

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA SDM DI SMP ISLAM TERPADU AL-MUBAROK**

SKRIPSI



OLEH

FAIHAQ SAEFUL RIJAL

NIM. 20205004

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

AGUSTUS 2024

HALAMAN JUDUL

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA SDM DI SMP ISLAM TERPADU AL-MUBAROK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

Faihaq Saeful Rijal

20205004

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

JUNI 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA SDM DI SMP ISLAM TERPADU AL-MUBAROK**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Faihaq Saeful Rijal

NIM. 20205004

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Dosen Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

NOTA KONSULTAN

Nomor : -

Kediri, 12 Agustus 2024

Lampiran : -

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Faihaq Saeful Rijal

NIM : 20205004

Judul : Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja SDM di SMP Islam
Terpadu Al-Mubarak Kras

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1) Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklumi dan atas perhatiannya Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.

NIP. 199001042018011003

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.

NIP. 198501112019031003

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA SDM DI SMP ISLAM TERPADU AL-MUBAROK**

Oleh:

FAIHAQ SAEFUL RIJAL

NIM. 20205004

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada Tanggal 26 Agustus 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

(.....)

2. Penguji I

Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

(.....)

3. Penguji II

Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

(.....)

Kediri, Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

ولايجوز الابتدا بالنكرة مالم تفد

“Tidak diperkenankan menjadikan pemimpin yang tidak memiliki tujuan sehingga tidak mempunyai kemanfaatan”

(نظم الخلاصة الفية ابن ملك)

(للشيخ محمد بن عبدالله بن مالك الاندلسي)

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Untuk kedua orang tuaku Bapak dan Ibu, Bapak Dimiyati dan Ibu Nurjannah yang selalu memberikan doa dan restunya serta kepada adikku, Fitria Nurul Fadillah yang rewel sampai pada detik ini.
2. Kepada seluruh guru, muallim, mustahiq ku tercinta yang telah banyak memberikan tauladan dan pengalaman kepada penulis hingga saat ini, semoga kebaikan dan keberkahan selalu mengalir kepada beliau semua aamiin.
3. Untuk teman-teman info gas yang selalu mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terimakasih sudah menjadi teman yang baik dalam keadaan apapun itu, semoga ini semua dapat menjadikan tali persuadaraan kepada kita aamiin.
4. Untuk teman-teman MPI angkatan 2020 dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faihaq Saeful Rijal

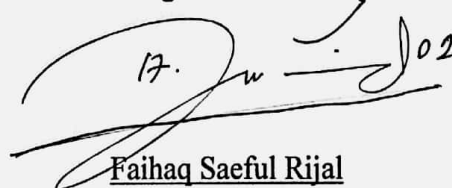
NIM : 20205004

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Agustus 2024
Yang membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Faihaq Saeful Rijal' with a stylized flourish at the end.

Faihaq Saeful Rijal
NIM. 20205004

ABSTRAK

FAIHAQ SAEFUL RIJAL. Dosen Pembimbing Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. dan Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T., *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja SDM di SMP Islam Terpadu Al-Mubarak Kras*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: *Strategi, Kepala Sekolah Meningkatkan Kinerja SDM*

Kepala sekolah sebagai pemimpin di sebuah lembaga pendidikan guna untuk meningkatkan kinerja SDM. Dalam sebuah lembaga pendidikan kinerja sangat diperlukan sehingga harus ditingkatkan guna menjadikan lembaga pendidikan yang kondusif dan efisien dalam kehidupan di sebuah lembaga pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja SDM melalui 1. Perencanaan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja SDM di SMP Islam Terpadu Al-Mubarak, 2. Pengorganisasian strategi dalam meningkatkan kinerja SDM di SMP Islam Terpadu Al-Mubarak Keras 3. Pelaksanaan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja SDM di SMP Islam Terpadu AL-Mubarak Kras, 4. Pengawasan Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja SDM di SMP Islam Terpadu Al-Mubarak Kras.

Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dalam teknik dan pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara serta dokumentasi. Dalam teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian yang di dapatkan oleh peneliti terkait strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja SDM di SMP Islam Terpadu Al-Mubarak yaitu strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja SDM meliputi *planning, Organizing, actuating, dan controlling*. 1. Perencanaan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja SDM meliputi: a. penentuan tujuan, dan b. penyusunan program guna meningkatkan kinerja, 2. pengorganisasian strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja SDM meliputi: a. terdapat analisis kebutuhan SDM, serta b. pembagian penugasan untuk mengikuti program kegiatan, 3. pelaksanaan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja SDM meliputi: a. program internal yaitu: 1). pembinaan perencanaan pembelajaran, 2). komunitas belajar, dan 3) supervise, b. program eksternal meliputi: 1) mgmp dan 2) workshop atau pelatihan. c. terdapat faktor penghambat meliputi: 1) kekurangan tenaga pendidik, dan 2). Kurangnya kesadaran tenaga pendidik dalam meningkatkan kinerja mengajar, d. terdapat solusi guna untuk menangani hambatan-hambatan yang terjadi meliputi: 1) solusi sementara memberika tugas dan tanggung jawab tambahan kepada tenaga pendidik yang ada, dan solusi lain kepala sekolah mencarika tenaga pendidik baru yang selinier, 2) solusi guna menangani kurangnya kesadaran dalam mengajar dengan cara pembinaan.

