

تطبيق الطريقة التدريبية (Drill) في تعليم المحادثة لترقية
مهارة الكلام لطالبات في المعهد العصري رادين فاكوا
ترنجاليك

البحث العلمى

مقدم لاكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا
فى تعليم اللغة العربية



الإعداد :

هانوم وحيونعاتى
(٩٣٢٥٠٣٩١٤)

شعبة تعليم اللغة العربية
كلية التربية والعلوم التعليمية
الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

2018

الملخص

هانوم وحيونيعاتي. المشرف الأول راتنا سعيدة الماجستير و المشرف الثاني خير النداء الماجستير، موضوع البحث، "تطبيق الطريقة التدريبية (Drill) في تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام لطالبات في معهد العصري رادين فاكو ترنجاليك". كلية التربية، بقسم تعليم اللغة العربية، بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري، 2018.

الكلمة الأساسية: طريقة التدريبية، المحادثة، و مهارة الكلام
كان اهدف هذه البحث إلى وصف تطبيق الطريقة التدريبية (Drill) في تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام لطالبات في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك و العوامل مزايا و نقائص باستخدام تطبيق الطريقة التدريبية (Drill) في تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام لطالبات في معهد العصري رادين فاكو ترنجاليك.

تستخدم هذا البحث بالمقاربة الكيفي، هي منهج البحث التي تنتج البيانات الوصفية في شكل الخطابة أو الكتابة والسلوك التي تمكن متبع في المبحث نفسه. حصول البيانات من المقابلة، والمراقبة، والتوثيق. في حين هذا النوع من البحث هي بحوث الميدانية، التي تفعل الباحثة عن طريق الذهاب مباشرة إلى الميدان للبحث البيانات مباشرة في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك.

أما نتيجة البحث هي (١) تطبيق الطريقة التدريبية (Drill) في تعليم المحادثة يعني تبدأ الأستاذة التعليم بقراءة تكرار المادة في كتاب المحادثة اليومية والطالبات متابعة عن قراءة الأستاذات إلى تهدف لترقية مهارة الكلام لطالبات. (٢) عامل المزايا التي تدعم في تعليم المحادثة بالتطبيق طريقة التدريبية (Drill) هي بالعادات تكرار ستجعل الطالبات بسهولة في نطق القدرة اللغوية. في حين العامل النقائص التي تحول بالعادات الكلام أن تعطي الإجابة لتلقائياً، وسوف تسبب الكسول لطالبات التين غير نشطة.

Hanum Wahyuningati, Dosen Pembimbing I Bu Ratna Sa'idah, M.Pdi dan Dosen Pembimbing II Bapak Khoirun Nidak, M.Pd. Judul skripsi "Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Muhadatsah Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Santri Putri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek".

Kata Kunci: Metode Drill, Muhadatsah, dan Maharah Kalam

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang penerapan metode drill dalam pembelajaran Muhadatsah untuk meningkatkan Maharah Kalam santri putri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku serta faktor-faktor kelebihan dan kekurangan dengan diterapkannya metode Drill dalam pembelajaran Muhadatsah untuk meningkatkan maharah Kalam santri putri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari subjek itu sendiri. Data diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dimana penulis melakukan penelitian dengan terjun langsung ke lapangan untuk mencari data secara langsung di sebuah Pondok Pesantren Modern Raden Paku tepatnya di Trenggalek.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah: (1) Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Muhadatsah yaitu ustadzah memberikan dan membacakan materi dengan cara berulang-ulang dan santri menirukan secara bersama-sama, kemudian ustadzah bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan maharah kalam pada santri putri dan dapat melafalkan kalimat-kalimat yang dipraktekkan dalam kesehariannya dengan fasih dan lancar. (2) Faktor Kelebihan yang mendukung dalam Pembelajaran Muhadatsah dengan diterapkannya metode drill yaitu dengan kebiasaan yang berulang-ulang akan menjadikan santri putri mudah dalam melafalkan kemampuan berbicara dengan menggunakan kalimat-kalimat yang didapatkan tersebut. Sedangkan faktor kekurangan yang menghambat adalah dengan kebiasaan kecakapan yang memberikan respon secara otomatis, disaat mencari makna atau arti dari kosa kata yang sulit dan jarang digunakan dalam bahasa sehari-hari. Karena itu akan menimbulkan sifat malas bagi santri yang tidak bisa kreatif serta aktif dalam pembelajaran muhadatsah tersebut.

فهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	مذكرة الاستشارة
د.....	تقرير استشارة الرسالة
ه.....	صفحة التقرير
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	الملخص
ك.....	التقديم
م.....	فهرس

الباب الأول: المقدمة

1.....	أ. خلفية البحث
4.....	ب. ركائز البحث
4.....	ج. أهداف البحث
4.....	د. أهمية البحث
5.....	ه. حدود البحث
5.....	و. مكان البحث
5.....	ز. زمان البحث
6.....	ح. الدراسة السابقة

الباب الثاني: الإطار النظري

11.....	أ. تعريف طريقة التعليم
11.....	ب. الطريقة التدريبية (Drill)
	(١) تعريف الطريقة التدريبية

11.....(Drill)

(Drill)	التدريبية	أنواع	الطريقة	(٢)
---------	-----------	-------	---------	-----

13.....

(٣) أهداف تطبيق الطريقة التدريبية

13.....(Drill)

	٤ (الأساسي و الإشارة طريقة التدريبية	14.....(Drill)
	٥ (مرحلات بإعداد الطريقة التدريبية (Dril)	14.....
التدريبية	٦) مزايا الطريقة	15.....(Drill)
	٧) نقائص طريقة التدريبية	15.....(Drill)
	٨) الإشارة لتنقص على	16.....
	السيئات.....	16.....
	٩) الإعداد تدريس باستخدام طريقة التدريبية	16.....(Drill)
	١٠) التقويم باستعمال طريقة التدريبية	16.....(Drill)
	ج. تعليم المحادثة.....	17.....
	١) تعريف تعليم	17.....
	المحادثة.....	17.....
	٢) أهداف المحادثة.....	19.....
	٣) فائدة المحادثة.....	20.....
	د. مهارة الكلام.....	21.....
	١) تعريف مهارة الكلام.....	21.....
	٢) أهداف مهارة الكلام.....	23.....
مهارة	٣) أسس وطرق تنمية	23.....
	الكلام.....	23.....
	الباب الثالث: منهج البحث	
	أ. مقارنة البحث و نوع البحث.....	29.....
	ب. حضور الباحثة و المحل البحث.....	29.....
	ج. مصدر البيانات.....	30.....
	د. منهج جمع البيانات.....	30.....
	هـ. تحليل البيانات.....	32.....
	و. مرحلة البحث.....	33.....

الباب الرابع: عرض البيانات ونتائج البحث

أ. الصورة العامة عن معهد العصري رادين فاكو ترنجاليك

34.....

1. الموقع الجغرافي لمعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك.. 34

2. تاريخ تأسيس المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك ... 34

3. المنهج التعليمي 36

4. رؤية ورسالة في المعهد العصري رادين فاكو

ترنجاليك..... 36

5. وسائل الطلاب..... 37

6. المنظمة في المعهد العصري رادين فاكو

ترنجاليك..... 38

ب. عرض البيانات 41

ج. نتائج البحث 53

الباب الخامس: البحث

أ. تطبيق الطريقة التدريبية (*Drill*) في تعليم المحادثة لترقية مهارة

الكلام لطالبات في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك

54.....

ب. العوامل المزاي و النقائص في الإستعمال طريقة التدريبية (*Drill*)

في تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام لطالبات في المعهد

العصري رادين فاكو

ترنجاليك..... 59

الباب السادس: الخاتمة

أ. الخلاصة 63

ب. الإقتراحات 65

قائمة المراجع.....