

## الباب السادس

### الاختتام

يحتوي هذا الفصل على استنتاجات واقتراحات حول نتائج البحث التي أجراها الباحث. وفيما يلي الاستنتاجات والاقتراحات المستخلصة من نتائج الدراسة:

#### أ. الخلاصة

بناء على نتائج ومناقشة بحث تجريبي بعنوان فعالية تطبيق وسائل البطاقات التعليمية في تحسين إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري يمكن القول أن الخلاصة التي خلصت إليها هذه الدراسة هي أن زيادة إتقان الطلاب المفردات الذين يطبقون وسائل البطاقات التعليمية أمر فعال للغاية، مع ملاحظة أن المعلمين يجب أن يكونوا أكثر نشاطا وأن يستمروا في الإشراف عند تطبيق الوسائل. هذه الوسائل فعالة للغاية كما هو موضح في درجة اكتمال الطالب والتي تظهر فعالية بنسبة ٧١,٢٠٪. يتم الحصول عليها عن طريق حساب عدد الطلاب الذين تفي درجاتهم الأدنى بالحد الأدنى من المعايير، ثم تقسيمها على إجمالي عدد الطلاب وضربها في ١٠٠٪. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أيضا ملاحظة أن قيمة t المحسوبة للفئة التجريبية أكبر من فئة التحكم في اختبار t للعينة المزدوجة مع إخراج الزوج ١ الذي تم الحصول عليه (٢-tailed) Sig. قيم ٠,٠٠٠

> ٠,٠٠٥، يمكن استنتاج أن هناك فرقا في متوسط نتائج التعلم للطلاب للفصل التجريبي فئة ما قبل الاختبار مع الفصل التجريبي بعد الاختبار (وسائل البطاقات التعليمية).

## ب. الاقتراحات

بناء على الاستنتاجات التي تم شرحها، فإن تطبيق وسائل البطاقات التعليمية فعال للغاية في تحسين إتقان المفردات العربية لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري، لذلك يوصى به تماما.

### ١. للمعلمين

يمكن استخدام وسائل البطاقات التعليمية كخيار لتنفيذ التعلم في تحسين إتقان الطلاب للمفردات. بناء على نتائج البحث، فإن وسائل التعلم بالبطاقات التعليمية فعالة جدا ل يتم تطبيقها. وبالتالي، يمكن أن تكون وسائل التعلم هذه أحد بدائل المعلم في تحسين إتقان المفردات. يجب أن يكون المعلمون أيضا أكثر نشاطا وقدرة على إتقان الفصل، بحيث يمكن تعظيم تعلم وتطبيق هذه الوسائط.

### ٢. للمدارس

توفير المرافق والمكونات التي تدعم وسائل التعلم بالبطاقات التعليمية لكل من المعلمين والطلاب. توفير الفرص أو توفير منتدى للمعلمين لتطبيق وتعلم وسائل الإعلام التعليمية في تحسين إتقان المفردات.