

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dalam pembahasan yang telah dipaparkan oleh penulis tentang manajemen kurikulum pada sekolah dasar sebagai upaya peningkatan Pendidikan karakter di MI Alam Success School Center , maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan kurikulum di MI Alam Succes School Center sebagai upaya Peningkatan Pendidikan karakter
  - a. Menyusun Visi dan Misi dengan berbagai rumusan indikator yang mendukung guna mencapai tujuan,
  - b. Menyusunan perangkat pembelajaran sabagai modal untuk mengajar
2. Pelaksanaan kurikulum di MI Alam Succes School Center sebagai upaya Peningkatan Pendidikan karakter
  - a. Pelaksanaan kurikulum pendidikan karakter untuk membentuk akhlak peserta didik yang melakat pada diri peserta didik melalui pembiasaan, rutinitas dan sarana prasarana pendukung yang ada di sekolah.
  - b. Pribadi yang utuh yang di kembangkan melalui life skill, meliputi kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan kademik dan kegiatan ekstrakurikuler yang lebih mengarah pada kegiatan kesiswaan, yaitu ekstra pramuka, ekstra berenang, pidacil, kehidupan sehari – hari
3. Evaluasi kurikulum di MI Alam Succes School Center sebagai upaya Peningkatan Pendidikan karakter
  - a. Evaluasi Pendidikan karakter dilaksanakan di MI Alam Succes School Center dilaksanakan seminggu sekali.
  - b. Penilaian karakter untuk mendeteksi karakter yang terbentuk dalam diri peserta didik melalui pembelajaran yang telah diikutinya. Alat evaluasi yang dapat digunakan antara lain: evaluasi diri oleh peserta didik, catatan anekdot guru, catatan anekdot orang tua, catatan perkembangan aktivitas anak (psikolog), lembar observasi guru, lembar kerja siswa (LKS), dan lain-lain

## B. Implikasi Teoritis dan Praktis

Implikasi hasil temuan penelitian meliputi dua hal, yakni implikasi teoritis dan implikasi praktis. Implikasi teoritis yaitu hubungannya dengan kontribusi terhadap teori – teori Pendidikan yang berkembang. Sedangkan implikasi praktis yaitu berkaitan dengan kontribusi penelitian terhadap kegunaan dilapangan sesuai dengan penelitian yang sifatnya aplikatif.

### 1. Implikasi teoritis

Penelitian ini memberi implikasi teoritis, yakni menguatkan teori yang di bangun oleh Oemar Hamalik, bahwa Manajemen kurikulum sebagai sistem pengelolaan kurikulum yang kooperatif, aktif, sistemik dan sistematis. Manajemen sangat diperlukan dalam mengelola suatu lembaga pendidikan manajemen berorientasi pada proses, artinya manajemen membutuhkan sumber daya manusia, pengetahuan dan keterampilan agar operasi menjadi lebih efisien atau tindakan menjadi sukses. Dalam hal ini manajemen MI *Alam Succes School Center* yang di gunakan sesuai dengan teori yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dengan menggunakan Langkah – Langkah tersebut MI *Alam Succes School Center* bisa meluluskan peserta didik yang berkualitas.

### 2. Implikasi praktis

#### a. Perencanaan kurikulum di MI Alam Succes School Center sebagai upaya Peningkatan Pendidikan karakter

Pada dasarnya perencanaan adalah segala persiapan untuk mengelola pembelajaran yang akan dilakukan di dalam kelas untuk mencapai tujuan. Pendidikan karakter dalam peserta didik berarti upaya untuk memahami dan menghayati nilai agama serta adab berprilaku , sehingga peserta didik dapat mengimplementasikan kedalam kehidupan sehari – hari

#### b. Pelaksanaan kurikulum di MI Alam Succes School Center sebagai upaya Peningkatan Pendidikan karakter

Pendidikan karakter merupakan sarana untuk membangun generasi seseorang yang bersifat toleran dan inklusif terhadap perkembangan zaman. selain itu penanaman Pendidikan karakter sebagai generasi muda merupakan sebuah modal penting dalam bersikap dan berfikir kritis dalam menghadapi dinamika sosial yang semakin berkembaang seperti sekarang ini.

- c. Evaluasi kurikulum di MI Alam Succes School Center sebagai upaya Peningkatan Pendidikan karakter

Evaluasi dilaksanakan untuk melihat perkembangan belajar peserta didik yang mana apabila hasil penilaian baik dan bisa membuat peserta didik percaya diri, maka dapat dikatakan hasil evaluasi tersebut memuaskan. Dalam hal ini dapat menumbuhkan motivasi peserta didik untuk selalu bersikap sesuai dengan ajaran yang dikembangkan dalam suatu Lembaga.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil uraian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat di sampaikan saran-saran kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Bagi MI *Alam Succes School Center* agar selalu meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di bidang Pendidikan karakter melalui manajemen kurikulum sekolah.
2. Bagi peneliti diharapkan dapat menyusun penelitian selanjutnya yang lebih baik lagi guna menyempurnakan penelitian tesis ini, karena penyusunan tesis masih kurang maksimal, dengan adanya penyempurnaan peneliti yang akan lebih baik lagi, tesis ini diharapkan dapat dijadikan sebagai rujukan oleh peneliti tesis yang lain