

**PERAN USTAZAH BTQ DALAM PEMBENTUKAN
AKHLAKUL KARIMAH ANAK DI TPQ DARUL ULUM
CERME GROGOL KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

LOVITA NUR MAYANG SARI

9321.057.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**PERAN USTAZAH BTQ DALAM PEMBENTUKAN
AKHLAKUL KARIMAH ANAK DI TPQ DARUL ULUM
CERME GROGOL KEDIRI**

SKRIPSI Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:
LOVITA NUR MAYANG SARI
9321.057.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN USTAZAH BTQ DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL
KARIMAH ANAK DI TPQ DARUL ULUM CERME GROGOL KEDIRI

LOVITA NUR MAYANG SARI
9321.057.16

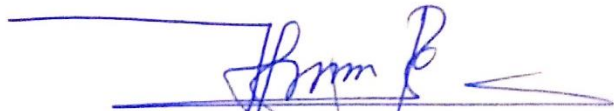
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M. Ag
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : Lovita Nur Mayang Sari

NIM : 932105716

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Desember 2022

Penulis

Lovita Nur Mayang Sari

NIM. 932105716

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN USTAZAH BTQ DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH ANAK DI TPQ DARUL ULUM CERME GROGOL KEDIRI

LOVITA NUR MAYANG SARI

9321.057.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada Tanggal 21 Desember 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 197312151999031002

(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Muniron, M.Ag
NIP. 196611061994031007

(.....)

3. Penguji II

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

(.....)

Kediri, 21 Desember 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Munifah, M.Pd
NIP. 1974121994032006

MOTTO

أَقْلَخَ مَهْنَسِحْ أَانَامِيَانِيْمُوْمَالَا لِمَكْأُ

Orang Mukmin Yang Paling Sempurna Imannya Adalah Yang

Paling Baik Akhlaknya (Hr. Tirmidzi).¹

¹ Mazyanmazred, Hadits Tentang Akhlak, Dalam [Http://Www.Wattpad.Com/354334694](http://www.wattpad.com/354334694)- Kumpulan-Hadits Anak- Muslim- Hadits- Tentang- Akhlak, Diakses Pada Tanggal 29 November pukul 13.00 WIB

ABSTRAK

Sari, Lovita Nur Mayang.2022 Peran Ustazah BTQ Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Anak Di TPQ Darul Ulum Cerme Grogol Kediri. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr.H. Muniron, M. Ag dan Pembimbing (2) Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Pendidikan bukan hanya menghasilkan manusia- manusia yang hanya mengedepankan kecerdasan otaknya melainkan menghasilkan manusia yang cerdas secara intelektual dan spiritual. Penelitian ini fokus pada: 1. Peran ustazah dalam pembentukan akhlakul karimah anak di TPQ Darul Ulum? 2. Pembentukan akhlak santri? 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlakul karimah santri di TPQ Darul Ulum?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mendiskripsikan peran ustazah dalam pembentukan akhlakul karimah anak di TPQ Darul Ulum. Hasil penelitian tersebut diharapkan mampu memberikan pemahaman terkait dengan peran ustazah dalam pembentukan akhlakul karimah santri, pembentukan akhlak santri dan faktor-faktor pembentukan akhlakul karimah santri. Objek dari penelitian ini yaitu Ustazah di TPQ Darul Ulum . pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan wawancara, observasi,dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan pengumpulan data, reduksi data, serta menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa peran Ustazah dalam pembentukan akhlakul karimah anak di TPQ di lakukan dengan, 1. Menggunakan metode ceramah, melalui cerita yang bermanfaat, mewajibkan sholat berjamaah, ustazah menggunakan bahasa yang sopan, ustazah menyuruh peserta didik mencium tangan, ustazah tersenyum kepada peserta didik, ustazah mengajarkan tentang shadaqah, ustazah juga mengajarkan kegembiraan.

Kata kunci: *peran Ustazah, pembentukan, akhlakul karimah.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Ucapan Alhamdulillah peneliti haturkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Serta sholawat yang senantiasa terhaturkan untuk nabi Muhammad SAW. Hingga penelitian yang berjudul

”Peran Ustazah BTQ Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Anak Di TPQ Darul Ulum Cerme Grogol Kediri” dapat terselesaikan sebagai sebuah pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan agama Islam tingkat strata satu (S-1).

Peneliti juga mengucapkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan hingga dapat diselesaikannya penelitian ini. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Dr. H. Muniron, M. Ag. Dan Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan motivasi dari terselesainya penelitian ini.

5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
6. Kedua orang tua dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan motivasi hingga terselesainya skripsi ini.
7. Kepada semua teman dan pihak lain yang tidak semua disebutkan oleh peneliti.

Semoga dengan keridhaan dari semua pihak atas penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Kediri, 21 Desember 2022

Lovita Nur Mayang Sari
932105716

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL... ..	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

E. Penelitian Terdahulu	7
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian tentang peran ustazah	12
1. Pengertian Peran.....	12
2. Pengertian Ustazah.....	12
3. Tugas ustazah	14
B. Kajian tentang pembentukan akhlakul karimah santri	17
1. Pengertian akhlakul karimah.....	17
2. Sumber dan dasar akhlakul karimah	19
3. Pembagian akhlak	20
4. Ruang lingkup akhlak.....	21
5. Macam-macam akhlak	23
C. Factor factor yang mempengaruhi dalam pembentukan akhlak	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Sumber Data.....	34
E. Metode Pengumpulan.....	35
F. Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39

H. Tahap-Tahap Penelitian	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum TPQ Darul Ulum	43
B. Paparan Data dan Analisis Data	51
C. Temuan Penelitian.....	75
BAB V PEMBAHASAN	
A. Peran Ustazah Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah	80
B. Pembentukan Akhlakul karimah Santri	82
C. Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Anak Di TPQ Darul Ulum.....	85
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel I Jumlah Sarana Di TPQ Drul Ulum.....	47
Tabel II Jumlah Prasarana Di TPQ Darul Ulum	47
Tabel III Daftar kepegawaian Di TPQ Darul Ulum.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara dengan Ustazah Siti.....	93
Gambar 2. Wawancara dengan Ustazah Nirwana	93
Gambar 3. Foto santri dengan Ustazah	94
Gambar 4. Foto santri saat belajar di dalam kelas	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	95
Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup	97