

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* SEBAGAI
MEDIATOR.**

SKRIPSI



OLEH:

NOVITA SUCI YUEN TANINGRUM

NIM. 20204034

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

AGUSTUS 2024

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN *IINTERNAL LOCUS OF CONTROL* SEBAGAI
MEDIATOR.**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

Novita Suci Yuen Taningrum

20204034

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

AGUSTUS 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Novita Suci Yuen Taningrum telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,.....2024

Pembimbing I



Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si.

NIP. 199202112023212038

Kediri,.....2024

Pembimbing II



Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc.

NIP. 198809182019082001

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* SEBAGAI
MEDIATOR**

NOVITA SUCI YUEN TANINGRUM

2020.40.34

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 27 Agustus 2024

Tim Penguji,

Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si.

NIP. 197701092005012002



1. Penguji I

Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si.

NIP. 199202112023212038



2. Penguji II

Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc.

NIP. 198809182019082001



Kediri, 28 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novita Suci Yuen Taningrum

NIM : 20204034

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Tadris Matematika

E-mail address : nvtstudi@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Dengan *Internal Locus of Control* Sebagai Mediator

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 30 September 2024

Penulis

(Novita Suci Yuen Taningrum)
nama terang dan tanda tangan

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

-Q.S. Al Insyirah: 5-6-

“Jika kamu mengalami kesulitan, jangan menahannya. Menangislah tidak apa-apa.”

-Choi Soobin-

“Kekhawatiran tentang hari esok itu untuk besok, nikmati saja harimu saat ini.”

-Kang Taehyun-

“Kita hanya bisa berencana dan Allah SWT yang menentukan, jadi lakukan sesuai rencana mu, let it flow, buah manis dari usahamu pasti akan terlihat pada waktu dan cara yang tidak disangka-sangka”

-Novita Suci Yuen Taningrum-

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Suci Yuen Taningrum

NIM : 20204034

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Novita Suci Yuen Taningrum

ABSTRAK

TANINGRUM, NOVITA SUCI YUEN. Dosen Pembimbing Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si. dan Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc., *Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Dengan Internal Locus Of Control Sebagai Mediator*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2024.

Kata Kunci: Status Sosial Ekonomi Keluarga, Distress Psikologis, *Internal Locus of Control*, Matematika, *SmartPLS*

Hasil belajar matematika dianggap optimal ketika seseorang mencapai tingkat pencapaian yang sesuai dengan potensi dan kemampuannya. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa berasal dari dua aspek utama yaitu faktor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal meliputi pengaruh dari keluarga, sekolah dan lingkungan masyarakat, sedangkan faktor internal meliputi dimensi psikologis, fisik, serta tingkat kelelahan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika dengan *internal locus of control* sebagai mediator. Adapun jenis penelitian adalah survei dengan pendekatan kuantitatif. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMAN 2 Kota Kediri. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 2 Kota Kediri. Teknik sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling*, dengan jumlah sampel 100 siswa dari kelas XI SMAN 2 Kota Kediri. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner status sosial ekonomi keluarga, kuesioner distress psikologis, kuesioner *internal locus of control*, dan nilai rapot siswa semester tiga. Analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) status sosial ekonomi keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar matematika, (2) distress psikologis berpengaruh terhadap hasil belajar matematika, (3) *internal locus of control* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika, (4) *internal locus of control* tidak dapat memediasi antara status sosial ekonomi keluarga terhadap hasil belajar matematika, (5) *internal locus of control* dapat memediasi antara distress psikologis terhadap hasil belajar matematika, dan (6) model pada penelitian termasuk dalam model yang dapat diterima.

ABSTRACT

TANINGRUM, NOVITA SUCI YUEN. Supervisor Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Sc. and Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc., *Analysis of Factors that Influence Mathematics Learning Outcomes with Internal Locus of Control as Mediator*. Thesis, Tadris Mathematics Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. 2024.

Keywords: Family Socioeconomic Status, Psychological Distress, *Internal Locus of Control*, Mathematics, *SmartPLS*

Mathematics learning outcomes are considered optimal when an individual reaches a level of achievement that aligns with their potential and abilities. The factors that influence student learning outcomes come from two main aspects: external factors and internal factors. External factors include the influence of family, school, and the community environment, while internal factors encompass psychological dimensions, physical condition, and the student's level of fatigue.

This research aims to analyze the factors that influence mathematics learning outcomes *internal locus of control* as a mediator. The type of research is a survey with a quantitative approach. The research location was carried out at SMAN 2 Kediri City. The population of this study were all class XI students of SMAN 2 Kediri City. The sampling technique used is *simple random sampling*, with a sample size of 100 students of SMAN 2 Kediri City. Data collection techniques use family socio-economic status questionnaires, psychological distress questionnaires, questionnaires *internal locus of control*, and third semester student report cards. Data analysis was carried out using descriptive statistical analysis and inferential statistics.

