

**PENGEMBANGAN MEDIA LEMKAJA (LEMARI AKSARA JAWA) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN
BAHASA JAWA MATERI AKSARA JAWA KELAS IV SDN NGRONGGO 5**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh:

Della Amalia Putri

20206052

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA LEMKAJA (LEMARI AKSARA JAWA) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN
BAHASA JAWA MATERI AKSARA JAWA KELAS IV SDN NGRONGGO 5**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Prasyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

Della Amalia Putri

20206052

PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA LEMKAJA (LEMARI AKSARA JAWA) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN
BAHASA JAWA MATERI AKSARA JAWA KELAS IV SDN NGRONGGO 5**

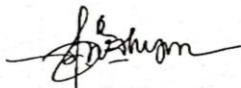
Disusun Oleh:

DELLA AMALIA PUTRI

20206052

Disetujui

Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA LEMKAJA (LEMARI AKSARA JAWA) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN
BAHASA JAWA MATERI AKSARA JAWA KELAS IV SDN NGRONGGO 5




DELLA AMALIA PUTRI

20206052

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada

Tanggal 22 Agustus 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

(.....)
2. Pembimbing I
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

(.....)
3. Pembimbing 2
Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd
NIP.199206072020122027

(.....)

Kediri, 22 Agustus 2024

Dekan fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Mikul dhuwur, Mendhem jero

(Menjunjung Tinggi Kebaikan Dan Merahasiakan Semua Keburukan)

(Werkuduro)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya yang besar sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar tanpa halangan apapun. Sholawat serta salam kami curahkan kepada baginda nabi agung Muhammas SAW yang diharapkan syafa'at-Nya diakhir zaman nanti.

Skripsi ini, saya persembahkan sebagai ucapan terima kasih kepada:

1. Penyemangat dan sumber kebahagiaan yakni, kedua orang tua saya yang sangat berjasa dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu atas nama bapak Sumari dan Ibu Primi Purwanti.
2. Saudara laki-laki yang saya sayangi dan saya banggakan yaitu adik Habibi Andika Putra.
3. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan do'a dan motivasi yang sangat luar biasa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I,M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberi motivasi, mendidik, membimbing dengan penuh kesabaran.
5. Kakak/saudara Nova Putri Rahma Sari yang telah membantu jika ada kesusahan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, guru, dan siswa di SDN Ngronggo 5 yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang tidak ada hentinya memberikan semangat kepada peneliti agar segera menyelesaikan skripsi.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Della Amalia Putri

NIM : 20206052

Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kediri

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA LEMKAJA (LEMARI AKSARA JAWA) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN BAHASA JAWA MATERI AKSARA JAWA KELAS IV SDN NGRONGGO 5”** adalah karya tulis asli yang dibuat sendiri tanpa adanya plagiat dari karya tulis orang lain, terkecuali bagian yang dirujuk dari sumber-sumbernya.

Kediri, 10 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Della Amalia Putri
Nim.20206052

ABSTRAK

Della Amalia Putri, 2024. Pengembangan Media LEMKAJA (Lemari Aksara Jawa) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Bahasa Jawa Materi Aksara Jawa Kelas IV SDN Ngronggo 5, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd, dan (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Media LEMKAJA (Lemari Aksara Jawa), Minat Belajar.

Pembelajaran bahasa jawa digunakan untuk mengajarkan nilai-nilai budaya, menuntun siswa untuk berkembang dilingkungannya, dan membangun karakter bangsa. Pada pembelajaran bahasa jawa terdapat materi aksara jawa yang menjadi permasalahan yaitu kurangnya pemanfaatan media pembelajaran sehingga mengakibatkan rendahnya minat belajar peserta didik oleh karena itu, peneliti mengembangkan media LEMKAJA (Lemari Aksara Jawa) yang nyata dan konkret sesuai dengan karakteristik peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui prosedur pengembangan media LEMKAJA (Lemari Aksara Jawa), 2) Mengetahui kelayakan media LEMKAJA (Lemari Aksara Jawa) 3) Mengetahui keektifan media LEMKAJA (Lemari Aksara Jawa).

