

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KALENDER SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR
SISWA KELAS 5B PADA MAPEL IPS DI MI ROUDLOTUT TOLABAH
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
DEWI MALAUL HIKMAH
NIM. 20206007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KALENDER SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR
SISWA KELAS 5B PADA MAPEL IPS DI MI ROUDLOTUT
TOLABAH KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

Dewi Malaul Hikmah

NIM. 20206007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KALENDER SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR
SISWA KELAS 5B PADA MAPEL IPS DI MI ROUDLOTUT
TOLABAH KABUPATEN KEDIRI**

Ditulis oleh:

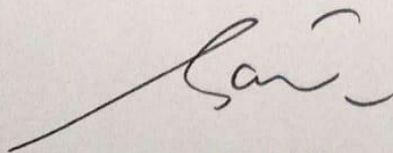
Dewi Malaul Hikmah

NIM. 20206007

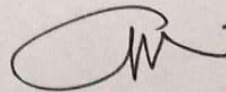
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011



Aulia Rohmawati, M.Pd
NIP. 199111122020122020

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KALENDER SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR
SISWA KELAS 5B PADA MAPEL IPS DI MI ROUDLOTUT
TOLABAH KABUPATEN KEDIRI**

DEWI MALAUL HIKMAH

20206007

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 26 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

(.....)

2. Penguji I
Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

(.....)

3. Penguji II
Aulia Rohmawati, M.Pd
NIP. 199111122020122020

(.....)

Kediri, 29 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ

Sungguh, pada kisah mereka benar-benar terdapat pelajaran bagi orang-orang yang

berakal sehat.¹

Yūsuf [12]:111

¹ *Qur'an Kemenag* (Jakarta Timur: Lajnah Pentashihan mushaf Al-Qur'an, 2022).

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Malaul Hikmah

NIM : 20206007

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Kediri, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Dewi Malaul Hikmah

ABSTRAK

DEWI MALAUL HIKMAH, Dosen Pembimbing SHEILA FAKHRIA, M.Pd dan AULIA ROHMAWATI, M.Pd, Pengembangan Media Pembelajaran Kalender Sejarah untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Kelas 5B pada Mapel IPS di MI Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Efektivitas Belajar

