

**PENGEMBANGAN MEDIA *DIORAMA* RUMAH ADAT JOGLO
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MATERI GEOMETRI UNTUK SISWA
KELAS IV MIN 3 KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Atha Ania Insyra Fatma

NIM. 20206081

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *DIORAMA* RUMAH ADAT JOGLO
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MATERI GEOMETRI UNTUK SISWA
KELAS IV MIN 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan

Oleh

ATHA ANIA INSYRA FATMA

NIM. 20206081

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Atha Ania Insyra Fatma dengan NIM 20206081 ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kediri, 13 Agustus 2024

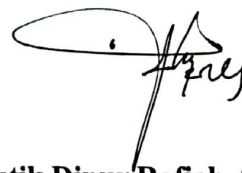
Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006

Kediri, 13 Agustus 2024

Dosen Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 199206072020122027

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 13 Agustus 2024

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Intitut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

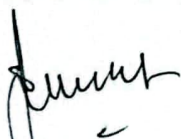
Nama : Atha Ania Insyra Fatma
NIM : 20206081
Judul : Pengembangan Media Diorama Rumah Adat Joglo Berbasis Etnomatematika Materi Geometri untuk Siswa Kelas IV MIN 3 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan tujuan akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006

Dosen Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA *DIORAMA* RUMAH ADAT JOGLO
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MATERI GEOMETRI UNTUK SISWA
KELAS IV MIN 3 KEDIRI

ATHA ANIA INSYRA FATMA

NIM. 20206081


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri Pada Tanggal 26 Agustus 2024

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

Choirul Annisa, M.Pd.
NIDN. 07030491


(.....)

2. Penguji 1

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP. 198607262019031006


(.....)

3. Penguji 2

Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I M.Pd.
NIP. 199206072020122027


(.....)

Kediri, 30 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“ Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya.” (QS. Al-Baqarah : 286)

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceriakan.” (Boy Candra)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Atha Ania Insyra Fatma
Nim : 20206081
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Atha Ania Insyra Fatma

NIM. 20206081

ABSTRAK

Atha Ania Insyra Fatma, 2024. Pengembangan Media Diorama Rumah Adat Joglo Berbasis Etnomatematika Materi Geometri Untuk Siswa Kelas IV MIN 3 Kediri, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd, dan (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I. M. Pd.

Kata Kunci : Media Diorama, Berbasis Etnomatematika

Penelitian ini dilatar belakangi belum adanya media pembelajaran yang diterapkan pada mata pelajaran matematika kelas IV sekolah dasar khususnya materi geometri. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran diorama rumah adat joglo berbasis etnomatematika materi geometri untuk siswa kelas IV MIN 3 Kediri 2) Untuk mengetahui bagaimana kelayakan media diorama rumah adat joglo berbasis etnomatematika materi geometri untuk siswa kelas IV MIN 3 Kediri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (RnD) yang menerapkan model ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implement, and Evaluate*). Penelitian ini melibatkan 25 peserta didik dengan melakukan uji coba kelompok kecil sebanyak 7 peserta didik dan uji coba kelompok operasional berjumlah 18 peserta didik MIN 3 Kediri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Media pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi syarat untuk digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran matematika materi bangun ruang. 2) Hasil dari ahli materi 1 mendapatkan presentase sebesar 90,38% dengan kategori "Sangat Layak". Penilaian hasil ahli materi 2 mendapatkan presentase sebesar 87,5% dengan kategori "Sangat Layak". Penilaian ahli media 1 mendapatkan presentase sebesar 82,5% dengan kategori sangat Layak. Penilaian ahli media 2 mendapatkan presentase sebesar 90% dengan kategori "Sangat Layak". Hasil uji kelompok kecil mendapatkan persentase 86,2%, dengan kategori "Sangat Layak" dan hasil rata-rata uji lapangan operasional mendapatkan persentase 88,1% dengan kategori "Sangat Layak". Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media Diorama Rumah Adat Joglo Berbasis Etnomatematika telah memenuhi standar validitas dan layak diterapkan dalam pembelajaran materi geometri.

ABSTRACT

Atha Ania Insyra Fatma, 2024. Development of Joglo Traditional House Diorama Media Based on Ethnomathematics Geometry Material for Grade IV Students of MIN 3 Kediri, Thesis. Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. Supervisors (1) Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd, and (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I. M. Pd.

Keywords: Diorama Media, Based on Ethnomathematics

This research is motivated by the absence of learning media applied to the subject of mathematics for grade IV of elementary school, especially geometry material. The purpose of this study is 1) To determine the development of learning media for diorama of traditional joglo houses based on ethnomathematics of geometry material for grade IV students of MIN 3 Kediri 2) To determine the feasibility of diorama media for traditional joglo houses based on ethnomathematics of geometry material for grade IV students of MIN 3 Kediri.

The research method used in this study uses the research and development (RnD) method that applies the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate). This study involved 25 students by conducting a small group trial of 7 students and an operational group trial of 18 students at MIN 3 Kediri.

