

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN SPIRITUAL DALAM
KITAB BIDAYATUL HIDAYAH KARYA IMAM
AL GHOZALI DAN RELEVANSINYA DENGAN
PENDIDIKAN SPIRITUAL MASA KINI**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

KODIM

NIM: 21501026

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2023

PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul “(Nilai-Nilai Pendidikan Spiritual Dalam Kitab Bidayatul Hidayah Karya Imam Al Ghozali Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Spiritual Masa Kini)” oleh (Kodim) telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001

1 

Dr. H. Muniron, M.Ag
NIP. 196611061994031007

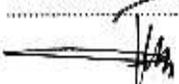
2 

Kediri, 15 Juni 2023

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul "(Nilai-Nilai Pendidikan Spiritual Dalam Kitab Bidayatul Hidayah Karya Imam AJ Ghazali Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Spiritual Masa Kini)" ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 18 Juli 2023

Tim Penguji :

- | | | |
|--|-----------------|--|
| 1. (Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.)
NIP. 198808232015031008 | (Ketua Penguji) |  |
| 2. (Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.)
NIP. 196312261991031001 | (Penguji Utama) |  |
| 3. (Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.)
NIP. 196202091996031001 | (Penguji I) |  |
| 4. (Dr. H. Muniron, M.Ag.)
NIP. 196611061994031007 | (Penguji II) |  |

Kediri, 18 Juli 2023
Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (ال عمران 139)

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman.”

(QS. Ali Imran: 139)

PERSEMBAHAN

"Dengan penuh rasa syukur, tesis ini kami persembahkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian tesis ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada:

1. Almarhum kedua orang tua kami yang tercinta dan seluruh keluarga adik dan kakak di Jawa Tengah yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa untuk kesuksesan kami.
2. Abuya K.H. Bahrul Munir. dan keluarga besar Pondok Pesantren Anwarul Haromain Kabupaten Trenggalek yang memberikan dukungan dalam segala hal, baik waktu, pikiran, biaya, dan tenaga, untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Kedua mertua kami yang tercinta dan keluarga yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa untuk kesuksesan kami.
4. Istriku, Izaelatul Laela, dan anakku, Muhammad Afkar Fairuz Assyafi' yang sangat saya sayangi dan cintai serta sebagai penyemangat dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Kampus IAIN Kediri, khususnya Prodi PAI (Madin Kelas B) yang memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Keluarga besar ustadz dan ustadzah SMP MA SMK Terpadu Al Anwar Durenan Trenggalek., yang memberikan dukungan dalam segala hal, baik waktu, pikiran, biaya, dan tenaga, untuk menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sebaik-baiknya atas semua bantuan, doa, dan dukungan yang telah diberikan. Semoga kita semua termasuk orang-orang yang diberi karunia oleh Allah SWT dengan kesuksesan dan kebahagiaan yang hakiki. Aamiin ya Robbal 'alamin."

ABSTRAK

KODIM, 2023, Nilai-Nilai Pendidikan Spiritual Dalam Kitab Bidayatul Hidayah Karya Imam Al Ghozali Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Spiritual Masa Kini, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. 2. Dr. H. Muniron , M.Ag.

Kata Kunci: Pendidikan Spiritual, Imam Al Ghozali, Bidayatul Hidayah.

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk pribadi manusia. Pada dasarnya secara umum ajaran agama Islam mengajarkan agar manusia mensucikan dan membersihkan jiwanya. Pada zaman modern seperti sekarang ini manusia banyak menghadapi berbagai problem kejiwaan yang serius akibat berkurangnya pendidikan spiritualitas. Pendidikan spiritualitas ini sangatlah penting bagi kehidupan manusia untuk menjadikan manusia yang utuh dan baik dipandangan Allah ataupun pandangan manusia lain. Oleh karena itu, penting bagi pendidik untuk memperhatikan nilai-nilai pendidikan spiritual agar dapat membentuk spiritual yang baik pada generasi masa kini serta dapat mengatasi krisis moral yang terjadi. Nilai-nilai pendidikan spiritual harus menjadi bahasan strategis dalam membentuk jiwa islami manusia masa kini. Adapun rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah (1). Bagaimana nilai nilai pendidikan spiritual yang terkandung dalam kitab bidayatul hidayah karya imam al ghozali? (2). Bagaimana relevansi antara pendidikan spiritual yang terkandung dalam kitab bidayatul hidayah dengan pendidikan spiritual masa kini?.

penelitian ini menggunakan metode Library Research dengan pendekatan Kualitatif. Sumber data primer berasal dari kitab Bidayatul Hidayah, dan data sekunder berasal dari berbagai tulisan yang berkaitan dengan Nilai Nilai Pendidikan Spiritual Kitab Bidayatul Hidayah dan Pendidikan Spiritual Masa Kini. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, dan data yang terkumpul dianalisis menggunakan Content Analysis..

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa (1) nilai-nilai pendidikan spiritual dalam kitab Bidayatul Hidayah karangan Imam Al Ghazali yaitu dengan konsep ketakwaan, menghilangkan penyakit hati, serta petunjuk bersosialisasi dengan sesama, yang terangkum dalam tiga aspek pembahasan yaitu pendidikan aqidah, pendidikan ibadah dan pendidikan akhlak. (2). Penelitian ini juga menemukan bahwa pendidikan spiritual dalam kitab bidayatul hidayah relevan dengan pendidikan spiritual masa kini. Hal ini disebabkan karena pendidikan spiritual merupakan salah satu bentuk dari pendidikan jiwa, dan pendekatan yang diambil dalam Kitab bidayatul hidayah sejalan dengan nilai dan tujuan pendidikan spiritual masa kini. Dengan menggunakan bidayatul hidayah sebagai inspirasi, manusia di masa kini dapat membentuk spiritualitas yang bermartabat, unggul, dan berakhlak mulia serta sadar akan Tuhan.

ABSTRACT

KODIM, 2023, Values of Spiritual Education in the Bible Bidayatul Hidayah by Imam Al Ghozali and its Relevance to Today's Spiritual Education, Islamic Religious Education, Postgraduate, IAIN Kediri, Advisors: 1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. 2. Dr. H. Muniron, M.Ag.

Keywords: Spiritual Education, Imam Al Ghozali, Bidayatul Hidayah.

Education has an important role in shaping the human person. Basically, in general, the teachings of Islam teach humans to purify and cleanse their souls. In modern times like today, humans face many serious psychological problems due to a lack of spiritual education. This spiritual education is very important for human life to make human beings whole and good in the eyes of God or other human beings. Therefore, it is important for educators to pay attention to the values of spiritual education so that they can form good spirituality in the current generation and be able to overcome crises. Happening morale. The values of spiritual education must become a strategic discussion in shaping the Islamic soul of today's people. The formulation of the problems to be discussed in this study is (1). What are the values of spiritual education contained in the book Biayatul Hidayah by Imam Al Ghozali? (2). What is the relevance of the spiritual education contained in the Bidayatul Hidayah book with today's spiritual education?

This research uses the Library Research method with a qualitative approach. The primary data source comes from the Bidayatul Hidayah book, and secondary data comes from various writings related to the Values of Spiritual Education in the Bidayatul Hidayah Book and Today's Spiritual Education. Data collection techniques are carried out by collecting information from various sources, and the collected data is analyzed using content analysis.

The results of this study found that (1) the values of spiritual education in the book Bidayatul Hidayah written by Imam Al Ghazali namely the concept of piety, eliminating heart disease, and instructions for socializing with others, which are summarized in three aspects of discussion, namely aqidah education, worship education and education morals. (2). this study also found that spiritual education in Bidayatul Hidayah is relevant to today's spiritual education. This is because spiritual education is a form of soul education, and the approach taken in the Book of Bidayatul Hidayah is in line with the values and goals of today's spiritual education. By using bidayatul guidance as inspiration, humans today can form a spirituality that is dignified, superior, and has noble character and is aware of God.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kodim
NIM : 21501026
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Spiritual Dalam Kitab Bidayatul Hidayah Karya Imam Al Ghozali Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Spiritual Masa Kini.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 18 Juli 2023

Hormat Saya,

A 10,000 Rupiah postage stamp is placed over the signature. The stamp features a portrait of a man and the text '10000', 'METRAY TEMPEL', and '2440035201661'.

Kodim
NIM 021501026

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ض	D}
ب	B	ط	T}
ت	T	ظ	Z}
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H}	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S}	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai penunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية: ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya
دَلّ : ditulis *dalla*.

C. Ta' Marbu>{ah

1. Bila dimatikan ditulis "ah",
جماعة: ditulis *jama>'ah*
2. bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mud{af*),
ditulis "at"
نعمة الله: ditulis *ni'mat allah*
زكاة الفطر: ditulis *zaka>t al-fit}{r*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang

a panjang ditulis a>, i panjang ditulis i> dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أي) dan (أو)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al dituliskan-

الجامعة: ditulis *al-Ja>mi'ah*

الشيعة: ditulis *al-Shi>'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام: ditulis *Shaikh al-Islam*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, Hadits, dll), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “ Nilai Pendidikan Spiritual Dalam Kitab Bidayatul Hidayah Karya Imam Al Ghozali Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Spiritual Masa Kini”

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., dan Dr. H. Muniron, M.Ag., selaku dosen pembimbing.
5. Para dosen dan karyawan IAIN Kediri yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan dukungan dalam proses studi penulis.
6. Pemprov Jawa Timur yang telah memberikan beasiswa
7. Keluarga besar penulis, bapak, Ibu, kakak, adik, istriku dan anakku tersayang.

Kediri, 18 Juli 2023

Penulis

Kodim

DAFTAR ISI

JUDUL TESIS	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK (INDONESIA)	vi
ABSTRAKS (INGGRIS).....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I : Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Kerangka Teoritik	8
G. Metode Penelitian	21
H. Sistematika Pembahasan	25
BAB II : Biografi dan Karya Imam Al Ghozali	26
A. Biografi Imam Al Ghozali	26
B. Karya Imam Al Ghozali	32
C. Struktur Isi Kitab Bidayatul Hidayah	34
D. Deskripsi singkat Kitab Bidayatul Hidayah	37
BAB III : Nilai Nilai Pendidikan Spiritual Dalam Kitab Bidayatul Hidayah Karya Imam Al Ghozali	41

A. Pentingnya Pendidikan Spiritual Dalam Kitab Bidayatul Hidayah Karya Imam Al Ghozali	41
---	----

B. Tujuan Pendidikan Spiritual Dalam Kitab Bidayatul Hidayah	68
BAB IV : Relevansi Nilai Nilai Pendidikan Spiritual dalam Kitab Bidayatul Hidayah dengan Pendidikan Pendidikan Spiritual Masa Kini	69
A. Pendidikan Spiritual Pada Masa Kini.....	69
B. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Spiritual Kitab Bidayatul Hidayah Karya Imam Al Ghozali Dengan Pendidikan Spiritual Masa Kini (K-13)	77
BAB V : Penutup	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran-saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
Lampiran- Lampiran	