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di sekolah dasar seringkali diajarkan secara konvensional, dengan metode yang kurang menarik sehingga siswa mudah bosan dan terlihat tidak aktif. Hal itu juga terjadi di kelas 5B MI Roudlotut Tholabah saat pembelajaran IPS. Disana pembelajaran IPS masih berpusat pada guru dan menggunakan buku pendamping pembelajaran yang tampilannya berupa teks panjang sehingga menjadikan siswa sukar untuk memahami inti dari materi IPS, terutama pada pembahasan sejarah. Hal ini mengakibatkan keterlibatan dan pemahaman siswa menjadi kurang. Untuk mengatasi kondisi tersebut, peneliti mengembangkan media pembelajaran berupa kalender sejarah sebagai upaya peningkatan efektivitas belajar siswa pada pembelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran kalender sejarah; 2) menganalisis kelayakan media tersebut; 3) menilai peningkatan efektivitas belajar siswa kelas 5B pada mapel IPS melalui penggunaan media kalender sejarah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian berupa penelitian dan pengembangan atau yang biasa disebut RnD (*Research and Development*) dengan mengimplementasikan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahap analisis melibatkan identifikasi kurikulum, kebutuhan dan karakteristik siswa kelas 5. Tahap desain memuat kegiatan merancang media pembelajaran yang menarik dan sesuai kebutuhan. Pada tahap pengembangan, media mulai dibuat dan setelahnya diuji validasi pada validator ahli yang sudah ditentukan. Selanjutnya tahap implementasi dilakukan dengan menerapkan media pembelajaran yang dikembangkan di kelas 5B dan dilanjutkan pada tahap evaluasi yang memuat penilaian efektivitas produk media pembelajaran yang dikembangkan.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa: 1) prosedur pengembangan dalam penelitian ini sudah dilakukan secara runtut mulai dari tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi; 2) kelayakan penggunaan media kalender sejarah dapat dikatakan sangat valid dan layak digunakan dari hasil penilaian validator para ahli, yaitu validator ahli materi dosen dan guru mendapat nilai (95% dan 90%), ahli soal *pre-test* dan *post-test* (100%), ahli desain media (85%), ahli pembelajaran (87,5%) dan dari penilaian pengguna menghasilkan nilai rata-rata 84 %; 3) media kalender sejarah dapat meningkatkan efektivitas belajar siswa yang dibuktikan adanya peningkatan dari hasil rata-rata soal *pre-test* 66,76 menjadi rata-rata nilai *post-test* sebesar 85,38. Nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* siswa juga diakuratkan melalui uji normalitas, uji T dan n-gain yang masing-masing pengujian data tersebut menunjukkan hasil yang berdistribusi normal dengan angka signifikansi lebih dari 0,05 yakni 0,179 untuk *pre-test* dan 0,131 untuk *post-test*, memiliki signifikansi perbedaan dengan hasil t hitung lebih besar dari t tabel ($35,387 > 2,048$) dan memiliki peningkatan yang signifikan pada hasil belajar sebelum dan sesudah diterapkannya media kalender sejarah sebesar 56,23%. Selain itu, peningkatan efektifitas belajar siswa kelas 5B juga dilihat dari hasil penilaian oleh ahli pembelajaran dan peneliti yang memuat indikator efektivitas belajar dengan total skor masing-masing sebesar 84,37 % dan 81,25 %.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbi' alamiin*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Kalender Sejarah untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Kelas 5B pada Materi Sejarah di MI Roudlotut Tolabah Kabupaten Kediri” dengan baik dan tepat. Sholawat serta salam senantiasa tetap terscurahkan kepada baginda nabi agung Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Sheila Fahria, M.H dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, Ibu Erika Puspitasari, M.Pd, Ibu Ani Andri Bahar Ilmi, M.Pd, dan Bapak Jadjid, A.Ma selaku para ahli validator dalam bidang desain media, materi media dan pembelajaran IPS yang sudah berkenan memberikan validasi terhadap produk media yang dikembangkan penulis.
6. Seluruh dosen Prodi PGMI yang telah bersedia berbagi ilmu dan pengalaman yang sangat berarti bagi penulis.

7. Keluarga besar MI Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri yang telah memberikan kesempatan dan bantuan pada penulis dalam melaksanakan penelitian di lembaga tersebut.
8. Kedua orang tua penulis, yang selalu memberikan doa, dukungan, nasihat dan kasih sayang tiada henti.
9. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak.

Semoga segala bentuk bantuan, dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya. *Aamiin Yaa Rabbal'Alamin.*

Kediri, 23 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan	9
G. Penelitian Tersahulu	10
H. Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	19
B. Karakteristik Siswa Kelas 5.....	24
C. Media Pembelajaran	26
D. Kalender Sejarah.....	32
E. Efektivitas Belajar	35
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Model Penelitian dan Pengembangan.....	38
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	38

