

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, D. H. (2009). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi: Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja* (D. Pakar (ed.); Cetakan Ke). Refika Aditama.
- Alamsyah, N. (2016). *Jurnal SAP Vol . 1 No . 2 Desember 2016 ISSN : 2527-967X Pengaruh Konsep diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN 102 JAKARTA Jurnal SAP Vol . 1 No . 2 Desember 2016 ISSN: 2527-967X. 1(2), 155–164.* <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1022>
- Amrulloh, A. (2019). *Analisis Kepercayaan yang di Mediasi Kepuasan Nasabah dalam Menerima Layanan Aplikasi Rekening Ponsel CIMN Niaga DKI Jakarta* [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/45385/2/AHMAD-AMRULLOH-FEB.pdf>
- Andinny, Y. (2015). Pengaruh Konsep Diri dan Berpikir Positif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 126–135. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.119>
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp. *Infinity Journal*, 3(1), 125. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.43>
- Annas, S., Djadir, & Hasma, S. M. (2018). The Abstraction Ability in Constructing Relation Within Triangles by the Seventh Grade Students of Junior High School. *Journal of Physics: Conference Series*, 954(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/954/1/012029>
- Ashcraft, M. H. (2002). Math anxiety: Personal, educational, and cognitive consequences. *Current Directions in Psychological Science*, 11(5), 181–185. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.00196>
- Azizah, B. T. (2022). *Hubungan Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Grogol* [Institut Agama Islam Negeri Kediri]. <http://etheses.iainkediri.ac.id/6984/>
- Budiastuti, D. D., & Agustinus Bandur, P. D. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*. Mitra Wacana Media.
- Campbell, J. D., Trapnell, P. D., Heine, S. J., Katz, I. M., Lavalley, L. F., & Lehman, D. R. (1996). Self-Concept Clarity: Measurement, Personality Correlates, and Cultural Boundaries. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(1), 141–156. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.70.1.141>
- Cavanagh, R., & Sparrow, L. (2010). Measuring mathematics anxiety: Paper 2 - Constructing and validating the measure. *Australian Association for Research in Education*, 1–13. <https://www.aare.edu.au/data/publications/2010/2063CavanaghSparrow.pdf>
- Cifarelli, V. V. (1998). The role of abstraction as a learning process in mathematical problem solving [Purdue University]. In *Purdue e-P*. <https://docs.lib.purdue.edu/>
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Sage Publication.

- Efendi, R. (2019). Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada PDAM Kota Malang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1–126. <http://etheses.uin-malang.ac.id/14685/>
- Faizin, M. B. (2020). *Hubungan Efikasi Diri Dan Konsep Diri Akademik Dengan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI Jurusan Otkp (Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran) Di SMK PGRI 2 Kediri* [Institut Agamas Islam Negeri Kediri]. <http://etheses.iainkediri.ac.id/id/eprint/4688>
- Fatmala, R. (2022). *Pengaruh Konsep Diri (Self Concept) terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Purwokerto* [Universitas Islam Negegi Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto]. [https://repository.uinsaizu.ac.id/16561/2/Cover\\_Bab\\_I\\_Bab\\_V\\_Daftar\\_Pustaka.pdf](https://repository.uinsaizu.ac.id/16561/2/Cover_Bab_I_Bab_V_Daftar_Pustaka.pdf)
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningratri (ed.); Cetakan 1). Ar-Ruzz Media.
- Handayani, N. (2019). *Profil kemampuan abstraksi siswa dalam menyelesaikan soal integral tak tentu* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. [https://eprints.ums.ac.id/79256/11/NASKAH\\_PUBLIKASI\\_NASTITI.pdf](https://eprints.ums.ac.id/79256/11/NASKAH_PUBLIKASI_NASTITI.pdf)
- Handayani, S. D. (2016). Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 23–34. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.749>
- Harefa, A. D., Lase, S., & Zega, Y. (2023). Hubungan Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 144–151. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.96>
- Ishtifa, H. (2011). Pengaruh self-efficacy dan kecemasan akademis terhadap self-regulated dan learning mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Jakarta [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. In *Skripsi*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1790/1/HANNY\\_ISHTIFA-FPS.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1790/1/HANNY_ISHTIFA-FPS.pdf)
- Islam, S. N., Susilawati, W., & Sugilar, H. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berpikir Abstraksi Matematis Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Perspektif*, 5(1), 112. <https://doi.org/10.15575/jp.v5i1.135>
- Juliyanti, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematis Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 75. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2591>
- Kuswardi, Y., Usodo, B., Sutopo, S., Chrisnawati, H. E., & Nurhasanah, F. (2020). Advanced Mathematic Thinking Ability Based on The Level of Student's Self-Trust in Learning Mathematic Discrete. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 10(2), 12. <https://doi.org/10.20961/jmme.v10i2.47080>
- Levanti, K. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah Barat Tahun Pelajaran 2015/2016)* [Universitas Pendidikan Indonesia Bandung]. <https://repository.upi.edu/29248/>
- Magfirah, I., Rahman, U., & Sulasteri, S. (2015). Pengaruh Konsep Diri Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Bontomatene