The research results show that: (1) family socio-economic status influences mathematics learning outcomes, (2) psychological distress influences mathematics learning outcomes, (3) *internal locus of control* influence on mathematics learning outcomes, (4) *internal locus of control* cannot mediate between family socio-economic status and mathematics learning outcomes, (5) *internal locus of control* can mediate between psychological distress and mathematics learning outcomes, and (6) the model in the research is an acceptable model.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika dengan *Internal Locus of Control* sebagai Mediator.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika, serta seluruh bapak atau ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, atas segala kebijaksanaannya.
4. Ibu Kurnia Ahadiya, S.Si., M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Indar Nuryanto, Ibu Rahayu, dan Adik Noviano Rayhan Bagus Wibowo selaku keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan baik.
6. Sahabat penulis dari oman and friends; Berlina, Bayu, Kowi, Yovi, Very, dan Oman yang telah memberikan dukungan, pengingat, hiburan, dan semangat.

7. Sahabat penulis dari manuaasi hoax; Nurriszka, Sindy, dan Tantri yang saling merangkul memberikan dukungan dan semangat agar senantiasa optimis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih telah kebersamai dari bangku sekolah menengah atas hingga akhir perkuliahan ini.
8. Sahabat penulis Melati dan Zahiro terima kasih telah kebersamai dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan ini, serta melewati suka duka bangku perkuliahan bersama.
9. Teman-teman program studi Tadris Matematika Angkatan 2020 khususnya, TM B 20', teman-teman KKN, magang dan teman sepembimbing. Terima kasih atas kebaikan kalian semoga Allah SWT selalu mempermudah langkah kalian.
10. Teruntuk penulis sendiri, Novita Suci Yuen Taningrum terima kasih telah berusaha untuk mencintai diri sendiri, bertahan dalam keadaan apapun untuk memperjuangkan segala impian dengan baik sampai sejauh ini. Terus ingat bahwa “Novi sudah hebat bisa dititik ini, terima kasih sudah bertahan.”. Dan terima kasih sudah mampu menyelesaikan studi ini hingga selesai.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, 20 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup/Batasan Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Definisi Operasional	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Definisi Teori.....	15
B. Kerangka Berpikir	39
C. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Rancangan Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel.....	45
C. Teknik Pengumpulan Data	46

D. Instrumen Penelitian	48
E. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
A. Validasi Instrumen.....	57
B. Deskripsi Data	66
C. Analisis Data	84
BAB V PEMBAHASAN	92
A. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Hasil Belajar Matematika 92	
B. Pengaruh Distress Psikologis terhadap Hasil Belajar Matematika.....	93
C. Pengaruh <i>Internal Locus of Control</i> terhadap Hasil Belajar Matematika ..	94
D. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Internal Locus of Control sebagai Mediator.....	95
E. Pengaruh Distress Psikologis terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Internal Locus of Control sebagai Mediator	96
F. Model Penelitian dapat Memprediksi Hasil Belajar Matematika.....	97
BAB VI PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
RIWAYAT HIDUP	190

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 3. 1 Validator Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Revisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3. 3 Blue Print Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	48
Tabel 3. 4 Skor Item Distress Psikologis.....	48
Tabel 3. 5 Blue Print Distress Psikologis	49
Tabel 3. 6 Skor Item Internal Locus of Control	50
Tabel 3. 7 Blue Print Internal Locus of Control.....	50
Tabel 3. 8 Kriteria Uji Validitas	53
Tabel 3. 9 Pedoman Model Struktural.....	56
Tabel 3. 10 Pedoman Uji Hipotesis	56
Tabel 4. 1 Uji Validitas Kuesioner Status Sosial Ekonomi Keluarga	57
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Koefisien Kuesioner Status Sosial Ekonomi Keluarga ...	58
Tabel 4. 3 Uji Validitas Kuesioner Distress Psikologis	58
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Koefisien Kuesioner Distress Psikologis.....	59
Tabel 4. 5 Uji Validitas Kuesioner Internal Locus of Control	60
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Koefisien Kuesioner Internal Locus of Control.....	60
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Kriteria Instrumen Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	61
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Kriteria Instrumen Distress Psikologis.....	62
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Kriteria Instrumen Internal Locus of Control.....	63
Tabel 4. 10 Kriteria Reliabilitas Instrumen	64
Tabel 4. 11 Reliabilitas Kuesioner Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	65
Tabel 4. 12 Reliabilitas Kuesioner Distress Psikologis.....	65
Tabel 4. 13 Reliabilitas Kuesioner Internal Locus of Control.....	66
Tabel 4. 14 Keadaan Orang Tua.....	67
Tabel 4. 15 Pendidikan Terakhir Ayah.....	67
Tabel 4. 16 Pendidikan Terakhir Ibu	68
Tabel 4. 17 Pekerjaan Utama Ayah	69
Tabel 4. 18 Pekerjaan Utama Ibu	70
Tabel 4. 19 Pekerjaan Tambahan Ayah.....	70