D. Validasi Produk	41
E. Uji Coba Produk	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	56
A. Penyajian Data Uji Coba	56
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	56
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	60
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	61
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	75
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	78
B. Pembahasan	80
1. Prosedur pengembangan media pembelajaran kalender sejarah untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa kelas 5B pada materi sejarah di MI Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri.....	80
2. Kelayakan pengembangan media pembelajaran kalender sejarah untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa kelas 5B pada materi sejarah di MI Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri.....	83
3. Peningkatan efektivitas belajar siswa kelas 5B dengan menggunakan pengembangan media kalender sejarah di MI Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri	86
BAB V Penutup.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	92
DAFTAR RUJUKAN	94
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	7
2. Tabel 1.2 Perbedaan, Persamaan dan Originalitas Penelitian	15
3. Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi oleh Ahli Materi	44
4. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi oleh Ahli Desain Media.....	44
5. Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi oleh Ahli Pembelajaran	45
6. Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pengguna	46
7. Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Efektivitas Belajar	46
8. Tabel 3.6 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Persentase.....	48
9. Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Sekolah	51
10. Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	51
11. Tabel 3.9 Kategori Efektivitas <i>N-Gain</i>	55
12. Tabel 4.1 Kompetensi Inti Kelas 5	57
13. Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator	57
14. Tabel 4.3 Tampilan Media Kalender Sejarah.....	67
15. Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Media Pembelajaran Kalender Sejarah	70
16. Tabel 4.5 Kritik dan Saran dari Ahli Validator	70
17. Tabel 4.6 Hasil Penilaian Pengguna.....	71
18. Tabel 4.7 Revisi Produk	72
19. Tabel 4.8 Hasil Penilaian Efektivitas Belajar Siswa Kelas 5B	76
20. Tabel 4.9 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Tets</i> Siswa Kelas 5B	76

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Tahap Model Penelitian ADDIE	39
2. Gambar 3.2 Bagan Desain Eksperimen	49
3. Gambar 4.1 Tampilan Pembuatan Desain Media pada Aplikasi <i>Canva</i>	62
4. Gambar 4.2 Tampilan Proses Penyimpanan Desain Media	62
5. Gambar 4.3 Tampilan Proses Penyimpanan Desain Media	63
6. Gambar 4.4 Tampilan Hasil Penyimpanan File Desain Media	63
7. Gambar 4.5 Tampilan Penataan <i>Layout</i> Desain Media Sebelum Dicitak	64
8. Gambar 4.6 Hasil <i>Print Out</i> Desain Media pada Kain Satin.....	65
9. Gambar 4.7 Gambar Potongan Media dan Lembaran <i>Stamplek</i>	65
10. Gambar 4.8 Hasil Proses Penjahitan Lembaran Media	66
11. Gambar 4.9 Hasil Pemasangan <i>Eyelet</i> pada Lembaran Media	66
12. Gambar 4.10 Hasil Pemasangan Media pada Ring dan Kayu	67
13. Gambar 4.11 Diagram Persentase Hasil Rata-Rata <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	77
14. Gambar 4.12 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i>	78
15. Gambar 4.13 Hasil Uji T	79
16. Gambar 4.14 Hasil Uji N-Gain.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	99
2. Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian	100
3. Lampiran 3 Instrumen Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi Dosen terhadap Media Pembelajaran Kalender Sejarah.....	101
4. Lampiran 4 Instrumen Hasil Penilaian Validasi Soal <i>Pre-Test</i>	104
5. Lampiran 5 Instrumen Hasil Penilaian Validasi Soal <i>Post-Test</i>	106
6. Lampiran 6 Instrumen Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi Guru terhadap Media Pembelajaran Kalender Sejarah.....	108
7. Lampiran 7 Instrumen Hasil Penilaian Validasi Ahli Desain Media terhadap Media Pembelajaran Kalender Sejarah.....	111
8. Lampiran 8 Instrumen Hasil Penilaian Validasi Ahli Pembelajaran IPS terhadap Media Pembelajaran Kalender Sejarah	114
9. Lampiran 9 Instrumen Penilaian Efektivitas Belajar Siswa Kelas 5B MI Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri	117
10. Lampiran 10 Instrumen Penilaian Efektivitas Belajar Siswa Kelas 5B MI Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri	118
11. Lampiran 9 Instrumen Hasil Penilaian Pengguna (Siswa) terhadap Media Pembelajaran Kalender Sejarah	119
12. Lampiran 10 Instrumen Soal <i>Pre-Test</i>	122
13. Lampiran 11 Instrumen Soal <i>Post-Test</i>	128
14. Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup Mahasiswa	135