

**MOTIVASI ORANG TUA DALAM MEMONDOKKAN ANAK
DI PESANTREN SALAFIYAH DIUSIA SEKOLAH DASAR**
(Studi Di Ds. Sumberagung Kec. Plosoklaten Kab. Kediri)

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

SYAMSUL ARIFIN
NIM: 21501035

PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2023

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “MOTIVASI ORANG TUA DALAM MEMONDOKKAN ANAK DI PESANTREN SALAFIYAH DIUSIA SEKOLAH DASAR” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar magister Pendidikan (M.Pd) pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal

Tim penguji:

- | | | |
|--|---------------|-------|
| 1. Dr. Zayad Abd. Rohman, M.HI NIP: 197312162005011002 | Ketua Sidang | |
| 2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd NIP: 197312151999031002 | Penguji Utama | |
| 3. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. NIP: 197506132003121004 | Penguji I | |
| 4. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. NIP: 197312151999031002 | Penguji II | |

Kediri, 10 Juni 2023
Mengetahui
Direktur,

Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP: 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : SYAMSUL ARIFIN

NIM : 21501035

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : MOTIVASI ORANG TUA DALAM MEMONDOKKAN ANAK DI PESANTREN SALAFIYAH DIUSIA SEKOLAH DASAR

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 10 Juni 2023
Hormat saya,

SYAMSUL ARIFIN

MOTTO

إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ وَعِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ وَوَالِدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ

"Jika seseorang meninggal dunia, maka terputuslah amalannya kecuali tiga perkara (yaitu): sedekah jariyah, ilmu yang dimanfaatkan, atau doa anak yang sholeh." (HR Muslim).

ABSTRAK

SYAMSUL ARIFIN, 2023, Motivasi Orang Tua Dalam Memondokkan Anak Di Pesantren Salafiyah Diusia Sekolah Dasar, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M,Ag. 2. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.

Kata kunci: Motivasi, Orang Tua, Pondok Salafiyah, Usia Sekolah Dasar

Dewasa ini lembaga pendidikan pondok pesantren mengalami perkembangan yang luar biasa, pondok pesantren dianggap mampu membina peserta didik dalam segi pengetahuan, akhlak dan spiritul, sehingga banyak orang tua yang rela memondokkan anak di pesantren salafiyah ketik masih usia sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tujuan orang tua dalam memondokkan anak di pondok pesantren salafiyah diusia sekolah dasar serta upaya yang dilakukan dalam menarik minat anak terhadap pondok pesantren.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan, dengan mengambil latar wali santri dari Ds. Sumberagung Kec. Plosoklaten Kab. Kediri sebagai informan. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan mendeskripsikan dan menganalisa serta menginterpretasikan lingkungan sosial manusia atau organisasi eksternal dalam mempengaruhi motivasi orang tua dalam memilih sarana pendidikan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa tujuan orang tua memilih memondokkan anak di pondok pesantren salafiyah diusia sekolah dasar adalah pengaruh riwayat pendidikan orang tua, pengalaman orang tua (riwayat pendidikan atau kegagalan), saran dari tokoh masyarakat, perubahan lingkungan dan sikap anak, permintaan pihak pondok pesantren, sebagai pemenuhan keajiban sebagai orang tua, ketidak mampuan dalam pengawasan anak di rumah, biaya pendidikan yang lebih terjangkau, memiliki kemampuan sebagai penceramah seperti tokoh idola mereka dan memiliki pekerjaan yang secara kejahteraan dan setatus social. Supaya anak memiliki minat dan betah mondok, upaya yang dilakukan orang tua adalah: memberikan suasana lingkungan yang religius, sering berkunjung ke-pondok pesantren, sowan kiyai pengasuh pondok pesantren, memberikan motivasi dengan cara dikenalkan dengan santri pondok pesantren atau lulusan pondok pesantren, memberikan motivasi dengan cara memberikan i'tibat atau contoh-contoh dari orang-orang lulusan pondok, mencarikan air berkah dari sesepuh desa yang dianggap memiliki keistimewaan(dukun).

ABSTRACT

SYAMSUL ARIFIN, 2023, Parents' Motivation in Boarding Salafiyah Boarding Schools at Elementary School Age, Islamic Religious Education, Postgraduate, IAIN Kediri, Supervisor: 1. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M,Ag. 2. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.