ABSTRACT

Faihaq, Saeful Rijal, Supervisor Mr. Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. dan Mr. Puspoko ponco Ratno, M.T., school principals strategies in improving humam resource performance case study in SMP Islam Terpadu Al-Mubarak Kras, thesis, Islamic Education, Management Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: strategy, School principals Improve humam resource performance

The principal as a leader in an educational institution in order to improve human resource performance. In an educational institution, performance is very necessary so it must be improved in order to make the educational institution conducive and efficient in life in an educational institution. This research aims to determine the principal's strategy in improving HR performance through 1. Planning the principal's strategy in improving HR performance at Al-Mubarak Integrated Islamic Middle School, 2. Organizing strategies for improving HR performance at Al-Mubarak Keras Integrated Islamic Middle School 3. Implementation the principal's strategy in improving HR performance at AL-Mubarak Kras Integrated Islamic Middle School, 4. Supervision of the principal's strategy in improving HR performance at Al-Mubarak Kras Integrated Islamic Middle School.

This research is included in the category of descriptive research with a qualitative approach. This research uses techniques and data collection using observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data display, and drawing conclusions. Checking the validity of the data was carried out by researchers using triangulation.

The research results obtained by researchers related to the principal's strategy in improving HR performance at Al-Mubarak Integrated Islamic Middle School, namely the principal's strategy in improving HR performance including planning, organizing, actuating and controlling. 1. The school principal's strategic planning in improving HR performance includes: a. goal determination, and b. preparing programs to improve performance, 2. organizing school principal strategies in improving HR performance including: a. there is an analysis of HR needs, as well as b. distribution of assignments to take part in activity programs, 3. implementation of the principal's strategy in improving HR performance including: a. internal programs, namely: 1). coaching learning planning, 2). learning community, and 3) supervision, b. external programs include: 1) mgmp and 2) workshops or training. c. There are inhibiting factors including: 1) shortage of teaching staff, and 2). Lack of awareness of teaching staff in improving teaching performance, d. There are solutions to deal with the obstacles that occur including: 1) temporary solutions to give additional duties and responsibilities to existing teaching staff, and other solutions for school principals to find new teaching staff who are in line with each other, 2) solutions to deal with the lack of awareness in teaching with coaching method.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas limpahan rahmat taufik serta hidayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dan solawat beserta salaam semoga terus tercurah melimpah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW. Dengan harapan mudah-mudahan kita mendapatkan safaatnya di yaumul Qiamah amin amin yarobbal alamin.

Tentu dalam proses penulisan skripsi ini banyak hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis namun dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Maka oleh sebab itu dalam kesempatan ini ijin penulis untuk mengucapkan beribu-ribu terimakasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Ibu siska Yulia Weny, M.Ak, selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
5. Untuk dosen pembimbing yaitu Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. selaku pembimbing satu dan Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T. selaku pembimbing dua, yang selalu mendukung dan sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Al-Mubarak Kras, Bapak Nurya Tri Syahrur Rida, S.Pd. serta para jajaran staf dan guru yang telah mengizinkan sekaligus membantu penulis menggali informasi di SMP Islam Terpadu Al-Mubarak Kras.
7. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat peneliti sampaikan secara khusus satu persatu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
LEMBAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II	15
LANDASAN TEORI	15
A. Strategi.....	15
B. Kepala Sekolah.....	23
C. Kinerja SDM	26
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	31

D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Pengumpulan Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	35
H. Teknik Analisis Data	37
I. Tahap-Tahap Penelitian	38
BAB IV	40
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum	Error! Bookmark not defined.
1. Profil SMP IT AL-Mubarak	40
2. Sejarah.....	50
3. Visi Misi	51
4. Tujuan didirikannya Lembaga Pendidikan SMP Islam Terpadu Al-Mubarak Kras	52
5. Jumlah Keadaan PTK	53
6. Jumlah Keadaan Peserta didik.....	53
B. Paparan Data	53
C. Temuan Penelitian.....	74
BAB V	77
PEMBAHASAN.....	77
A. Perencanaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja SDM	78
B. Pengorganisasian Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja SDM	81
C. Pelaksanaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja SDM.....	84
D. Pengawasan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja SDM	92
BAB VI.....	104
PENUTUP	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran Surat Balasan Penelitian.....	113
Lampiran Instrumen Penelitian.....	114
Lampiran Instrumen Wawancara.....	115
Lampiran Dokumentasi.....	117
lampiran konsultasi bimbingan skripsi.....	121

LEMBAR GAMBAR

Gambar 4.1 Visi dan Misi terkait tujuan.....	54
Gambar 4.2 Rapat Kepala Sekolah dengan yayasan.....	56
Gambar 4.3 Pelaksanaan Pembinaan Perencanaan Pembelajaran.....	61
Gambar 4.4 Pelaksanaan Komunitas Belajar.....	62
Gambar 4.5 Jadwal Supervisi Menejerial.....	63
Gambar 4.6 Jadwal Supervisi Akademik.....	63
Gambar 4.7 Jadwal Pelaksanaan Supervisi.....	64
Gambar 4.8 Pelaksanan MGMP PAI.....	65
Gambar 4.9 Pelaksanaan Workshop.....	66
Gambar 4.10 terkait pengawasan tidak langsung.....	69
Gambar 4.11 Evaluasi Kegiatan Pramuka.....	71
Gambar 4.12 Evaluasi Umum.....	71