat Lesson Plan. 2) Pelaksanaan pembelajaran tematik berbasis MI dilakukan dengan cara : a) Pendahuluan (Zona Alfa, warmer, Pree-tech, scene setting). b) Kegiatan inti (Discovery learning, inquiry base learning, sumber belajar, aktivitas belajar, proyek). c) Kegiatan Penutup (Refleksi, umpan balik, menyimpulkan,, penilaian guru dan siswa). 3) Penilaian pembelajaran tematik berbasis MI yang digunakan adalah penilaian autentik dengan aspek yang dinilai sosial-spiritual, kognitif dan psikomotorik.

ABSTRACT

PRIYO ADI, AFRIZAL, 2022. The Role of Principals and Teachers in the Management of Multiple Intelligences-Based Thematic Learning at SDN Kesambi Pucuk Lamongan. Thesis, Management of Postgraduate Islamic Education, IAIN Kediri, Advisors: 1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. 2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

Keywords: Role, Management of Thematic learning, Multiple Intelligences.

The concept of multiple intelligences believes that every child must have at least one of the nine types of intelligence. Principals and teachers have a significant role so that the purpose of this study is to find out the background of the application of MI-based learning, and understand the role of the principal in its management. This research uses a qualitative approach that studies a phenomenon or an event, starting with a preliminary study, collecting data and analyzing it through case studies.

The results of the study show that the role of the principal in MI-based learning is based on the school's commitment to facilitating the development of students according to their potential intelligence. Learning leadership is shown by the school principal whose role starts from the process of planning, implementing, and controlling/evaluating educational programs in schools. Meanwhile, the teacher's role in managing MI-based thematic learning at SDN Kesambi Pucuk Lamongan consists of: 1) MI-based thematic learning planning which starts with conducting the MIR test and making a Lesson Plan. 2) MI-based thematic learning is carried out by: a) Introduction (Alpha Zone, warmer, Pree-tech, scene setting). b) This activity (Discovery learning, inquiry base learning, learning resources, learning activities, projects). c) Closing Activities (Reflection, feedback, concluding, teacher and student assessment). 3) The MI-based thematic learning assessment used is authentic assessment with aspects that are assessed as social-spiritual, cognitive and psychomotor.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul “Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Tematik Berbasis *Multiple Intelligences* di SDN Kesambi Pucuk Lamongan”. Penyusunan karya ilmiah ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir dalam menempuh jenjang magister program studi manajemen pendidikan islam.

Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya tugas ini, terutama kepada Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag dan Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk dalam penyusunan tugas ini, serta Kepala SDN Kesambi Pucuk Lamongan yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

Penulis menyadari bahwa tugas ini memiliki beberapa kekurangan, sehingga diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna perbaikan ke depannya. Akhir kata, semoga tugas ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 21 November 2022

Penulis

Afrizal Priyo Adi

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam Tesis ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf

ا	=	A	ز	=	Z	ق	=	Q
ب	=	B	س	=	S	ك	=	K
ت	=	T	ش	=	Sy	ل	=	L
ث	=	Ts	ص	=	Sh	م	=	M
ج	=	J	ض	=	dl	ن	=	N
ح	=	<u>H</u>	ط	=	th	و	=	W
خ	=	Kh	ظ	=	zh	ه	=	H
د	=	D	ع	=	'	ء	=	,
ذ	=	Dz	غ	=	gh	ي	=	Y
ر	=	R	ف	=	f			

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

C. Vokal Diphthong

أو = Aw

أَي = Ay

أُو = Ô

إِي = Î

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Peran kepala sekolah dan Guru dalam pengelolaan pembelajaran....	
1. Peran dalam pengelolaan pembelajaran	17
2. Jenis dan Prinsip pembelajaran	21
3. Manajemen Pembelajaran	26
B. Multiple Intelligences	
1. Pengertian Multiple Intelligences	36
2. Macam-macam Multiple Intelligences	38
3. Strategi Pembelajaran Multiple Intelligences	48

C. Implementasi pembelajaran Tematik	56
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	56
2. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Tematik	58
3. Pembelajaran Tematik Berbasis Multiple Intelligences	60
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti.....	63
C. Lokasi Penelitian	64
D. Sumber Data	65
E. Prosedur Pengumpulan Data	66
F. Teknik Analisis Data	72
G. Pengecekan Keabsahan Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	75
A. Gambaran Umum SDN Kesambi Pucuk Lamongan	75
B. Perencanaan pembelajaran Tematik berbasis Multiple Intelligences	
Di SDN kesambi	81
C. Pelaksanaan pembelajaran Tematik berbasis Multiple Intelligences	
Di SDN kesambi	92
D. Penilaian dan Pengawasan pembelajaran Tematik berbasis	
Multiple Intelligences Di SDN kesambi	113
E. Temuan Penelitian	121
BAB V PEMBAHASAN	125
A. Peran Kepala sekolah dan Guru dalam perencanaan	
pembelajaran Tematik berbasis Multiple Intelligences.....	125
B. Peran Kepala sekolah dan Guru dalam pelaksanaan pembelajaran	
Tematik berbasis Multiple Intelligences	131
C. Peran Kepala sekolah dan Guru dalam Penilaian/pengawasan	
pembelajaran Tematik berbasis Multiple Intelligences	137

BAB VI PENUTUP	142
A. Kesimpulan	142
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	144
C. Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN	151

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	66
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	68
Tabel 4.1 Data Guru SDN Kesambi.....	77
Tabel 4.2 Data Siswa SDN Kesambi	78
Tabel 4.3 Skema lesson plan di SDN Kesambi.....	91
Tabel 4.4 Temuan Penelitian.....	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Ruang Kelas SDN Kesambi	80
Gambar 4.2 Diagram MIR SDN Kesambi.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	151
Pedoman Observasi.....	152
Dokumentasi Penelitian	154