

**UPAYA PENGEMBANGAN SIFAT SHAJĀ'AH PESERTA DIDIK
MELALUI PROGRAM PENCAK SILAT PAGAR NUSA DI MI
DAROYISSALAM KERTOSONO**

SKRIPSI



OLEH

NANI ANDRIANI

NIM : 932122719

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN JUDUL

**UPAYA PENGEMBANGAN SIFAT SHAJĀ'AH PESERTA DIDIK
MELALUI PROGRAM PENCAK SILAT PAGAR NUSA DI MI
DAROYISSALAM KERTOSONO**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memeperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

OLEH

NANI ANDRIANI

NIM. 932122719

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

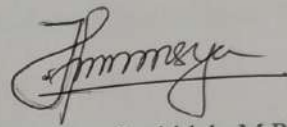
Skripsi oleh Nani Andriani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 19 September 2023
Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd.I.
NIP.197210282005011005

Kediri, 19 September 2023
Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP.199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA PENGEMBANGAN SIFAT SYAJA'AH PESERTA DIDIK MELALUI
PROGRAM PENCAK SILAT PAGAR NUSA DI MI DAROYISSALAM
KERTOSONO

NANI ANDRIANI

9.321.227.19

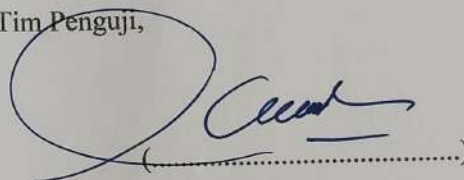
Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 14 September 2023

Tim Penguji,

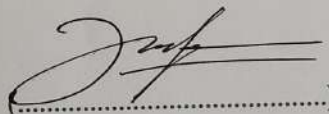
1. Penguji Utama

Dr. H. Ilham Tohari, M.HI.
NIP.197009042003121002



2. Penguji I

Dr. Kadi, M.Pd.I.
NIP.197210282005011005



3. Penguji II

Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP.199002012019032011



Kediri, 19 September 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

اللَّهُ الصَّمَدُ

“Tiada Tempat Bergantung Paling Sempurna Melainkan Hanya Kepada
Allah SWT”¹
Qs. Al- Ikhlas: 2

¹ Al-Qur'an Surah Al- Ikhlas Ayat 2

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nani Andriani
NIM : 932122719
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Nani Andriani
932122719

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... tsumma Alhamdulillahirobbil'alamiin

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan takdir terbaiknya. Maha besar Allah yang telah menjadikan saya sebagai manusia yang senantiasa dikelilingi orang baik yang semangat menimba ilmu hingga sampai pada titik sekarang ini.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, semoga kita mendapat syafaatnya di hari kiamat nanti. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada orang terkasih saya, yaitu:

Bapak Moh. Miswan dan Ibu Kuntiani.

Beliau berdua adalah orang yang sangat berarti dalam setiap langkah kehidupan saya. Mendapatkan doa dan ridhonya adalah tujuan utama dalam menjalankan segalanya.

Semoga dari karya sederhana ini, bisa menjawab harapan-harapan Bapak Ibu di kemudian har, Amiinnn....

Keluarga Tercinta saya

Kepada almarhum dan almarhumah (mbok Taker, mbok Bona, pakdeh Sampe, dan pakdeh Nakrib), mas Thohirin, mbak Ayu, mas Heru, adek syakila, Fika, Silvi, mbk UI, makdeh Muntini, dan keluarga lain yang tidak bisa saya sebut satu-persatu. Terimakasih selalu telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Guru-guru saya tersayang

Kepada alm. Bapak Sufyan, pak Kholib, pak Dayat, kak Ulum, serta seluruh guru yang pernah mengajar dan mendidik saya sehingga bisa mengetahui ilmu agama dan kehidupan..

Sahabat-sahabat terdekat saya

Tata, Azza, Mei, Safita, Kiki, Nailun, Fi'un, Dina, Inayah, Lida, Hermawan dan teman-teman lain yang tidak tersebut. Terimakasih karna sudah selalu siap membantu dan menjadi support sistem saya selama ini.

Terimakasih juga pada bang Kepin yang selalu menghibur saya, dikala segala pasang surut mood yang saya alami baik selama pengerjaan skripsi dan selama masa perkuliahan dengan livestreminnya, semoga sukses selalu.

Dan tidak lupa untuk guru-guru, ustadz-ustadzah, bapak ibu dosen yan tidak pernah lelah dalam membimbing saya selama menimba ilmu.

Dan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam segala hal, do'a, dukungan dan semangat demi kelancaran skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik, Amiinnn....

