

تعليم مفردات اللغة العربية على أساس الذكاءات المتعددة
بالصف الثالث من المدرسة الابتدائية الإسلامية "الهدى" كدوئجولوا

رسالة التخصيص الماجستير
تقدم هذه الرسالة لاستيفاء شرط الحصول على درجة الماجستير
في تعليم اللغة العربية



ريهان فطري

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٣١٧٠٠٧

شعبة التربية اللغة العربية

قسم الدراسات العليا

الجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٠

تقرير المشرفين

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين وعلى اله و أصحابه أجمعين. بعد الاطلاع على رسالة التخصيص الماجستير التي أعدها الطالبة :

الإسم : ريجان فطري

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٣١٧٠٠٧

موضوع البحث : تعليم مفردات اللغة العربية على أساس الذكاءات المتعددة
بالصف الثالث من المدرسة الابتدائية الإسلامية "الهدى"

كدونجولوا

وافق المشرفان على تقديمها الى مجلس المناقشة.

المشرف الثاني

المشرف الأول

رقم التوظيف

رقم التوظيف

اعتماد لجنة المناقشة

موضوع البحث:

تعليم مفردات اللغة العربية على أساس الذكاءات المتعددة بالصف الثالث من المدرسة الابتدائية الإسلامية "الهدى" كدوئجولوا.

رسالة التخصيص لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالب : ريجان فطري رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٣١٧٠٠٧

قد دافعت الطالبة عن هذه الرسالة أمام لجنة المناقشة وقررت قبولها شرطا لنيل درجة

الماجستير في تعليم اللغة العربية, وذلك في يوم , بتاريخ

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

الدكتور رئيسا ومناقشا التوقيع

الدكتور مناقشا التوقيع

الدكتور مشرفا ومناقشا التوقيع

الدكتور مشرفا ومناقشا التوقيع

يعتمد

رئيس قسم الدراسات العليا

(الإسم)

(رقم التوظيف)

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه, وبياناتي كالاتي :

الإسم الكامل : ريجان فطري

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٣١٧٠٠٧ :

أقرر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية قسم الدراسات العليا للجامعة الإسلامية الحكومية بكديري تحت الموضوع :
تعليم مفردات اللغة العربية على أساس الذكاءات المتعددة بالصف الثالث من المدرسة الابتدائية الإسلامية "الهدى" كدو نجلوا.

حضرتها وكتبتها بنفسي ومازورتها من إبداع غيري أو تأليف الاخر. و إذا ادعى أحد مستقبلا من تأليفه وتبين فعلا أنها ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك, ولن تكون المسؤولية على الشرفين أو على قسم الدراسات العليا للجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

هذا, وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

كديري,.....

توقيع المقرر

ملخص

شرح في هذا المقترح عن تعليم المفردات اللغة العربية القائم بالذكآت المتعددة بالصف الثالث للمدرسة الابتدائية الإسلامية "الهدى" كدوئجلوا. ومدى مساهمة تطبيق تعلم المفردات العربية على أساس الذكآت المتعددة تعليم المفردات اللغة العربية القائم بالذكآت المتعددة بالصف الثالث للمدرسة الابتدائية الإسلامية "الهدى" كدوئجلوا. لماذا يناقش المؤلف تعلم المفردات العربية على أساس الذكآت المتعددة ، لأنه في الواقع ، كل طالب لديه ذكاء مختلف عن الآخر. في هذه الدراسة ، وجد المؤلفون أن تعلم المفردات العربية على أساس الذكآت المتعددة يمكن أن يحسن من تحصيل الطالب للتعلم.

الكلمات المفتاحية: التعلم ، المفردات ، الذكاء المتعدد