KORELASI ANTARA KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTS NURUL ISLAM TAHUN 2018/2019

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

9.321.247.15

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI 2019

HALAMAN PERSETUJUAN

KORELASI ANTARA KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTS NURUL ISLAM TAHUN 2018/2019

9.321.247.15

Disetujui oleh

Pembimbing I

Dr. H Ali Anwar, M.Ag NIP. 196405031996031001 Erwin Indrioko, M.Pd.I NIP. 198401222015031005

Pembimbing [

NOTA DINAS

Kediri, 27 Mei 2019

Nomor

:

Lampiran

: 4 (empat berkas)

Hal

: Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Di

Jl.Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama: EKA SEPTIARINI

NIM : 9.321.247.15

Judul : KORELASI ANTARA KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTS NURUL ISLAM TAHUN 2018/2019

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. H Ali Anwar, M.Ag NIP. 196405031996031001 Erwin Indrioko, M.Pd.I

NIP. 198401222015031005

Pembimbing II

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Juni 2019

Nomor

Lampiran

: 4 (empat berkas)

Hal

: Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Jl.Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama: EKA SEPTIARINI

NIM : 9.321.247.15

Judul : KORELASI ANTARA KOMPETENSI PROFESIONAL

GURU DAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTS NURUL

ISLAM TAHUN 2018/2019

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 20 Juni 2019, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagai sayarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. H Ali Anwar, M.Ag

NIP. 196405031996031001

Pembimbing M

rwin Indrioko, M.Pd.I NIP. 198401222015031005

HALAMAN PENGESAHAN

KORELASI ANTARA KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTS NURUL ISLAM TAHUN 2018/2019

EKA SEPTIARINI

NIM. 9.321.247.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 20 Juni 2019

Tim Penguji

1. Penguji Utama

<u>Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd</u> NIP. 196608111999032002

2. Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. NIP, 19640503 199603 1 001

3. Penguji II

Erwin Indrioko, M.Pd.I NIP. 198401222015031005 (.....)

Cediri, 27 Juni 2019 an Fakultas Tarbiyah

H. Ali Anwar, M.Ag. 1P. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berha rap. "

Q.S. Al-Insyirah 6-8.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Dari semua yang telah engkau tetapkan baik itu rencana indah yang engkau siapkan untuk masa depanku sebagai harapan kesuksesan. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya ilmiah ini kepada orang yang sangat kusayangi

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu, ayah, adik, dan sahabatku yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Untuk Ibu, Ayah, adik, dan keluargaku yang membuatku termotivasi selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, dan selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima Kasih Ya Allah yang telah mengirimkan insan terbaik dalam hidupku.

My Sunshine

Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam meneyelesaikan Tugas Akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku. Terima kasih...

My Best friend's

Buat sahabatku "Devi, Zeni, Afrinda, Siti, Eni, Endang, dan Rima" terima kasih atas dukungan, doa, nasehat, hiburan, dan semangat yang kalian berikan selama ini, semua yang telah kalian berikan tak kan pernah terlupakan.

Dosen Pembimbing Tugas Akhirku

Bapak Dr. H Ali Anwar, M.Ag dan Bapak Erwin Indrioko, M.Pd.I selaku dosen pembimbing tugas akhir, terima kasih banyak...pak..., sudah begitu banyak membantu dan membimbing dengan penuh kesabaran.

Manisnya keberhasilan akan menghapus pahitnya kesabaran. Nikmatnya memperoleh kemenangan akan menghilangkan letihnya perjuangan menuntaskan pekerjaan. Hidup adalah perjuangan yang harus dimenangkan. Pengalaman akan membawa kita pada kegagalan dan keberhasilan, yang keduanya bersama-sama akan terus berkembang dan akhirnya menggapai kesuksesan.

Allah selalu memberikan apa yang kita butuhkan, bukan apa yang kita inginkan, karena apa yang terbaik bagi kita belum tentu baik bagi Allah SWT, namun apa yang baik bagi Allah SWT itulah yang terbaik buat kita. tetapi sering kali kita tidak bisa melihat apa yang kita butuhkan, melainkan selalu melihat apa yang kita inginkan.

