

٣. الجزء الأخير من الرسالة ، والذي يتكون من:

#### قائمة المراجع

- Ali, Muhammad. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014
- Amstrong, Thomas. *Kecerdasan Multiple di Dalam Kelas*. Jakarta: Permata Puri Media, 2013.
- Amstrong, Thomas. *Sekolah Para Juara : Menerapkan Multiple Intelligences Di Dunia Pendidikan, Diterjemahkan dari Multiple Intelligences in the Classroom-2 nd edition Karya Thomas Amstrong*. Bandung: Penerbit Kaifa, PT Mizan Pustaka, 2004.
- Amstrong, Thomas. *Kecerdasan Jamak dalam Membaca dan Menulis*. Jakarta: Permata Puri Media, 2014.
- Amstrong, Thomas. *Kecerdasan Multiple di dalam kelas*, Jakarta Barat: Permata Puri Media, 2013.
- Barokatussolikah. “Upaya Meningkatkan Penguasaan Mufrodah Bahasa Arab melalui bernyanyi di kelas VII MTsN Donomulyo Kulon Progo.” *Jurnal Pendidikan Madrasah* (2016), Volume 1 (1).

- Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Effendi, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2009.
- Fadlil Munawwar Manshur, *Perkembangan Sastra Arab dan Teori Islam*, Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar, 2011.
- Fibriani Endah Widyasari, "Pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Metode Multiple Intelligences : Studi Kasus Di Sekolah Internasional." *Jurnal Edutama* (2016), Volume 3 (1).
- Hamzah B. Uno, Masri Kuadrat, *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*, Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2009.
- Henry Guntur Tarigan, *Metodologi Pengajaran Bahasa*, Bandung : Penerbit Angkasa, cet-1 1984, edisi revisi 2009.
- Hoerr, Thomas R. *Buku Kerja Multiple Intelligences, Pengalaman New City School di St. Louis, Missouri, AS. Dalam Menghargai Aneka Kecerdasan Anak*. Bandung: Mizan Media Utama, 2007.
- Muhammad, *Metode Penelitian Bahasa*, Jogjakarta : Penerbit Ar Ruzz Media, cet-3, 2016.
- M. Thobroni, *Belajar dan Pembelajaran, Teori dan Praktek*, Jogjakarta : Penerbit Ar Ruzz Media, 2015.
- Muhammad Yaumi, "Desain Strategi Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kecerdasan Verbal-linguistik Peserta Didik." *Jurnal Auladuna* (2015), Volume 2 (1).
- Moelong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2017
- Rukaesih A. Maolani, Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Pers, 2016.
- Said, Alamsyah, *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences, Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Penerbit Kencana, 2016.
- Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, Depok : Rajawali Pers, 2018.
- Sugeng Riyadi, "Strategi Pembelajaran Bunyi dan Mufrodat." *Jurnal Ilmu Tarbiyah At Tajdid* (2014), Volume 3 (2).
- Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta, 2014
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Ptraktiknya*, Jakarta : PT Bumi Aksara, 2011.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Thobroni, M. *Belajar dan Pembelajaran, Teori dan Praktek*. Yogyakarta, 2015.
- Zahrotun Fajriyah, "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufrodat) melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar (Penelitian Tindakan Kelas 1 MI Nurul Hakim Kediri, Lombok Barat Tahun)" *Jurnal Pendidikan Usia Dini* (2015), Volume 9.

- Yelfi Dewi S. “Penerapan Teori Multi Kecerdasan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Analisis Isi Skripsi Mahasiswa prodi PBA STAIN Batusangkar Tahun 2007-2012.” *Jurnal Ta’dib* (2015), Volume 18 (2)
- Yusring Sanusi Baso dkk. “Hubungan Penguasaan Mufrodat dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Dalam Membaca Teks Asli Bahasa Arab.” *Jurnal Imla’, Arabi : Journal Of Arabic Studies* (2016), Volume I (2).
- Yusuf, A.Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan penelitian Gabungan*. Jakarta: Penerbit Kencana, 2017.
- Zulhannan, *Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, Jakarta : Rajawali Pers, 2015.

التعلق

قائمة السيرة الذاتية للمؤلف