

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari pembahasan yang diatas yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, Korelasi Antara Kompetensi Profesional Guru Dan Pengelolaan Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Nurul Islam Tahun 2018/2019. Mengacu pada rumusan masalah, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Korelasi Antara Kompetensi Profesional Guru dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Nurul Islam Tahun 2018/2019 mempunyai pengaruh positif antara kompetensi profesional guru dengan prestasi belajar sebesar 61,1 % atau R square adalah 0.611 dengan sig 0,000. Jadi hubungan antara variabel kompetensi profesional guru dan prestasi belajar bersifat tinggi.
2. Korelasi antara pengelolaan kelas dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Nurul Islam Tahun 2018/2019 terdapat pengaruh positif antara pengelolaan kelas dengan prestasi belajar sebesar 48,6 % atau R square adalah 0.486 dengan sig 0,000. Jadi dapat diindikasikan bahwa hubungan antara variabel pengelolaan kelas dan prestasi belajar bersifat sedang.

3. Korelasi antara kompetensi professional guru dan pengelolaan kelas dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Nurul Islam Tahun 2018/2019 terdapat pengaruh yang positif sebesar 46,4 % atau R square adalah 0.464 dengan sig 0,000, artinya nilai  $r$  bila dikonsultasikan dengan tabel interpretasi koefisien korelasi *Product Moment* berikut ini, maka ditemukan nilai  $R = 0,681$  yang mengindikasikan bahwa hubungan antara variabel pengelolaan kelas dan prestasi belajar bersifat tinggi.

Jadi dapat disimpulkan bahwa penelitian ini terdiri dari tiga variable yakni antara kompetensi professional guru, pengelolaan kelas, dan prestasi belajar. Jumlah populasi 120 siswa, untuk pengambilan sampel menggunakan angket dengan jumlah 70 siswa. Di MTs Nurul Islam kelas VIII terdiri dari empat kelas, setiap kelas rata-rata 30 siswa. Dari semua variable terdapat pengaruh yang positif bersifat tinggi dengan nilai  $r_{hitung}$  0,681.

## B. SARAN

Melihat saran dari penelitian yang menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang kemampuan guru mengelola kelas dan motivasi belajar siswa, maka penulis menyarankan :

1. Bagi guru sebagai pendidik profesional, baik secara mandiri maupun bersama agar selalu mengupayakan peningkatan dan pengembangan kompetensinya, disamping itu mampu menciptakan kondisi belajar mengajar yang dapat meningkatkan prestasi siswa dan pembelajaran terlaksana dengan efektif.
2. Kepada siswa disarankan untuk selalu meningkatkan prestasi belajar dari dalam diri sendiri agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Kepada kepala sekolah disarankan untuk memberikan pelatihan-pelatihan atau diklat kepada guru tentang kompetensi professional guru dan pengelolaan kelas, agar guru dapat meningkatkan kemampuannya.