- Kepulauan Selayar. *MaPan : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 3(1), 103–116. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/517079>
- Maldini, A. (2015). *Analisis Kemampuan Abstraksi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Pokok Segitiga di MTsN Aryojedong Rejotangan Kelas VII Tahun Ajaran 2014/2015*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Mawarni, D. I., & Purnama, I. M. (2022). Pengaruh Konsep Diri dan Percaya Diri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 23–30.
- Nisa', A. L. (2019). Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Segiempat Kelas Vii Smp. *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 01. <https://doi.org/10.33474/jpm.v4i1.2610>
- Nurfinika, M. (2015). Profil Kemampuan Berpikir Abstraksi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Prisma Di kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tahun Ajaran 2014/2015 [INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG]. In <http://repo.uinsatu.ac.id/>. <http://repo.uinsatu.ac.id/2566/>
- Nurhikmayati, I. (2017). Kesulitan Berpikir Abstrak Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Problem Posing Berkelompok. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 159–176. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol2no2.2017pp159-176>
- Nuriefandi, A. (2019). Pengaruh Karakteristik Generasi Y terhadap Loyalitas Karyawan PT. Telekomunikasi Indonesia Witel Tasikmalaya (Studi Kasus pada Karyawan PT Telekomunikasi Indonesia Witel Tasikmalaya) [UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG]. In *UPI Repository*. <http://repository.upi.edu/35065/>
- Nurrahmah, A., Rochmad, & Isnarto. (2021). Kemampuan Berpikir Abstraksi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Matematika ditinjau dari Gaya Belajar. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 67–74. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44915>
- Peker, M. (2009). Pre-service teachers' teaching anxiety about mathematics and their learning styles. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 5(4), 335–345. <https://doi.org/10.12973/ejmste/75284>
- Putri, E., Arjudin, Azmi, S., & Sripatmi. (2023). Pengaruh Konsep Diri Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8, 114–123. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i2.1468>
- Rada, E., & Lucietto, A. M. (2022). Math Anxiety – A Literature Review on Confounding Factors. *Journal of Research in Science, Mathematics and Technology Education*, 5(2), 117–129. <https://doi.org/10.31756/jrsmte.12040>
- Rahmasari, S. (2021). *Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Di Ma Ma'arif Udanawu Blitar* [Institut Agama Islam Negeri Satu Tulungagung]. <http://repo.uinsatu.ac.id/20711/>
- Ramadan, Y. A., Mulyono, M., & Susilo, B. E. (2019). Analisis Berpikir Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Model Accelerated Learning Berdasarkan

- Intelligence Quotient. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 220–227. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28914>
- Richardson, F. C., & Suinn, R. M. (1972). The Mathematics Anxiety Rating Scale: Psychometric Data. *Journal of Counseling Psychology*, 19(6), 551–554.
- Robbani, R. I. (2021). *Analisis pengaruh kualitas pelayanan terhadap loyalitas pelanggan dengan kepuasan pelanggan sebagai variabel mediasi: Studi pada Klinik Ibunda [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM]*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/31665/>
- Sari, P. P. (2020). *Pengaruh konsep diri dan persepsi siswa tentang*.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Stianingsih, I. (2015). Analisis Kemampuan Abstraksi Siswa dalam Memahami Konsep Segitiga Kelas VII SMP Islam Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2014/2015 [Universitas Islam Negeri Satu Tulungagung]. In *Journal information*. <http://repo.uinsatu.ac.id/2698/>
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sugiyono. (2007). Statistika Untuk Penelitian. In *Alfabeta Bandung* (Vol. 12, pp. 1–415).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarmo Utari. (2010). Berfikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. *Article*, 1–27.
- Suryana, A. (2012). Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (Advanced Mathematical Thinking) dalam Mata Kuliah Statistika Matematika 1. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2012, November*, 978–979. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/7491>
- Suwanto, F. R., Tobondo, Y. V., & Riskiningtyas, L. (2017). Kemampuan Abstraksi dalam Pemodelan Matematika. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY, May 2017*, 301–306.
- Thalib, S. B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif* (Pertama). Kencana.
- Wahyuddin, W. (2016). Pendidikan Sepanjang Hayat Menurut Perspektif Islam (Kajian Tafsir Tarbawi ). *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 3(2), 191–208.
- Walida, S. El, & Fuady, A. (2017). Level Abstraksi Refleksi Mahasiswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1982), 41–48.
- Winardi, M., Halini, & Hamdani. (2019). Hubungan Kecemasan Matematika dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1–10. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/32384/75676580841>

Winarso, W. (2017). *Faktor Dan Tipe Kecemasan Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Perbedaan Sosial-Kultural Masyarakat Pegunungan Dan Pesisir.*