

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan dari pembahasan dan temuan penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa efikasi diri guru PAUD Sunan Ampel memenuhi tiga aspek efikasi diri. Dari ketiga aspek efikasi guru PAUD Sunan Ampel lebih dominan pada aspek *magnitude*.
2. Berdasarkan pembahasan dan temuan penelitian faktor efikasi diri guru PAUD Sunan Ampel lebih dominan pada faktor pengalaman tidak langsung dengan melihat kesuksesan orang lain dalam mengajar anak usia dini yang memiliki kesamaan dalam mengajar.

B. Saran

1. Saran Bagi Subjek Penelitian

Saran untuk guru PAUD Sunan Ampel dalam mengerjakan tugas jangan sering menunda-nunda pekerjaan, karena dengan menunda-nunda pekerjaan maka akan menjadikan tugas sebagai seorang guru tidak terlaksanakan/selesai dalam mengerjakan tugas, misalnya dalam menyelesaikan tugas administrasi kelas. Selain itu juga sering melihat keberhasilan orang lain dalam mengajar anak usia dini, sehingga guru PAUD Sunan Ampel dapat mengaplikasikan atau mempraktekkan hasil dari melihat keberhasilan orang lain pada siswa PAUD Sunan Ampel.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, apabila tertarik untuk melakukan penelitian yang serupa, hendaknya melakukan penelitian dengan aspek yang lain, seperti penelitian tentang efikasi diri yang ditinjau dari aspek lain. Selain itu untuk peneliti selanjutnya juga bisa dengan karakteristik efikasi diri yang lain. Saran ini dianjurkan untuk membandingkan hasilnya antara penelitian sebelumnya dengan penelitian berikutnya.

Daftar Pustaka

- Alwisol. *Psikologi Kepribadian edisi revisi*. Malang : UMM Press, 2009
- Arifin, Imron. *Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keagamaan*. Malang: Kalimasada Press, 1997
- Baron & Byrne. *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga, 2003
- “Bitstream”. *Repository online*, http://Repository.uksw.edu/T2_832008014%2011.pdf.html, diakses tanggal 9 Mei 2018
- Dariyo, Agoes. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: Refika Aditama, 2007
- Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi”. *Kurniayoung*, <http://www.kurniayoung.com/2016/06/.html>, diakses 15 November 2017
- Ferridiyanto, Eko. *Jurnal tugas akhir skripsi “Pengaruh Efikasi Diri (Efikasi Diri) Dan Prestasi Belajar Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berteknopreneurship Siswa Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK 1 Sedayu*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2012
- Ghoni, M. Djunaidi & Fauzan Almanshur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012
- <http://www.parentingclup.co.id>, diakses tanggal 9 Mei 2018
- Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial (Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif)*. Yogyakarta: UII Press, 2007
- Lestari, Slamet. *Implementasi Metode Beyond Centers & Circle Times (BCCT) Di Lembaga Pendidikan Anak Usia DINI Rumah Ibu Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, No. 01/Th VIII/April/2012

- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda, 2014
- Nawawi, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2007
- Ormrod, Jeanne Ellis. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Edisi Enam Jilid 2*. Jakarta: Erlangga, 2008
- “Pengertian Efikasi Diri Menurut Albert Bandura”. *Psikologiku online*, <http://www.psikologiku.com/> diakses 13 November 2016
- Purnamasari, Alfi. “Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII”, *Humanitas*: Vol. VIII, 1, Januari 2011
- Risalatuna “Efikasi Diri Self Efficacy”. *Blogspot online*, <http://risalatuna.blogspot.co.id/2013/01/.html>, diakses tanggal 03 Januari 2017
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2013
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta, 2011
- Tim Revisi Buku Pedoman Karya Ilmiah STAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kediri: STAIN Kediri, 2013
- Woolfolk, Anita. *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009