

BAB VI

PENUTUP

a. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya, peneliti menyimpulkan tentang kerjasama kepala sekolah dan kepala TPQ dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa di TPQ MI Babussalam Tambar bahwa:

1. Kerjasama Kepala sekolah dan Kepala TPQ dalam perencanaan

Berikut ini adalah serangkaian kegiatan kerjasama yang dilakukan oleh kepala sekolah dan kepala TPQ yakni menentukan dan merinci tujuan yang ingin dicapai sesuai dengan visi dan misi yang telah ada, menentukan materi program mulai dari surat-surat yang harus dihafalkan maqra yang harus ditulis, membuat perangkat pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi peserta didik, serta menentukan alokasi waktu pembelajaran.

2. Kerjasama kepala sekolah dan Kepala TPQ dalam Pelaksanaan

Setelah melakukan perencanaan Kepala Sekolah dan Kepala TPQ bekerjasama untuk memberikan masukan atau memotivasi ustadz/ustadzah agar hadir tepat waktu, melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah dibuat, serta memberikan insentif yang sesuai dengan beban kerjanya, serta melakukan supervisi baik yang terencana (sudah ditentukan) ataupun dadakan dengan tujuan untuk mengetahui kegiatan pembelajaran secara real.

3. Kerjasama kepala sekolah dan kepala TPQ dalam pengawasan dan evaluasi

Dalam tahap ini, kepala sekolah bersama kepala TPQ melakukan pengawasan secara rutin terhadap kehadiran, keaktifan, kekreatifan ustadz/ustadzah dalam melakukan pembelajaran selama kegiatan TPQ berlangsung. Selain itu, kegiatan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui hasil ketercapaian sekaligus memberikan timbal balik rutin dilakukan minimal tiap semester satu kali.

b. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan diatas, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran kepada beberapa pihak, diantaranya :

1. Bagi kepala sekolah dan kepala TPQ harus lebih berinovasi dalam memberikan motivasi dan dukungan terhadap peningkatan mutu dan kinerja ustadz ustadzah agar memberikan dampak yang positif bagi para siswa/i. Selain itu, adanya koordinasi dan kerjasama yang lebih baik dan intens antara kedua kepala tersebut lebih diharapkan agar terjadi keserasian yang berimbang dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya.
2. Bagi guru harus lebih aktif dan kreatif dalam melakukan pembelajaran program TPQ didalam kelas agar target capaian siswa dapat terlampaui, dan mampu mengomunikasikan segala temuan positif ataupun permasalahan yang dihadapi guru didalam kelas agar pembelajaran yang dilakukan tetap terarah sesuai tujuan yang telah disepakati bersama.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu melakukan penelitian yang mampu menambah khazanah keilmuan yang memberikan banyak manfaat bagi banyak pihak dengan meneliti obyek-obyek yang patut diangkat sebagai bahan penelitian.

