

ABSTRAK

Nurmalia, Umi. 9334.011.11. Dosen pembimbing Diah Handayani, M.SI. dan Dr. Rini Risnawita Suminta, M.SI.: Efikasi Diri Guru PAUD Sunan Ampel Kota Kediri, Propinsi Jawa Timur, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci : Efikasi Diri, PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)

Efikasi diri guru PAUD Sunan Ampel dalam mengajar anak usia dini, masih ada guru yang dalam mengajar marah dengan anak karena anak tidak mau mengikuti aturan yang telah di tentukan dalam kelas. Tetapi guru PAUD Sunan Ampel merasa mampu mengajar anak usia dini dan menyiapkan materi yang sesuai dengan tema yang sedang diajarkan, serta menyelesaikan tugas administrasi kelas yang telah dibebankan kepada guru PAUD. Dengan tujuan untuk mengetahui deskripsi, gambaran, dan faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri guru PAUD Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas social, sikap, kepercayaan, persepsi dan pemikiran manusia secara individu maupun kelompok. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, metode observasi, dan metode dokumentasi. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik deskriptif dengan membuat gambaran yang sistematis yang dilakukan melalui tiga cara yaitu : reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan untuk pengecekan, keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan. Dan subyek penelitian dilakukan kepada guru PAUD Sunan Ampel yang mengajar di kelas sebagai informasi utama dalam penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru PAUD Sunan Ampel memiliki efikasi diri dalam mengajar anak usia dini, karena guru PAUD Sunan Ampel dapat menyiapkan perencanaan mengajar dengan baik dan menjadikan suasana kelas menjadi menyenangkan. Yang mana efikasi diri menurut Bandura dapat diperoleh, diubah, serta dapat ditingkatkan atau diturunkan, yaitu dengan pengalaman langsung, tingkat *arousal*, *modeling*, dan persuasi social. Serta diperkuat dengan faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri guru PAUD yaitu pencapaian secara aktif, pengalaman tidak langsung, dan persuasi verbal. Sehingga guru PAUD Sunan Ampel dapat meningkatkan efikasi diri yang dimiliki.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur *Alhamdulillah*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena baskat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya sampai akhir zaman, aamiin.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil hingga skripsi ini selesai, khususnya kepada yang saya hormati:

1. Bapak Rektor IAIN Kediri Dr. Nur Chamid, MM.
2. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial IAIN Kediri Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
3. Ibu dosen pembimbing skripsi, Diah Handayani, M.SI dan Dr. Rini Risnawita Suminta, M.SI., yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi serta meluangkan waktunya hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Shofiyatun, S.Pd.I selaku Ketua Pengelola PAUD Sunan Ampel Kota Kediri yang telah memberikan ijin, serta memberikan bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan juga untuk guru PAUD Sunan Ampel yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial dan seluruh civitas akademik IAIN Kediri yang sudah membekali ilmu kepada saya
6. Kedua orangtua tercinta, Darussalam dan Nikmatin, dan kakak tersayang, serta segenap keluarga dan para kerabat yang senantiasa mendo'akan, meridhoi, menyayangi, mencintai, dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Abuya Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag., dan Umi Hj. Najihatul Fadhliah, M.Pd.I., yang selalu mengajarkan untuk tetap kuat Dhoir Batin, serta semua guru yang telah menyumbangkan ilmunya kepada penulis.
8. Teman-teman seperjuangan dalam hal jihad membumikan Psikologi Islam, serta teman-teman Sunan Ampel Community yang menghiasi hari-hari penulis dengan canda tawa yang penuh makna.
9. Teman-teman seangkatan Psikologi Islam tahun 2011
10. Dan untuk Almamaterku IAIN KEDIRI.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Aamiin Ya Robbal 'Aalamiin.

Kediri, 14 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI.....	8
A. Efikasi Diri.....	8

B. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	17
BAB III : METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
B. Kehadiran Peneliti.....	22
C. Lokasi Penelitian.....	23
D. Sumber Data.....	23
E. Analisis Data.....	25
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	26
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	27
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	31
A. Gambaran Objek Penelitian	31
B. Paparan Data	38
C. Temuan Penelitian.....	53
BAB V : PEMBAHASAN.....	56
BAB VI : PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	XVIII

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Struktur Organisasi.....	35
Tabel 2. Uraian Tugas Pemangku Jabatan.....	36
Tabel 3. Data Guru Yang Diwawancara.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Balasan Penelitian Lapangan di PAUD Sunan Ampel.....	I
Lampiran 2. Daftar Konsultasi.....	II
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	III
Lampiran 4. Transkrip Rekaman Wawancara.....	IV
Lampiran 5. Dokumentasi.....	XVI