Jenis penelitian ini menggunakan *Research and Development* (R&D), dengan model yang digunakan yaitu ADDIE yang diadaptasi 5 langkah yaitu: (1) Tahap Analisis, (2) Tahap Desain, (3) Tahap Pengembangan, (4) Tahap Implementasi, (5), Tahap Evaluasi. Untuk pengumpulan data yang digunakan yaitu: observasi, angket, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengembangan media LEMKAJA (Lemari Aksara Jawa) menggunakan model ADDIE dengan menggunakan 5 tahapan, (2) Kelayakan media dari data ahli media memperoleh skor 100% dan 96% dengan kategori "Sangat Layak". Hasil validasi ahli materi memperoleh skor 42% dengan kategori "Sangat Layak". (3) Keefektifan dari media LEMKAJA (Lemari Aksara Jawa) dari hasil data analisis pada kelompok kecil baik sebelum dan sesudah menggunakan media meningkat sebesar 17 %. Hasil data analisis kelompok besar pada uji t memperoleh hasil $-t_{hitung}$ sebesar -13.859 dan jika dilihat dari taraf signifikansi $0,025$ karena pada dua arah nilai df 19 memiliki $-t_{tabel}$ yang terletak disebelah kiri sehingga nilai $-t_{tabel}$ adalah -2.09302 yang memiliki arti bahwa $-t_{hitung} - 9.598 < \text{nilai } -t_{tabel} = -2.09302$, jadi keputusan ditolak H_0 dan terima H_1 . maka H_0 ditolak, yang artinya ada perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan media LEMKAJA (Lemari Aksara Jawa), dan memperoleh hasil dari uji N-Gain sebesar $0,4982$ dengan kategori "Sedang", yang artinya bahwa media LEMKAJA (Lemari Aksara Jawa) cukup efektif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas IV SDN Ngronggo 5.

ABTRACK

Della Amalia Putri, 2024. Development of LEMKAJA (Javanese Script Cabinet) Media to Increase Student Learning Interest in Javanese Language Subjects Javanese Script Material Class IV SDN Ngronggo 5, Thesis, Madrasah Ibtida'iyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. Supervisors (1) Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd, and (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: LEMKAJA (Javanese Script Cabinet) Media, Learning Interest.

Javanese language learning is used to teach cultural values, guide students to develop in their environment, and build national character. In learning Javanese language, there is Javanese script material which is a problem, namely the lack of utilization of learning media resulting in low interest in learning by students. Therefore, researchers developed real and concrete LEMKAJA (Javanese Script Cabinet) media according to the characteristics of students. This research aims to 1) Knowing the procedure for developing LEMKAJA (Javanese Script Cabinet) media, 2) Knowing the feasibility of LEMKAJA media (Javanese Script Cabinet) 3) Knowing the effectiveness of LEMKAJA media (Javanese Script Cabinet).

This type of research uses *Research and Development* (R&D), with the model used, namely ADDIE which is adapted in 5 steps, namely: (1) Analysis Stage, (2) Design Stage, (3) Development Stage, (4) Implementation Stage, (5), Evaluation Stage. For data collection used are: observation, questionnaire, documentation.

The results showed that (1) The development of LEMKAJA (Javanese Script Cabinet) media using the ADDIE model using 5 stages, (2) Media feasibility of media expert data obtained a score of 100% and 96% with the category "Very Feasible". The material expert validation results obtained a score of 42% with the category "Very Feasible". (3) The effectiveness of the LEMKAJA (Javanese Script Cabinet) media from the results of data analysis in small groups both before and after using the media increased by 17%. The results of the large group analysis data in the t test obtained a result of t_{hitung} of - 13. 859 and when viewed from a significance level of 0.025 because in two directions the df value of 19 has a t_{tabel} located on the left so that the value of t_{tabel} is - 2.09302 which means that $t_{hitung} - 9.598 < \text{value } t_{tabel} = - 2. 09302$, so the decision is rejected h_0 and accept h_1 . Then h_0 is rejected, which means that there is a significant difference between before and after the use of LEMKAJA (Javanese Script Cabinet) media, and obtained the results of the N-Gain test of 0.4982 in the "Medium" category, which means that LEMKAJA (Javanese Script Cabinet) media is effective enough to increase the learning interest of fourth grade students of SDN Ngronggo 5.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Lemkaja (Lemari Aksara Jawa) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Bahasa Jawa Materi Aksara Jawa Kelas IV SDN Ngronggo 5”

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini, disampaikan terutama yang terhormat kepada:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Hj. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
4. Ibu Aulia Rahmawati, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
5. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga besar SDN Ngronggo 5 khususnya untuk wali kelas IV dan peserta didik kelas IV yang telah ikut berpartisipasi membantu kelancaran penelitian.
7. Bapak Sumari dan Ibu Primi Purwanti selaku orang tua yang senantiasa memberi restu, do'a dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Teman-teman seangkatan 2020 program studi pendidikan guru madrasah ibtida'iyah dan semua pihak lainnya yang mungkin tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi serta do'a untuk kelancaran skripsi ini.

Penulis hanya bisa mendo'akan, semoga kebaikan dari berbagai pihak menjadikan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Amin.

Kediri, 10 Agustus 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Della Amalia Putri'.