The results of the study indicate that 1) The developed learning media has met the requirements to be used as a learning media that can be utilized in learning mathematics on spatial geometry material. 2) The results of material expert 1 obtained a percentage of 90.38% with the category "Very Eligible". The assessment of the results of material expert 2 obtained a percentage of 87.5% with the category "Very Eligible". The assessment of media expert 1 obtained a percentage of 82.5% with the category Very Eligible. The assessment of media expert 2 obtained a percentage of 90% with the category "Very Eligible". The results of the small group test obtained a percentage of 86.2%, with the category "Very Eligible" and the average results of the operational field test obtained a percentage of 88.1% with the category "Very Eligible". From these results, it can be concluded that the Joglo Traditional House Diorama media based on Ethnomathematics has met the validity standards and is feasible to be applied in learning geometry material.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehaditar Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi (S-1) di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islan Negeri (IAIN) Kediri.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. M. Ilman Nafi'an M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan ketulusannya memberikan arahan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
6. Bapak Nur Hasan, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MIN 3 Kediri yang telah membantu memberikan izin melakukan penelitian di MIN 3 Kediri.

7. Seluruh guru MIN 3 Kediri yang telah membantu melancarkan penelitian dan penyelesaian skripsi.
8. Kepada Kedua orang tua saya Alm. Bapak M. Masduki dan Ibu Ana Puji Sulistyorini yang telah mendukung saya dan mendoakan saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Pemilik inisial ADM terima kasih telah memberikan semangat, dukungan dan nasehat selama penulis mengerjakan skripsi. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada diri sendiri, Atha Ania Insyra Fatma atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga saya tetap rendah hati, karena ini baru awal dan masih ada proses berikutnya.
11. Teman seperjuangan (Silvi, Della, Silfi, Rifa, Siska, Novita, Evia, Binti,) yang selalu memberikan semangat saat sedang mengerjakan skripsi serta menghibur ketika sedang patah semangat.
12. Sahabat saya (Anni, Helen dan Yuli) orang yang benar-benar memotivasi penulis untuk terus hidup dengan kebahagiaan dan penuh rasa syukur.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 20 Agustus 2024



Atha Ania Insyra Fatma
NIM. 20206081

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Media Pembelajaran.....	22
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	22
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	24
3. Kelayakan Media	29

4. Pemilihan Materi.....	30
5. Media Diorama.....	31
B. Sejarah Rumah Adat Joglo	35
C. Etnomatematika.....	37
D. Pembelajaran Matematika SD/MI.....	44
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV	49
BAB III METODE PENGEMBANGAN DAN PENELITIAN.....	53
A. Model Pengembangan & Penelitian.....	53
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	54
C. Uji Coba Produk.....	56
D. Jenis Data	57
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	58
F. Teknis Analisis Data	62
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	65
A. Penyajian Data Uji Coba	65
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	65
2. Tahap Desain.....	67
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	70
4. Implementasi (<i>implementation</i>)	78
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	82
B. Analisis Data	83
1. Validasi Instrumen	83
2. Validasi Ahli Materi.....	83
3. Validasi Ahli Media	85
4. Deskripsi Data Hasil Uji Coba Peserta Didik Awal Uji Coba	88
5. Deskripsi Data Uji Coba Lapangan Operasional Respon Peserta Didik ..	90

C. Revisi Produk	93
D. Pembahasan.....	96
1. Pengembangan media diorama rumah adat joglo berbasis etnomatematika materi geometri untuk siswa kelas IV MIN 3 Kediri.....	96
2. Kelayakan media diorama rumah adat joglo berbasis etnomatematika materi geometri untuk siswa kelas IV MIN 3 Kediri	99
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	103
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi	103
B.Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Matematika SD/MI Kelas IV	46
Tabel 2.2 Tujuan Pembelajaran Materi Geometri Kelas IV SD/MI	49
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	60
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	61
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	62
Tabel 3.4 Kategori Penskoran	63
Tabel 3.5 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Validator	64
Tabel 4.1 Sumber Gambar Eksplorasi Rumah Adat Joglo	68
Tabel 4.2 <i>Story Board</i> Pembuatan Rumah Adat Joglo	71
Tabel 4.3 Desain Buku Panduan	72
Tabel 4.4 Design Buku Materi	74
Tabel 4.5 Instrumen Ahli Media	76
Tabel 4.6 Instrumen Ahli Materi	77
Tabel 4.7 Respon Peserta Didik	79
Tabel 4.8 Validasi Ahli Materi 1	84
Tabel 4.9 Validasi Ahli Materi 2	85
Tabel 4.10 Validasi Ahli Media 1	86
Tabel 4.11 Validasi Ahli Media 2	87
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Validator	87
Tabel 4.13 Hasil Kritik dan Saran Validator	87
Tabel 4.14 Hasil Uji Lapangan Operasional	92
Tabel 4.15 Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	54
Gambar 4.1 Pengenalan Media Diorama Rumah Adat Joglo	79
Gambar 4.2 Pengimplementasian Media Diorama Rumah Adat Joglo	80
Gambar 4.3 Pengisian Angket Respon Peserta Didik	81
Gambar 4.4 Penggunaan Media Oleh Kelompok Operasional	82
Gambar 4.5 Kegiatan Evaluasi.....	82
Gambar 4.6 Diagram Hasil Validasi Ahli Media.....	99
Gambar 4.7 Diagram Hasil Validasi Ahli Materi	100
Gambar 4.8 Diagram Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	111
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	111
Lampiran 3 Surat Melakukan Penelitian	112
Lampiran 4 Surat Pernyataan Penggunaan Media Pembelajaran	112
Lampiran 5 Validasi Ahli	113
Lampiran 6 Angket Respon Peserta didik	116
Lampiran 7 Dokumentasi Penerapan Media Diorama Rumah Adat Joglo Berbasis Etnomatematika	117