"your dreams today, can be your future tomorrow"

ABSTRAK

SEPTIARINI, EKA, 2019. Korelasi Antara Kompetensi Profesional Guru Dan Pengelolaan Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di Mts Nurul Islam Tahun Ajaran 2018/2019, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. H Ali Anwar, M.Ag dan (2) Erwin Indrioko, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional Guru, Pengelolaan Kelas, dan Prestasi Belajar

Kompetensi guru diartikan sebagai penguasaan terhadap suatu tugas (mengajar dan mendidik), keterampilan, sikap, dan apresiasi yang diperlukan untuk menunjang keberhasilan proses pembelajaran yang dilakukannya. Dengan demikian, kompetensi yang dimiliki oleh setiap guru akan menunjukkan kualitas guru yang sebenarnya. Kompetensi tersebut akan diwujudkan dalam bentuk penguasaan ketrampilan, pengetahuan maupun sikap profesional dalam menjalankan tugas dan fungsi sebagai guru. Jadi seorang guru profesional adalah guru yang mampu mengelola dirinya sendiri dalam melaksanakan tugas-tugasnya sehari-hari. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk meneliti kompetensi profesional guru dan pengelolaan kelas dengan prestasi belajar siswa. Di samping untuk menguji teori dari Adam dan Decey serta untuk mengetahui sejauh mana korelasi kompetensi profesional guru dan pengelolaan kelas dengan prestasi belajar siswa di MTs Nurul Islam.

Populasi dalam penelitian ini yang berjumlah 120 siswa terdiri dari 4 kelas dan setiap kelas jumlah rata-rata ada 30 siswa, dengan sampel sebanyak 70 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah Product Moment. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket. Sample siswa yang memberikan penilaian terhadap kompetensi profesional guru dan pengelolaan kelas semua siswa kelas VIII MTs Nurul Islam tahun ajaran 2018/2019 memberikan penilaian terhadap guru mata pelajaran akhidah akhlak yang mengajarnya.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) ada korelasi antara kompetensi guru dan prestasi belajar yang tinggi dengan R square 0,611 (2) ada korelasi antara pengelolaan kelas dan prestasi belajar yang sedang dengan R square 0,486 (3) ada korelasi yang signifikan bahwa kompetensi professional guru dan pengelolaan kelas dengan prestasi belajar siswa MTs Nurul Islam terdapat uji korelasi *Product Moment* menghasilkan angka koefisien korelasi 0,681. Sedangkan koefisien determinasi sebesar 46,40 % yang artinya 46,40 % kompetensi professional guru dan pengelolaan kelas pada siswa MTs Nurul Islam terdapat pengaruh dan sisanya sebesar 53.60 % dipengaruhi oleh factor lain.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada kita, sehingga dapat terselesaikan tugas akhir akademik yang berjudul "Korelasi Antara Kompetensi Profesional Guru dan Pengelolaan Kelas dengan Prestasi Belajar Siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Tahun 2018/2019". Suatu kebanggakan dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah ini. Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Rasa terimakasih penulis sampaikan kepada:

- Bapak Dr. Nur Chamid MM selaku Rektor IAIN Kediri
- Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri dan Dosen Pembimbing I yang banyak meluangkan waktu untuk membimbing karya ilmiah ini.
- Bapak Erwin Indrioko, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi dorongan serta mengkoreksi hingga terselesaikan.
- Semua bapak dan Ibu Dosen dan staf IAIN Kediri, khususnya dosen program studi Pendidikan Agama Islam dan umumnya dosen IAIN Kediri.
- Kepala MTs Nurul Islam beserta Guru, Karyawan dan Siswa yang telah bersedia menjadi objek dalam penelitian ini.
- Ayah ibu tercinta telah memberikan motivasi dan perhatian.
- Untuk sahabatku semua terimakasih atas bantuannya.

Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini mempunyai banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis minta maaf dan mengharap kritikan membangun dari semua pihak agar lebih sempurna. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis sendiri khususnya.

