

**PEMBELAJARAN AN-NAHDLIYAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN DI
TPQ AL-HIKMAH SUMBERDUREN TAROKAN KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
RIDA NOVA FIHAYATI
NIM. 932132316**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**PEMBELAJARAN AN-NAHDLIYAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN DI
TPQ AL-HIKMAH SUMBERDUREN TAROKAN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

RIDA NOVA FIHAYATI

932132316

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN AN-NAHDLIYAH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN DI TPQ AL-HIKMAH
SUMBERDUREN TAROKAN KEDIRI**

RIDA NOVA FIIHAYATI

932132316


Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr.H. Muniron, M.Ag
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN AN-NAHDLIYAH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN DI TPQ AL-HIKMAH SUMBERDUREN
TAROKAN KEDIRI**

**RIDA NOVA PIHAYATI
NIM. 9321 323.16**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Desember 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005011005



(.....)

2. Penguji I

Dr.H. Muniron, M.Ag
NIP. 196611061994031007



(.....)

3. Penguji II

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001



(.....)

Kediri, 21 Desember 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah



MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَ عَلَّمَهُ (رواه بخارى)

“Sebaik-baik manusia adalah yang mengajarkan Al-Qur’an dan mengamalkannya”. (Riwayat hadist : Bukhori)¹

¹ Syaikh Muhammad Jamaluddin Al-qosimi, *Mauizhotul Mukminin*. (Jakarta: Darul Khutub Al-Islamiah: 2005), h.77.

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : Rida Nova Fihayati

NIM : 932132316

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Desember 2022

Penulis

RIDA NOVA FIHAYATI

NIM. 9321.323.16

ABSTRAK

FIHAYATI, RIDA, NOVA. Pembimbing (1) Dr. H. Muniron, M.Ag dan (2) Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.

Pembelajaran An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an di TPQ Al-Hikmah Sumberduren Tarokan Kediri.

Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2022.

Kata Kunci: Pembelajaran, Al-Qur'an, An-Nahdliyah

Pembelajaran merupakan suatu bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan. Al-Qur'an adalah kitab suci yang diturunkan Allah kepada Nabi Muhammad SAW, yang isinya mencakup segala pokok-pokok syari'at Islam yang terdapat dalam kitab suci yang diturunkan sebelumnya. Secara umum metode An-Nahdliyah ini memiliki keunikan tersendiri dibandingkan dengan metode belajar Al-Qur'an yang lain.

Pada penelitian ini melakukan kegiatan dengan terjun secara langsung di lapangan sesuai dengan fokus penelitian dan menggunakan penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang akan diteliti menggunakan studi kasus. Metode pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. teknik analisis data penelitian ini akan menggunakan teknik pengumpulan data yang menitik beratkan pada wawancara dan observasi.

Dapat ditemukan kesimpulan bahwa dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode An-Nahdliyah terdapat tiga kegiatan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Faktor pendukung dalam pembelajaran An-Nahdliyah yaitu peserta didik, pengajar, disiplin sekolah, alokasi waktu dan media pembelajaran. Faktor penghambat yaitu kurangnya dorongan orang tua, kurangnya tenaga pendidik, sarana dan prasarana, dan sumber dana. Hasil belajar santri dapat mengucapkan lafad Al-Qur'an dengan baik dan benar dengan bimbingan para ustad dan ustadzah, terlaksananya kenaikan kelas pada santri yang berhasil menyelesaikan pelajaran dan ujian pada semester itu.

ABSTRACT

FIHAYATI, RIDA, NOVA. Advisor (1) Dr. H. Muniron, M.Ag and (2) Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.

An-Nahdliyah Learning in Improving Al-Qur'an Reading Ability at TPQ Al-Hikmah Sumberduren Tarokan Kediri

Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. 2022.

Keywords: **Learning, Al-Qur'an, An-Nahdliyah**

Learning is an assistance provided by educators so that the process of acquiring knowledge and knowledge can occur. Al-Qur'an is the holy book that was sent down by Allah to the Prophet Muhammad SAW, whose contents include all the main points of Islamic law contained in the holy book that was revealed before. In general, the An-Nahdliyah method has its own uniqueness compared to other Al-Qur'an learning methods.

In this study carried out activities by going directly to the field according to the research focus and using qualitative research. This type of research will be examined using a case study. Data collection methods through observation and interviews. Data analysis techniques in this study will use data collection techniques that focus on interviews and observations.

It can be concluded that in learning the Qur'an using the An-Nahdliyah method there are three activities, namely initial activities, core activities and closing activities. Supporting factors in An-Nahdliyah learning are students, teachers, school discipline, time allocation and learning media. Inhibiting factors are the lack of encouragement from parents, lack of teaching staff, facilities and infrastructure, and sources of funds. The learning outcomes of students can pronounce the Qur'an properly and correctly with the concerns of the ustadz and ustadzah, the implementation of class increases for students who successfully complete lessons and exams in that semester.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur’an di TPQ Al-Hikmah Sumberduren Tarokan Kediri” dengan lancar tanpa halangan suatu apapun.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak dapat tersusun tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak, baik dari segi material maupun moral. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala perhatian dan dukungan sehingga panulis dapat menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing skripsi I dan bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah tarkhusus jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama perkuliahan berlangsung.

6. Bpk. Darianto, Selaku kepala TPQ AL-hikmah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, dan juga telah membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Kedua orang tua yang senantiasa mencurahkan cinta, kasih sayang, doa, serta pengorbanan yang tiada henti.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini secara langsung maupun tidak langsung yang mana tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga semua partisipasi serta bimbingan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis berharap dari skripsi yang sederhana ini dapat memberi manfaat kepada semua pihak khususnya pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini. Aamiin.

Kediri, 21 Desember 2022

Penulis,

RIDA NOVA FIIHAYATI
9321.323.16

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL... ..	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Pembelajaran	16
2. Tujuan Pembelajaran	19

3.	Kegiatan Pembelajaran	20
B.	Metode Pembelajaran An-Nahdliyah	25
1.	Pengertian Metode Pembelajaran	25
2.	Macam Metode Pembelajaran	26
C.	Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode An-Nahdliyah	35
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B.	Kehadiran Peneliti	40
C.	Lokasi Penelitian	41
D.	Sumber Data	42
E.	Metode Pengumpulan	43
F.	Analisis Data.....	45
G.	Pengecekan Keabsahan Data	47
H.	Tahap-Tahap Penelitian	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		
A.	Profil TPQ Al-Hikmah Sumberduren Tarokan Kediri	51
B.	Paparan Data dan Analisis Data	56
C.	Temuan Penelitian	63
BAB V PEMBAHASAN		
A.	Kegiatan Pembelajaran An-Nahdliyah	69
B.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat.....	74
C.	Hasil Belajar Baca Al-Qur'an Melalui Metode An-Nahdliyah	78
BAB VI PENUTUP		
A.	Kesimpulan	80

B.	Saran	82
	DAFTAR PUSTAKA	83
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
	RIWAYAT HIDUP.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tenaga Edukatif yang ada di TPQ Al-Hikmah.....	54
Tabel 5.2 Pembagian alokasi waktu dan pengelolaan kelas	73
Tabel 9.3 Daftar hadir ustad-utadzah	98

DAFTAR GAMBAR

1. Daftar Gambar Kegiatan Belajar Mengajar.....	85
2. Gambar Name Board TPQ Al-Hikmah.....	86
3. Daftar Gambar Wawancara.....	87
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP TPQ Al-Hikmah Jilid 5.....	93
Lampiran 2. Absensi Ustad-Utadzah.....	100
Lampiran 3. Daftar Riwayat Hidup.....	101