

الباب السادس

خاتمة

أ- الخلاصة

١. طريقة التدريبية (Drill) التي تطبق أستاذة كالمشرفة في تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام لطالبات في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك، كانت الخطوات تطبيق الطريقة التدريبية (Drill) من أستاذة في تعليم المحادثة في هذا المعهد، كما يلي: من إلتقاء الأولى تبين أستاذة المعنى للطالبات عن المادة تعليم المحادثة مع تطبيق الطريقة التدريبية (Drill) ، والثاني يجب على إجتهد أستاذة عند الممارسة لاوقتا طويلا، لكي أن تعمل الطالبات في تعليم المحادثة لا وقتا طويلا لتشعر السأم.

ثم أستاذة تبدأ التعليم بقراءة تكرار المادة في كتاب المحادثة اليومية والطالبات متابعة عن قراءة الأستاذات إلى تهدف لترقية مهارة الكلام لطالبات. وتعطي القصة في وسط التعليم لزيادة الحافز لطالبات في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك. بتنفيذ التكرار هذه المحادثة اليومية، تستطيع الطالبات لقراءة الجملة بدون إلى الحفظ. وتستطيع أن نطق الجملة التي تمارس في حياتهم اليومية بفصيحة وسلاسة.

٢. العامل المزايا و النقائص باستخدام الطريقة التدريبية (Drill) في تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام لطالبات في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك

أ. العامل المزايا

(١) بالاستمرار استخدام هذه الطريقة لتجعل الطالبات معتادا على الظروف. حتى تدريجيا أنها سوف تجعلهم ضرورة والطالبات

سوف التعود. لأنها تستطيع أن تكوين العادة وزيادة دقة وسرعة التنفيذ.

(٢) تكوين العادات التي تفعل في هذه الطريقة التدريبية (Drill) لطالبات ستحصل المفردات اليومية الكافية لتسهيل التأديب في قدرتها على الكلام. وسوف تكون على كل شخصيّة الطالبات على العادة التعلّم بطريقة ترتيب وتأديب.

(٣) بالعادة المادة من النحو و الصرف في تعليم المحادثة، ثم تجعل الطالبات بسهولة عند ترتب الجملة في الكلام. لأنه مع في تكوين العادة تصنع المتنوعة من حركة معقدة وصعبة بسهولة.

ب. العامل النقائص

(١) الممل هذه الطريقة ستجعل الطالبات تشعرهم بالسأم. في هذا تأثيرا على الطالبات الذين هم أقل النشاطا في تعلم اللغة، لأنهم فحسب لتعدّل بما حصلهم، وهذا هو العامل النقائص التي تعرقل مواهبهم والمبادرة.

(٢) بطريقة الممارسة باستمرار تجعل السأم لأنني والأصدقاء مطلوبة بالتكرار هذه الجملة. وهذا ما تجعلني وأصدقائي نشعرون بالسأم.

(٣) بالعادة من المهارة أن تعطي تلقائيا، عندما تبحث عن المعنى من المفردات الصعوبة ونادرا مستخدم في اللغة اليومية. لأنها سوف تسبب الكسولا للطالبات اللّتين لا تستطيع الخلاق والنشاط في هذه تعليم المحادثة.

ب. الإقتراحات

١. لأستاذة لزيادة الابتكار والإبداع في التعليم، لكي الطالبات في المعهد أكثر حماسي عند تنفيذ التعليم. خصوصا تعليم المحادثة.

٢. ولكل أستاذة المتوقع في تطبيق تعليم المحادثة تقدر لإتقان طريقة التطبيقي. وخصوصا على الطريقة التدريبية (Drill) التي تطبيقي فترة كافية.

٣. للطالبات اللتين تنقصون إلى القدرة على الكلام، ومن المتوقع لزيادة النشاط وتعتبر من الدروس عندما مباشرة التعليم.