> Kediri, 27 Mei 2019 Penulis

EKA SEPTIARINI NIM. 932124715

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Asumsi Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	11
H. Telaah Pustaka	13
BAR II I ANDASAN TEORI	15

A. Kompetensi Profesional Guru	. 15
B. Pengelolaan Kelas	. 18
C. Persepsi	. 20
D. Prestasi Belajar	. 24
E. Akidah Akhlak	. 26
F. Hubungan Kompetensi Profesional Guru dan Pengelolaan Kelas de	ngan
Prestasi Belajar	. 28
BAB III METODE PENELITIAN	. 35
A. Rancangan Penelitian	. 35
B. Populasi dan Sampel	. 36
C. Pengumpulan Data	. 39
D. Instrumen Penelitian	. 40
E. Analisis Data	. 43
BAB IV HASIL PENELITIAN	. 48
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	48
B. Deskripsi Data	55
C. Pengujian Hipotesis	69
BAB V PEMBAHASAN	75
BAB VI PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	
DAPTAD DIWAYAT HIDLID	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi siswa kelas VIII	37
Tabel 3, 2 Data sampel siswa	39
Tabel 3. 3 Alat Ukur Kompetensi Profesional Guru	41
Tabel 3. 4 Blue Print Kompetensi Profesional	41
Tabel 3. 5 Blue Print Pengelolaan	42
Tabel 3. 6 Nilai – nilai r Tabel Product moment	45
Tabel 3. 7 Nilai Koefisien Korelasi	46
Tabel 3, 8 Bagan Kesimpulan	47
Tabel 4. 1 Profil MTs Nurul Islam	51
Tabel 4. 2 Keadaan Guru	53
Tabel 4. 3 Nilai – nilai r Tabel Product moment	56
Tabel 4. 4 Uji Pengujian validitas Kompetensi Profesional Guru	56
Tabel 4. 5 Blue Print Kompetensi Profesional Guru sebelum Uji Validitas	57
Tabel 4. 6 Blue Print Kompetensi Profesional Guru setelah Uji Validitas	58
Tabel 4. 7 Uji Pengujian validitas pengelolaan kelas	59
Tabel 4. 8 Blue Print Pengelolaan Kelas sebelum uji validitas	60
Tabel 4. 9 Blue Print Pengelolaan Kelas setelah Uji Validitas	61
Tabel 4. 10 Uji reliabilitas	62
Tabel 4. 11 Hasil Deskripsi Kompetensi Profesional Guru	63
Tabel 4. 12 Pedoman True Score Kompetensi Profesional Guru	64
Tabel 4. 13 Diagram Kompetensi Profesional Guru	64

Tabel 4. 14 Hasil Deskripsi Pengelolaan Kelas	65
Tabel 4. 15 Pedoman True Skore Pengelolaan Kelas	66
Tabel 4. 16 Diagram Pengelolaan Kelas	66
Tabel 4. 17 Hasil Deskripsi Statistika Prestasi Belajar	67
Tabel 4. 18 Pedoman True Skore Prestasi Belajar	68
Tabel 4. 19 Diagram Prestasi Belajar	68
Tabel 4. 20 Uji Normalitas	69
Tabel 4. 21 Uji Korelasi Kompetensi Profesional Guru dan Prestasi Belajar .	70
Tabel 4. 22 Uji Korelasi Pengelolaan Kelas dan Prestasi Belajar	72
Tabel 4. 23 Uji Kompetensi Profesional Guru dan Pengelolaan Kelas dengan	
Prectasi Belaiar	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 : Surat Persetujuan Penelitian

Lampiran 3 : Daftar Konsultasi

Lampiran 4 : Angket Kompetensi Profesional Guru Sebelum Uji Validitas

Lampiran 5 : Angket Pengelolaan Kelas Sebelum Uji Validitas

Lampiran 6 : Angket Kompetensi Profesional Guru Sesudah Uji Validitas

Lampiran 7 : Angket Pengelolaan Kelas Sesudah Uji Validitas

Lampiran 8 : Hasil Uji Validitas Kompetensi Profesional Guru

Lampiran 9 : Hasil Uji Validitas Pengelolaan Kelas

Lampiran 10: Hasil Tabulasi Data Kompetensi Profesional Guru

Lampiran 11 : Hasil Tabulasi Data Pengeloaan Kelas

Lampiran 12 : Skor Nilai UAS Semester Ganjil

Lampiran 10 : Tabel Kurva

Lapiran 11 : Foto Pengisian Angket

Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup