

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
AKHLAK TERPUJI PESERTA DIDIK DI MAN 3 BLITAR**

SKRIPSI



Oleh:

FARISYA NUR RAHMA

NIM. 20201172

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farisya Nur Rahma
NIM : 20201172
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiat baik Sebagian maupun seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Farisya Nur Rahma
20201172

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
AKHLAK PESERTA DIDIK DI MAN 3 BLITAR

FARISYA NUR RAHMA

20201172

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada
tanggal 26 Juni 2024

Tim Penguji:

1. Penguji Utama
Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001
2. Penguji I
Dr. H. Muniron, M.Ag
NIP. 196611061994031007
3. Penguji II
Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I
NIP. 198111032023212018

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 28 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

iv

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK AKHLAK
TERPUJI PESERTA DIDIK MAN 3 BLITAR**

Oleh :

Farisya Nur Rahma

NIM. 2020172

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Muniron, M.Ag
NIP. 196611061994031007

Dosen Pembimbing II



Dr. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I
NIP. 198111032023212018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUS ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

MOTTO

*Obat kelelahan 'e mamah iku mung siji,
keberhasilan dan kesuksesan 'e sampean.*

-My Beloved Mother-

*Hidup itu perjalanan mencari jawaban demi jawaban
dari setiap takdir yang kita alami. Kalau belum ketemu
jawabannya jangan sedih, mungkin memang
kisahmu belum selesai.*

-Ustadz Hanan Attaki-

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Lantunan Al-fatihah beriring sholawat dalam setiap sholatku, menandakan do'a dalam Syukur yang tiada terkira, terima kasihku untuk-Mu

Dengan kerendahan hati dan rasa Syukur kehadiran Allah SWT. penulis mempersembahkan Hasil Studi dalam menempuh pendidikan kepada:

Bapak Suprpto tersayang dan Mamah Nurul Qomariyah tercinta yang di setiap sujudnya selalu mendo'akan keberhasilan saya, yang selalu memberikan semangat tiada henti, mereka yang telah memberikan banyak hal tentang perjuangan dan keberhasilan.

Untuk kakak laki-laki ku, Idris Marta Nursyecha yang sangat aku sayangi, terimakasih selalu mendukung adikmu ini dalam hal kebaikan. Terimakasih juga sudah selalu mendo'akan ku. Gelar ini selain untuk Bapak dan Mamah, gelar ini juga untukmu, mass.

Untuk kedua adik sepupu perempuan'ku, Fatimah Azzahra' dan Rania Bilqisty Azzahra yang hampir setiap hari menanyakan gimana progres skripsi penulis dan selalu mendo'akan dan memberi semangat dan juga selalu menanti kaka'nya dapat gelar yang selama ini diusahakan. Terimakasih banyak.

Teruntuk temanku Novi Aminatunadziroh dan Ninda Shohwatul Islamia yang sudah seperti saudaraku sendiri, terimakasih sudah selalu membantu saat aku tidak paham mengerjakan Skripsi ini, terimakasih sudah selalu di temani bimbingan, terimakasih untuk segala hal yang tidak bisa aku sebutin satu-satu.

Kepada seseorang yang pernah bersama saya, terimakasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi yang sekarang bisa menjadi pengingat untuk saya sehingga dapat membuktikan bahwa anda akan tetap menjadi alasan saya untuk berproses menjadi pribadi yang lebih baik. Terimakasih telah menjadi

bagian menyenangkan dan menyakitkan dari proses pendewasaan penulis. Terimakasih sudah selalu menyakinkan penulis agar selalu bisa melewati apapun proses perkuliahan ini sampai akhir. Pesanmu yang selalu membuat aku yakin bahwa aku bisa melewati ini semua: “saman kuliah iki kudu mari, kudu due gelar SI pokok e, saman lulus akeh yoan sing seneng dekk, mass bangga lek saman iso bertahan sampe akhir. Asline manusia iku dinilai teko ilmune dekk”.

Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Farisya Nur Rahma. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, meskipun ga mudah, terimakasih sudah selalu kuat, tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai bisa di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil. Terimakasih, ya, sudah tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Berbahagialah dimanapun berada, Farisya. Apapun kurang lebihmu, mari merayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ang berjudul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlak Terpuji Peserta Didik di MAN 3 Blitar”.

Sholawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun manusia menuju jalan penuh cahaya, dan menjauhkan manusia dari kegelapan. Semoga kita tergolong Umat yang akan diberikan syafaat di dunia dan akhirat kelak, aamiin.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah mendukung dan membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan bagi kami untuk ikut serta dalam penyelesaian program studi PAI.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, serta guru kami dalam mengembangkan kapasitas keilmuan kami.
3. Moh. Zainul Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Muniron, M.Ag dan Bu Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada kami dalam penyelesaian tugas akhir skripsi kami.

5. Seluruh staf Fakultas Tarbiyah, terimakasih atas segala kebijakan dan manajemen yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan program pendidikan strata 1.
6. Seluruh teman saya di Pendidikan Agama Islam terutama angkatan 2020 dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendo'akan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 10 Juni 2024
Penulis



Farisya Nur Rahma
20201172

ABSTRAK

Rahma, Farisya Nur. 2024 *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlak Terpuji Peserta Didik di MAN 3 Blitar*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbyah, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing (1) Dr. Muniron, M.Ag dan (2) Dr. Najihatul Fadhliyah, S.H.I., M.Pd.I

***Kata kunci:* Peran Guru, Akidah Akhlak, dan Akhlak Terpuji**

Penelitian ini di latar belakang oleh sebuah fakta bahwa peran guru Akidah Akhlak sangat berpengaruh dalam membentuk akhlak peserta didik. Oleh karena itu, Akhlak perlu di didik dan di bimbing agar dalam diri peserta didik dapat tertanamkan Akhlak secara utuh sehingga mampu menjadi anak yang memiliki Akhlak yang baik. Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik di MAN 3 Blitar. (2) Bagaimana Guru Akidah Akhlak sebagai Suri Tauladan dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik di MAN 3 Blitar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan memahami peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk Akhlak peserta didik.

Peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Jenis data dalam penelitian ini adalah kualitatif yang didapat dari hasil wawancara kepada Kepala Sekolah, Guru Akidah Akhlak, Staf Madrasah, dan perwakilan peserta didik di MAN 3 Blitar.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, peneliti menemukan bahwa yang *pertama*, adalah peran guru Akidah Akhlak sebagai pendidik dalam membentuk Akhlak terpuji peserta didik di MAN 3 Blitar yaitu tidak hanya sekedar memberikan pemahaman atau menyampaikan materi pembelajaran saja, namun juga berupaya untuk membentuk Akhlak terpuji peserta didik dengan baik, yaitu dengan memberikan contoh atau teladan yang baik bagi peserta didik. *Kedua*, peran guru Akidah Akhlak sebagai suri tauladan dalam membentuk Akhlak terpuji peserta didik di MAN 3 Blitar menyatakan bahwa peran guru Akidah akhlak sangat penting untuk memberikan contoh yang baik. Karena mereka adalah orang tua di sekolah bagi siswa mereka, guru harus menunjukkan sikap, perilaku, dan perbuatan baik kepada siswa mereka sehingga mereka dapat menirunya juga.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Konsep.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	26
A. Pengertian Guru.....	26
B. Akidah Akhlak.....	28
C. Peran Guru Akidah Akhlak.....	30
D. Pembentukan Akhlak.....	32
a. Pengertian Pembentukan Akhlak.....	32
b. Metode Pembentukan Akhlak.....	35
c. Teori Kognitif Sosial.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data dan Langkah-langkah Analisis Data.....	48
H. Tahap-tahap Penelitian.....	49

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	52
A. Profil Sekolah.....	52
a. Identitas Sekolah.....	52
b. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	55
c. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah Guru dan Tenaga Kependidikan.....	57
B. Paparan Data dan Analisis.....	60
1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik.....	60
2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Suri Tauladan.....	65
C. Temuan Penelitian.....	72
1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Membentuk Akhlak Terpuji Peserta Didik di MAN 3 Blitar.....	72
2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Suri Tauladan dalam Membentuk Akhlak Terpuji Peserta Didik di MAN 3 Blitar.....	72
BAB V PEMBAHASAN.....	77
A. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Membentuk Akhlak Terpuji Peserta Didik di MAN 3 Blitar.....	77
B. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Suri Tauladan dalam Membentuk Akhlak Terpuji Peserta Didik di MAN 3 Blitar.....	81
BAB VI PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP.....	102