

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, W. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *ISTIQRA*.
- Adica. (n.d.). Pengertian dan Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). p. 3.
- Ahdar Djamaluddin, S. S. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Ahmatika, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Euclid 3, no. 1*, 324.
- Aina Sukriyah, R. A. (n.d.). Hubungan Antara Ilmu Sosial dan IPS. 4.
- Amalia Fitri, d. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ambiyar, N. d. (2016). Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Anderson, R. H. (1987). Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran. In d. Yusufhadi Miarso. Jakarta: Rajawali.
- Andi Kristanto, S. M. (2016). Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Sutabaya.
- Annisa Cahyani, S. O. (2019). Inovasi Pendidikan Melalui Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, 1, 2*, 292.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Ayu, Y. (2019). *IPS Sebagai Ilmu Sosial dan Kajian Sosial*. Retrieved from academia.
- Bhisma Murti, M. M. (n.d.). Berpikir kritis. 1.
- CIPTA SUHUD WIGUNA, S. M. (2020). *GEOGRAFI*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Darsono, W. K. (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Kompetensi Profesional Mata Pelajaran : Guru Kelas SD*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Eikman Jaya Zega, d. (n.d.). Sumber Belajar dan Bahan Ajar IPS. pp. 2-3.
- Ekayani, N. L. (n.d.). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. 3.
- Ennis, R. (2011). *Critical Thinking: Reflection and Perspective*. INQUIRY.

- Gusnarib Wahab, M. R. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Hanifah Aulia Yuneva, D. S. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Diorama dalam Pembelajaran Literasi Keuangan Anak Usia Dini. *Journal of Education Reseach*, 125.
- Harlinda Fatmawati, M. T. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 9, 2, 913.
- Hasanah, U. (2018). Media dan Sumber Belajar IPS Bagi Anak Usia SD/MI. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching* 2, no. 1, 168.
- Hidayati. (2004). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Ibriza, F. (2020). Pengaruh Model Gallery Walk Melalui Media Diorama Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Materi Cahaya dan Alat Optik Kelas VIII. 4.
- Iin Nadhliroh, F. D. (2018). Pengembangan Media Diorama Berbasis Audiovisual Pada Muatan IPS Kelas V. *joyful Learning Journal* , 25.
- Ika Rahmawati, A. H. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya Dan Penerapannya. 1112.
- Indikator Berpikir Kritis Menurut Facione. (n.d.). *Menurut.id*.
- Inggit Dyaning Wijayanti, A. E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2102.
- Ismilar, Y. (2013). Penggunaan Media Diorama Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD Vo.1 No.2*, 4.
- Iswandari, A. (2017). Efektivitas Media Diorama Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Autis Kelas IV Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. 16.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Kemendikbud. (2020). *Analisa Karya Seni Rupa Tiga Dimensi, Modul Tema 15*. Jakarta: Depdikbud.
- Kemendikbud. (n.d.). Hakikat IPS.
- KTSP. (2006).
- Laila Nurul Sufa, F. C. (2017). Penerapan Media Diorama Skala terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Ujungpandan. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Volume 2*, 52.

- Linda Zakiah, I. L. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzamata Karya Abadi.
- Linda Zakiah, M. D. (2019). *Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Luthfiyyah, E. (2023). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Pembelajaran IPAS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *repository.upi.edu*, 1.
- M.Ramli, A. (n.d.). pengembangan media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA) LP2M IAIN Jember*, 124.
- Miftah Devi Amalia, F. A. (2017). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Indahnya Negeriku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 20 No. 2*, 188.
- Mira Azizah, J. S. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 35 Nomor 1*, 62.
- Muhalib. (2019). *Sebaran Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhammad Hasan, S. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Mulyana, T. UPI, D. (2013, November 1). *Kemampuan berpikir kritis dan kreatif*. Retrieved from file.upi.edu: https://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/195101061976031-TATANG_MULYANA/File_24_Kemampuan_Berpikir_Kritis_dan_Kreatif_Matematik.pdf
- Murtiana, A. I. (2015). Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Tentang Ekosistem Pada Siswa Kelas V SD Grogol Bantuli. 34.
- Nana Sudjana, A. R. (2007). *Media Pembelajaran: Penggunaan dan Pembuatannya*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Nia Nur Lailiyah, A. W. (2023). Pengembangan Media Diorama Berbasis Steam Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar. *Basica; Journal of Primary Education*, 95.
- Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia. (2019, November).
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Puloh, A. (2017). Pengaruh Media Diorama Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Sub Konsep Klasifikasi Mahluk Hidup (Studi Eksperimen Kelas VII SMP Negeri 2 Gunungtanjung Tahun Ajaran 2017/2018).
- Rachmantika, A. R. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. 440.
- Rahmy Zulmaulida, W. J. (2018). Watson-Glaser's Critical Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1.
- Ramadani, W. (2019). *academia*. Retrieved from IPS Sebagai Ilmu Sosial dan Kajian Sosial.
- Refi Wulandari, T. D. (2023). Pengembangan Media Interaktif Aksara Jawa Berbasis Multimedia terhadap Hasil Belajar. *Piwulang*, 218.
- Rofiah, T. D. (2024). Tantangan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Pendidikan Era Society 5.0. *Harmoni Media dan Metode dalam Pembelajaran IPA*, 89.
- Rosidania, U. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama PATASWA (Papan Taman Satwa) Pada Pembelajaran IPA Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah – Syafi'iyah Pancakarya Ajung-Jember.
- Rumdhiatul Laili Karimah, C. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (Siswa Kelas V UPT SDN Jatitengah 01 Kabupaten Blitar). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5605-5606.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 3.
- Saputra, H. (2020, April). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. p. 2.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswanto, E. (2023). Pengembangan Model Projectbased Learningtentang Kenampakan Alam Dengan Media Diorama Untuk Peningkatan High Order Tingking Skill (HOTS)Siswa Kelas 4 SDN Punten 01 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora(JPTWH)*, 751.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Prasada.
- Toni Nasution, M. M. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Urip, P. (2008). *Aspek Kelayakan isi BNSP*. Jakarta.

Wahidar, N. (2018). Pengembangan Media Diorama 3 Dimensi Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IV SDN Bunulrejo 3 Malang. 29.

Yulia Siska, M. (2016). Konsep Dasar IPS. Yogyakarta: Garudhawaca.