

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan tentang peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk Akhlak terpuji peserta didik di MAN 3 Blitar, peneliti menyimpulkan bahwa:

Peran guru Akidah Akhlak sebagai pendidik dalam membentuk Akhlak terpuji peserta didik di MAN 3 Blitar yaitu tidak hanya sekedar memberikan pemahaman atau menyampaikan materi pembelajaran saja, namun juga berupaya untuk membentuk Akhlak terpuji peserta didik dengan baik. Sebagai pendidik, guru Akidah Akhlak berusaha membentuk individu yang patuh terhadap Allah SWT dengan senantiasa mengikuti perintah-Nya dan meninggalkan larangan-Nya. Ini termasuk menanamkan sikap sosial, karena siswa bukan hanya bergaul di sekolah saja, tetapi juga di lingkungan sosial, karena manusia sejatinya adalah makhluk sosial. Pendidik harus mempunyai kualitas pribadi yang mencakup pembinaan mental, emosional, kreativitas moral, dan spiritual siswa.

Peran guru Akidah Akhlak sebagai suri tauladan dalam membentuk Akhlak terpuji peserta didik di MAN 3 Blitar menyatakan bahwa peran guru Akidah Akhlak sangat penting untuk memberikan contoh yang baik. Karena mereka adalah orang tua di sekolah bagi siswa mereka, guru harus menunjukkan sikap, perilaku, dan perbuatan baik kepada siswa mereka sehingga mereka dapat menirunya juga. Sebagai contoh, guru berusaha

sebaik mungkin untuk mengajarkan kepribadian yang baik, seperti menjaga penampilan, disiplin, dan lain-lain. Di harapkan siswa melakukan hal yang sama. Guru Akidah Akhlak harus mampu menjadi teladan yang baik bagi peserta didiknya dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam hal berpakaian, bicara dan cara bicara, sikap psikologis, hubungan kemanusiaan, dan proses berfikir.

B. Saran

1. Bagi Peneliti

Peneliti harus meningkatkan ketelitian dan pengetahuan mereka tentang pendidikan agar mereka dapat memahami dan menerapkan apa yang mereka pelajari dalam penelitian pendidikan.

2. Bagi Guru Akidah Akhlak

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber untuk lebih meningkatkan upaya guru akidah akhlak dalam menjalankan peranannya dalam membentuk akhlak terpuji peserta didik. Guru diharapkan lebih inovatif dalam menciptakan strategi pengajaran agar suasana kelas menjadi lebih hidup dan mendorong peserta didik untuk menjadi aktif sepanjang proses belajar.

3. Bagi Siswa

Siswa yang baik adalah siswa yang selalu melakukan tugas dan kewajibannya, termasuk belajar. Siswa harus sadar bahwa mereka harus terus belajar dan berusaha menjadi lebih baik lagi. Diharapkan bahwa siswa akan lebih termotivasi untuk mengadopsi sikap kepribadian yang ideal seperti yang ditunjukkan oleh Nabi Muhammad

SAW. Mereka juga diharapkan dapat menanamkan nilai-nilai dalam diri mereka sendiri dengan cara yang sama seperti Rasulullah SAW