

## الباب السادس

### خاتمة

#### أ. الخلاصة

من البيانات المحسولة يمكن الاستنباط أن:

1. تطبيق وسيلة التعليم الفيديو في مادة اللغة العربية في مدرسة كديري المتوسطة الإسلامية الحكومية: يساعد المدرس في أنشطة التعلم عند تقديم المواد للطلاب وتسهل على الطلاب تلقاء المواد أو المعلومات، ويمكن أن تتجنب سوء الفهم، يُطلب من الطلاب الانتباه إلى المواد المقدمة من قبل المدرس، زيادة تركيز الطلاب على المواد التعليمية، بحيث يمكنهم زيادة نشاطهم ونتائج تعلمهم، يمكن للطلاب أيضًا التعلم بشكل مستقل عن طريق زيادة نشاطهم ونتائج التعلم، يمكن للطلاب أيضًا التعلم بشكل مستقل من خلال الانتباه إلى المواد المقدمة من خلال وسائل الفيديو، بحيث لا يتمسك الطلاب فقط بشرح المعلم.

2. نتائج التعلم في مادة اللغة العربية في الفصل الثامن D في مدرسة كديري المتوسطة الإسلامية الحكومية قبل تطبيق وسائل الفيديو وبعده، هناك ترقية. إذا كانت نتائج التعلم قبل تطبيق وسائل الفيديو على المادة العربية 70، ثم بعد تطبيق وسائل الفيديو أصبحت 75. ويمكن الاستنتاج أن هناك ترقية في نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن D في مادة اللغة العربية بعد تطبيق وسائل الفيديو. أما في الصف الثامن E بغير وسيلة الفيديو، والذي يدور حول نتائج التعلم من خلال نتائج الاختبار القبلي، فنتائج التعلم هي فئة مقبول 72، ثم بعد الاختبار البعدي فالنتيجة هي فئة مقبول 73.

3. كان في حصول اختبار الفرضيات أن يعرف بأن نتيجة مستوى الدلالة من الفصل التجريبي هي 0,000 وكانت  $0,05 > 0,000$  معناه أنه كان الاختلاف الكبير بين نتيجة الاختبار القبلي ونتيجة الاختبار البعدي في الفصل التجريبي. بذلك، يستدل بأن الفرض البديل مقبول يعني به كان التأثير المفعول في تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة التعليم فيديو على نتيجة تعلم مهارة الكلام للطلاب في الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة 3 كديري ودليل على ذلك هو ترقية النتيجة المتوسطة في الفصل التجريبي التي كانت من 70,65 تجعل 74,70.

#### ب. الاقتراحات

يمكن للباحثة تقديم الاقتراحات ما يلي:

##### 1. للمدرسة

ينبغي للمدرسة أن توفر الوسائل التعليمية لتعليم اللغة العربية و خاصة وسيلة التعليم الفيديو حتى يمكن للمدرس و الطلاب أن يقوموا بعملية التعليم بسهولة.

##### 2. للمدرسين

من المستحسن ان يستخدم المدرس عند تعليم العربية وسيلة التعليم الفيديو لأنها تساعد على تقديم المادة الدراسية بسهولة.

##### 3. للطلاب

على الطلاب أن لا تهتم فقط بالوسيلة الفيديو المستخدمة بل مضمون الدرس الموجود فيها.