

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dijelaskan dari bab sebelumnya, yaitu efikasi diri pada guru yang mengajar di sekolah inklusif. Maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri pada guru yang mengajar di sekolah inklusif

- a. Pengalaman performansi yaitu prestasi yang dicapai di masa lalu. Dalam hal ini yaitu keberhasilan yang dicapai subjek di masa lalu. Namun, subjek belum menunjukkan keberhasilannya selama mengajar di sekolah inklusif.
- b. Pengalaman vikarius, dimana subjek melihat keberhasilan orang lain dengan kemampuan yang sebanding. Sebagian besar subjek berusaha untuk mengikuti kesuksesan orang lain.
- c. Persuasi sosial dapat diperoleh subjek melalui orang-orang sekitar seperti, kepala sekolah, rekan guru, murid, dan wali murid. Subjek menerima kritikan yang bersifat membangun dan mengabaikan kritikan yang tidak mendukung kebaikan subjek.
- d. Emosi yang kuat akan mengurangi efikasi diri. Sebagian besar subjek mengalami perasaan takut, cemas dan terkadang subjek juga mengalami stres. Hal ini di karenakan pengetahuan dan kemampuan menangani siswa ABK yang masih kurang.

2. Aspek-aspek efikasi diri pada guru yang mengajar di sekolah inklusif

- a. Dimensi tingkat (level), dimensi ini berkaitan dengan derajat kesulitan tugas yang dikerjakan. Sebagian besar subjek belum memiliki keyakinan dalam menyampaikan materi dengan baik. Hal ini di karenakan siswa ABK yang sulit menerima apa yang disampaikan.
- b. Dimensi kekuatan, dimensi ini berkaitan dengan tingkat keyakinan individu mengenai kemampuannya. Dalam hal ini keempat subjek memiliki keinginan untuk berusaha yang lebih baik, meskipun kerap memiliki kegagalan.
- c. Sebagian besar subjek merasa yakin bahwa dirinya dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik, meskipun masih mengalami kesulitan dalam setiap tugasnya.

B. Saran

1. Bagi subjek penelitian

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan masukan, sehingga dapat menyusun langkah untuk terus meningkatkan kemampuan dalam mengajar di sekolah inklusif.

2. Bagi SDN Mojoduwur 2

Dari hasil penelitian yang sudah di lakukan, di harapkan untuk terus meningkatkan kemampuan dan keterampilan guru agar

kedepannya SDN Mojoduwur 2 menjadi SD Inklusif yang lebih baik lagi.

3. Bagi perguruan tinggi

Hasil penelitian ini dapat di gunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian selanjutnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, apabila tertarik untuk melakukan penelitian yang sama, hendaknya melakukan penelitian dengan aspek yang lain, misalnya penelitian tentang efikasi diri yang ditinjau dari aspek lain. Saran ini dianjurkan untuk membandingkan hasilnya dengan penelitian berikutnya.