Della Amalia Putri

NIM. 20206052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABTRACK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan	6
D. Pentingnya penelitian dan pengembangan	7
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Pengertian Penelitian Dan Pengembangan.....	18
B. Media Pembelajaran.....	21
C. Media LEMKAJA (Lemari Aksara Jawa)	29

D. Minat Belajar.....	32
E. Bahasa Jawa	36
F. Pembelajaran Bahasa Jawa	38
G. Aksara Jawa	41
H. Karakteristik IV.....	44
I. Teori Belajar Behavioristik.....	47
J. Teori Jean Piaget.....	49
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	52
A. Model Penelitian Dan Pengembangan	52
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	53
C. Uji Coba Produk.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	70
A. Penyajian Data Uji Coba.....	70
B. Analisis Data	93
C. Revisi Produk.....	106
D. Pembahasan.....	109
BAB V KAJIAN DAN SARAN	116
A. Kajian Produk	116
B. Saran Pemanfaatan, Diseminas Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut...	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	158

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Aksara Jawa Nglegena.....	43
Tabel 2 2 Sandangan Aksara Jawa.....	43
Tabel 2 3 Capaian Pembelajaran.....	44
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	58
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Peserta Didik <i>Pretest</i>	60
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Peserta Didik <i>Posttest</i>	61
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Instrumen.....	62
Tabel 3.6 Kriteria Validasi Ahli.....	66
Tabel 3.7 Penskoran Angket Minat Belajar Positif.....	66
Tabel 3.8 Penskoran Angket Minat Belajar Negatif.....	66
Tabel 3.9 Kategori Minat Belajar Peserta Didik.....	67
Tabel 3.10 Kriteria Hasil Uji	69
Tabel 4 1 Desain Lemkaja (Media Lemari Aksara Jawa).....	74
Tabel 4 2 Desain Buku Petunjuk Penggunaan	77
Tabel 4 3 Pembuatan Buku Petunjuk Penggunaan	81
Tabel 4 4 Hasil Validasi Media 1.....	84
Tabel 4 5 Hasil Masukan Ahli Media 1	84
Tabel 4 6 Hasil Validasi Media 2.....	85
Tabel 4 7 Hasil Masukan Ahli Media 2	85
Tabel 4 8 Hasil Validasi Materi	85
Tabel 4 9 Hasil Masukan Ahli Materi.....	86
Tabel 4 10 Hasil Validasi Instrument Ahli Media	87
Tabel 4 11 Hasil Masukan Dari Validator Instrumen Ahli Media.....	87
Tabel 4 12 Hasil Validasi Instrumen Ahli Materi.....	88
Tabel 4 13 Hasil Masukan Dari Validasi Instrument Ahli Materi.....	88
Tabel 4 14 Hasil Validasi Angket Minat Belajar Pretest Posttest.....	89
Tabel 4 15 Hasil Masukan Dari Validator Angket Minat Belajar	89
Tabel 4 16 Data Hasil Angket Minat Belajar Kelompok Kecil	91
Tabel 4 17 Data Hasil Angket Minat Belajar Kelompok Besar.....	91
Tabel 4 18 Kriteria Validasi Ahli.....	94
Tabel 4 19 Skor Dan Presentase Pretest Pada Kelompok Kecil	100
Tabel 4 20 Hasil Skor Dan Presentase Posttest Kelompok Kecil	101
Tabel 4 21 Hasil Data Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> Kelompok Besar	103
Tabel 4 22 Uji T Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar	104
Tabel 4 23 Hasil Uji N-Gain Kelompok Besar.....	105
Tabel 4 24 Hasil Revisi Produk Dari Dosen Pembimbing.....	106

Tabel 4 25 Hasil Revisi Produk Dari Ahli Media	107
Tabel 4 26 Hasil Revisi Produk Dari Ahli Materi	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampilan Media Lemkaja (Lemari Aksara Jawa).....	80
Gambar 4. 2 Tampilan Dalam Media Lemkaja (Lemari Aksara Jawa).....	80
Gambar 4. 3 Tampilan Papan Media Lemkaja (Lemari Aksara Jawa).....	80
Gambar 4. 4 Tampilan Kotak-Kotak Aksara Jawa.....	81
Gambar 4. 5 Tampilan Kotak-Kotak Sandangan.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengesahan.....	128
Lampiran 2 Surat Pernyataan Penggunaan Media Pembelajaran	129
Lampiran 3 Lembar Hasil Validasi Ahli Media 1.....	130
Lampiran 4 Lembar Hasil Validasi Ahli Media 2.....	133
Lampiran 5 Validasi Hasil Validasi Materi	136
Lampiran 6 Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Pretest	139
Lampiran 7 Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Posttest.....	141
Lampiran 8 Hasil Validasi Instrumen Ahli Media.....	143
Lampiran 9 Hasil Validasi Instrumen Ahli Materi	146
Lampiran 10 Hasil Validasi Angket Minat Belajar.....	149
Lampiran 11 Dokumentasi Coba Kelompok Kecil.....	152
Lampiran 12 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar	153
Lampiran 13 Dokumentasi Bersama Peserta Didik Dan Wali Kelas.....	154
Lampiran 14 Tabulasi Data Kelompok Kecil Dan Kelompok Besar.....	155