Keywords: Motivation, Parents, Salafi Lodge, Primary School Age

Today Islamic boarding school educational institutions are experiencing extraordinary development, Islamic boarding schools are considered capable of fostering students in terms of knowledge, morals and spirit, so that many parents are willing to indoctrinate children in Salafiyah Islamic boarding schools when they are still of elementary school age. This study aims to determine the purpose of parents in indoctrinating children in Salafiyah Islamic boarding schools at elementary school age and the efforts made in attracting children's interest in Islamic boarding schools.

This research is a qualitative field research, taking the background of student guardians from Ds. Sumberagung Kec. Plosoklaten Kab. Kediri as informants. Data collection was done by observation and interviews. Data analysis is carried out by describing and analyzing and integrating the human social environment or external organizations in influencing parental motivation in choosing educational facilities. Checking the validity of the data is carried out by triangulation.

The results revealed that the purpose of parents choosing to indoctrinate children in Salafiyah Islamic boarding schools at elementary school age is the influence of parents' educational history, parental experience (history of education or failure), suggestions from community leaders, changes in the environment and children's attitudes, requests from the Islamic boarding school, as fulfillment of happiness as parents, inability to supervise children at home, The cost of education is more affordable, has the ability as a speaker like their idol figures and has a job that is prosperous and social. In order for children to have an interest and feel at home in the community, the efforts made by parents are: providing a religious environmental atmosphere, frequent visits to Islamic boarding schools, sowan kiyai caregivers of Islamic boarding schools, providing motivation by being introduced to Islamic boarding school students or Islamic boarding school graduates, providing motivation by giving i'tibat or examples of people who graduated from cottages, looking for blessing water from village elders who are considered to have privileges (shamans).

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan kemudahan yang diberikan sehingga tugas akhir tesis ini dapat terselesaikan. Karya tesis yang masih punya banyak kekurangan dan kelemahan ini dipersembahkan bagi mereka yang telah berperan dalam pemberian serta keterlibatan dalam segala hiasan, inspirasi, dan gesekan kehidupan yang telah diberikan pada penulis, di antaranya untuk:

1. Pemerintah Provinsi Jawa Timur, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melanjutkan pendidikan di jenjang magister
2. Kedua orang tua dan mertua, yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat kepadaku yang senantiasa mengiringi langkah kakiku, pengorbanan serta kasih sayang yang tidak terbatas diberikan untukku.
3. Kepada dosen pembimbingku, Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. Dan Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.. Terimakasih sedalam- dalamnya karena telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan saya.
4. Kepada seluruh pihak yang terkait, yang sudah meluangkan waktu, tenaga dan doanya untuk membantu semua kegiatan penelitianku .
5. Kepada teman-temanku angkatan mahasiswa pasca madin 2021 yang telah membantuku, menemaniku dan menyemangatiku tiada henti.

KATA PENGANTAR

Tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk guna untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada:

1. Pemerintah Provinsi Jawa Timur, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melanjutkan pendidikan di jenjang magister
2. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Kediri (IAIN) Kediri.
3. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, selaku Kaprodi PAI
5. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. dan Dr. Muhammad Yasin, S.Ag. M. Pd. selaku dosen pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesainya tesis ini.
6. Bapak dan Ibuku, serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dan dukungan baik moril maupun materil hingga terselesainya tesis ini.
7. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri, jurusan PAI Angkatan 2021 serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyusun tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini jauh dari sempurna, tiada lain karena terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Mudah-mudahan apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 10 Juni 2023

Syamsul Arifin

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN | ii |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Focus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Penelitian Terdahulu | 7 |
| F. Sistematika Pembahasan. | 8 |
| | |
| BAB II : KAJIAN TEORI | |
| A. Motivasi | 12 |
| B. Orang Tua | 37 |
| C. Pondok Pesantren | 52 |
| D. Anak Usia Sekolah Dasar | 57 |
| | |
| BAB III: METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian | 63 |
| B. Kehadiran Peneliti | 69 |
| C. Lokasi Penelitian | 69 |
| D. Sumberdata | 70 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 71 |
| F. Teknik Analisa Data | 73 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 74 |
| | |
| BAB VI: HASIL PENELITIAN | |
| A. Paparan Data | 73 |
| B. Temuan Penelitian | 84 |

BAB V: PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Motivasi Orangtua Dalam Memondokkan Anak Di Pondok Pesantren Salafiyah Dusia Sekolah Dasar | 82 |
| B. Temuan Penelitian | 88 |

BAB VI: PENUTUP

| | |
|--------------------------|----|
| A. Kesimpulan | 93 |
| B. Implikasi Teori | 94 |
| C. Saran | 94 |

Daftar Pustaka

Lampiran Lampiran