Tabel 4. 20 Pekerjaan Tambahan Ibu	71
Tabel 4. 21 Penghasilan Ayah	72
Tabel 4. 22 Penghasilan Ibu	73
Tabel 4. 23 Penghasilan Saudara	74
Tabel 4. 24 Norma Kategorisasi	75
Tabel 4. 25 Data Hipotetik dan Data Empirik Distress Psikologis	76
Tabel 4. 26 Kategorisasi Distress Psikologis	76
Tabel 4. 27 Kategorisasi Variabel Distress Psikologis	76
Tabel 4. 28 Norma Kategorisasi	77
Tabel 4. 29 Data Hipotetik dan Data Empirik Internal Locus of Control	78
Tabel 4. 30 Norma Kategorisasi	78
Tabel 4. 31 Kategorisasi Variabel Internal Locus of Control	79
Tabel 4. 32 Daftar Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa	80
Tabel 4. 33 Data Hipotetik dan Data Empirik Hasil Belajar Matematika	83
Tabel 4. 34 Norma Kategorisasi	83
Tabel 4. 35 Kategorisasi Variabel Hasil Belajar Matematika	84
Tabel 4. 36 Uji Normalitas	85
Tabel 4. 37 R-Square	86
Tabel 4. 38 F-Square	87
Tabel 4. 39 Hasil Path Coefficients	89
Tabel 4. 40 Specific Indirrect Effect	90
Tabel 4. 41 Nilai Model Fit	90
Tabel 4. 42 Model Fit	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Konseptual Penelitian.....	40
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Teoritis Penelitian	41
Gambar 4. 1 Hasil Model Penelitian	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Status Sosial Ekonomi Keluarga	106
Lampiran 2 Daftar Item Pernyataan Kuesioner Status Sosial Ekonomi Keluarga	106
Lampiran 3 Angket Status Sosial Ekonomi Keluarga	108
Lampiran 4 Hasil Validasi Kuesioner Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	112
Lampiran 5 Kisi-Kisi dan Pedoman Penskoran Kueisioner Distress Psikologis..	116
Lampiran 6 Daftar Item Pernyataan Kuesioner Distress Psikologis	118
Lampiran 7 Kuesioner Distress Psikologis.....	120
Lampiran 8 Hasil Validasi Kuesioner Distress Psikologis	123
Lampiran 9 Kisi-Kisi dan Pedoman Penskoran Internal Locus of Control.....	125
Lampiran 10 Daftar Item Pernyataan Kuesioner Internal Locus of Control	127
Lampiran 11 Kuesioner Internal Locus of Control	129
Lampiran 12 Hasil Validasi Kuesioner Internal Locus of Control.....	132
Lampiran 13 Surat Pernyataan Validator	135
Lampiran 14 Data Mentah Kuesioner Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	138
Lampiran 15 Data Mentah Kuesioner Distress Psikologis	146
Lampiran 16 Data Mentah Kuesioner Internal Locus of Control.....	155
Lampiran 17 Data Hasil Belajar Matematika	167
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Kuesioner Status Sosial Ekonomi Keluarga ...	171
Lampiran 19 Hasil Uji Validitas Kuesioner Distress Psikologis.....	172
Lampiran 20 Hasil Uji Validitas Kuesioner Internal Locus of Control	177
Lampiran 21 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Status Sosial Ekonomi Keluarga	183
Lampiran 22 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Distress Psikologis.....	183
Lampiran 23 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Internal Locus of Control.....	183
Lampiran 24 Statistik Deskriptif Distress Psikologis.....	184
Lampiran 25 Statistik Deskriptif Kuesioner Internal Locus of Control	184
Lampiran 26 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Matematika	184
Lampiran 27 Hasil Uji Normalitas	185
Lampiran 28 Hasil Bootstraping.....	185
Lampiran 29 Hasil Path Coefficients	186
Lampiran 30 Hasil Specific Inderect	186

Lampiran 31 Hasil Model Fit	187
Lampiran 32 Tabel Distribusi r	188
Lampiran 33 Dokumentasi Penelitian	189