ABSTRAK

NANI ANDRIANI, Dosen Pembimbing Dr. Kadi, M.Pd.I dan Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, Upaya Pengembangan Sifat Shajā'ah Peserta Didik Melalui Program Pencak Silat Pagar Nusa Di MI Daroyissalam Kertosono, Skripsi, Program Studi Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Shajā'ah, Pencak Silat Pagar Nusa

Pendidikan karakter menjadi bagian terpenting dalam dunia pendidikan, dipahami bahwa pendidikan karakter merupakan aspek penting dalam mengembangkan ranah afektif, khususnya bagi anak usia Sekolah Dasar. Di lembaga MI Daroyissalam Kertosono muatan Pendidikan karakter yang dikembangkan salah satunya adalah sifat Shajā'ah. Shajā'ah merupakan sifat menjadi berani dalam kebenaran dan dilakukan dengan penuh pertimbangan sesuai dengan agama Islam. Adapun di sekolah MI Daroyissalam Kertosono, sifat Shajā'ah dikembangkan melalui program pencak silat Pagar Nusa. Tujuan dari penelitian ini untuk menjawab fokus penelitian yakni: (1) Bagaimana upaya mengembangkan sifat Shajā'ah peserta didik melalui program pencak silat Pagar Nusa, (2) Bagaimana dampak adanya program pencak silat Pagar Nusa terhadap perubahan sifat Shajā'ah peserta didik.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Untuk sumber data penelitian yang digunakan yakni kepala sekolah, pelatih satu, pelatih dua, dan peserta didik. Penelitian ini dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik keabsahan data yang digunakan adalah trigulasi sumber, trigulasi teknik pengumpulan data, dan trigulasi waktu.

Hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis menyimpulkan bahwa upaya pengembangan karakter Shajā'ah dalam diri peserta didik dilakukan melalui tiga cara yakni melalui pelatihan mental, pelatihan fisik, dan pelatihan teknik. Ketiga pelatihan ini menjadi cara utama yang dilakukan dalam pencak silat Pagar Nusa untuk mengembangkan sifat Shajā'ah. Adapun perubahan sifat Shajā'ah yang muncul dalam diri anak setelah mengikuti program pencak silat Pagar Nusa diantaranya; anak memiliki jiwa murah hati, rendah hati, menjunjung kebersamaan, selalu optimis, mengedepankan khusnudzon, pantang menyerah/tangguh, sabar, pemaaf, dan lebih percaya diri.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	y

B. Konsoan Rangkap

Konsoan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدِيَّة : ditulis *Ahmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis double hurufnya

دَلَل : ditulis *dalla*

C. Ta’ Marbutoh

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : Ditulis *jamā’ah*

2. Bila dihidupkan barangberangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

الفاطرزكاة : ditulis *zakat al-fiṭr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الاسلام : ditulis *Shaykh al-Islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapakanUpaya Pengembangan Sifat Shajā'ah Peserta Didik Melalui Program Pencak Silat Pagar Nusa Di Mi Daroyissalam Kertosono

Penulis menyampaikan terima kasih yag sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I, Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan meluangkan waktu untuk bimbingan skripsi ini.
5. Kedua orang tua ku tercinta bapak Miswan dan ibu Kuntiani yang selalu memberikan dukungan dan cintanya yang tak putus-putus.
6. Kakak-kakak ku tercinta yang sudah mendukung ku selama ini.
7. Temanku Tata Alfina, Mei Rahmawati, Zuni Azza, Rahmanyah Audinah, Wahu Inayah, Arinal Husnayain, Faizzatin Zulianda, dan Syafiqatul Laila yang sudah datang dan menjadi cerita dalam kehidupan ku.

8. Teman-teman Kelas A yang selalu memberikan dukungan.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2019, Khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Koko Kevin yang sudah membuat bahagia dengan livestreamnya setiap hari dan sudah menemani 4 tahun kuliah ku ini.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Kediri, 23 Juni 2023

Nani Andriani

932122719

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	2
KATA PENGANTAR	5
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	10
DAFTAR GAMBAR	1
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah (Opsional)	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	13

A. Shajā’ah	13
1. Pengertian Shajā’ah	13
2. Indikator – Indikator Sifat Shajā’ah	15
B. Pencak Silat Pagar Nusa	39
1. Pengertian Pencak Silat Pagar Nusa.....	39
2. Pagar Nusa dalam Mengembangkan Karakter Shajā’ah	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B. Kehadiran Peneliti.....	53
C. Lokasi.....	53
D. Data dan Sumber Data	54
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan.....	60
H. Tahap Penelitian	61
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	65
A. Paparan Data	65
B. Temuan Penelitian	105
BAB V PEMBAHASAN	108
BAB VI PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121

B. Saran	122
DAFTAR RUJUKAN	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	136

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 3.1 Instrumen Data Dan Sumber Data.....	54

DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.1 Proses Pelatihan Gabungan.....	69
Tabel 4.2 Tampil Dalam Acara Akhirussanah Sekolah.....	70
Tabel 4.3 Kegiatan Berdoa Sebelum Melaksanakan Pelatihan Pencak Silat Pagar Nusa.....	75
Tabel 4.4 Kegiatan Pemberian Motivasi Dan Berbincang Bersama.....	77
Tabel 4.5 Proses Senam Fisik/Pemanasan.....	80
Tabel 4.6 Proses Pelatihan.....	83