

فعالية تطبيق وسيلة البطاقات التعليمية لترقية قدرة مفردات اللغة
العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ١ كديري

البحث العلمي



الباحث :

كمال المصطفى (٢٠٢٠٣٠٧٣)

قسم تعليم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

فعالية تطبيق وسيلة البطاقات التعليمية لترقية قدرة مفردات اللغة
العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ١ كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقرورة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الباحث :

كمال المصطفى (٢٠٢٠٣٠٧٣)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا العلمى في ١٠ يونيو ٢٠٢٤ الذي قدمه

اسم الطالب : كمال المصطفى

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٧٣

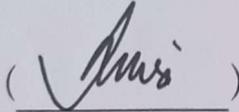
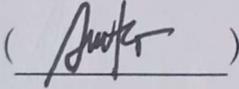
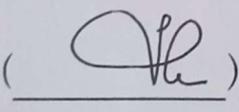
عنوان : فعالية تطبيق وسائل البطاقات التعليمية في تحسين إتقان مفردات اللغة

العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

١ كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

- ١- الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الرئيسي)
رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧
()
- ٢- الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأول)
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
()
- ٣- بوتري خالدة فائقة الماجستير (المناقش الثاني)
رقم التوظيف: ١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩
()

كديري ١٠ يونيو ٢٠٢٤ م

عميدة كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة والمالية

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 27 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri
Assalamua'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membeimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Kamalul Musthofa
NIM : 20203073
Judul :

فعالية تطبيق وسائل البطاقات التعليمية لترقية قدرة مفردات اللغة العربية لدى
طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu memberikan izin kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Umar Faruq, M.Fil.I
NIP:196805112006041001

Putri Kholidah Faiqoh, M.Pd.
NIP:199105192023212039

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالب : كمال المصطفى

رقم الطالب : ٢٠٢٠٣٠٧٣

موضوع : فعالية تطبيق وسيلة البطاقات التعليمية لترقية قدرة مفردات اللغة العربية

لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١

كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات اللازمة ليكون على الشكل المطلوبة لاستفتاء

شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢٧ مايو ٢٠٢٤ م

وافقه

المشرف الثاني

بوتري خالدة فائقة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

المشرف الأول

الدكتور عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

إقرار الطالب على أصالة البحث

الموقعة أديها:

الاسم : كمال المصطفى

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٧٣

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

القسم : التربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتبتها هي حقا كتابتي، وليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا.

إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، ٧ يونيو ٢٠٢٤ م



كمال المصطفى



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kamalul Musthofa
NIM : 20203073
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : kamalmusthofa04@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : فعالية تطبيق وسيلة البطاقات التعليمية لترقية قدرة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 22 Agustus 2024

Penulis

(Kamalul Musthofa)

بسم الله الرحمن الرحيم

سجود الشكر أقدمه إليك يا رَبِّ مُسْتَقْبَلِ الْكُونَ وما فيه، الْعَظِيمُ الْعَادِلُ الرَّحِيمُ، الذي بإرادتك جعلتني إنساناً يفكر باستمرار لإكتشاف آيات خلقك الجميلة التي تنتشر في الكون. بقوتك ومُعِينَتِكَ وبإذْنِكَ يا رب، يُمكن ترتيب الْمَهْمَةِ الْأَخِيرَةِ لِإِثْمَاءِ بَرْنَامِجِ الدراسات البكالوريوس في قسم التعليم للغة العربية في جامعة كديري الإسلامي الحكومية بِقَدْرِ وَتَوْفِيقِكَ يَا رَبِّ، تَأْمَلُ أَنْ يَكُونَ نَجَاحُ هَذَا الْعَمَلِ الْعِلْمِيِّ خَطْوَةً أَوَّلَ فِي تَحْقِيقِ أَحْلَامِي الْكَبِيرَةِ.

أهدي هذا العمل الصغير لوالدي الأعزاء، اللذين لا يتوقفان عن إعطائي الروح والصلاة والدفع والنصيحة والحب والتضحية التي لا تقدر بثمن ولا يمكن استبدالها حتى يمكنني التغلب على كل الصعاب ومواجهة أمواج الحياة العاتية يا أبي يا أمي، تقبلوا هذا العمل الصغير كهدية خاصة كدليل على جدية نيتي في الرد على تضحياتكما وعناءكما. ولم يكن نسياناً في نهاية هذه الجملة أن أعترد لكما عن أي إزعاج قد يكون تسببت به أنا طفلكما.

الأسرة جامعة كديري الإسلامي الحكومية الكبيرة، وخاصة للسادة الأساتذة القائمين على تدريس المقررات والمشرفين على إعداد الأبحاث الذين كانوا يرشدوني بصدق هذه الفترة.

والجميع زملائي في تخصص تعليم اللغة العربية للأجانب قِسْمِ التَّعْلِيمِ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنَ الْفَوْجِ الَّذِي تَخَرَّجَتْ فِيهِ عَامَ ٢٠٢٠، وكذلك لأصدقائي في جامعة كديري الإسلامي الحكومية الذين كانوا يدعموني بروح المثابرة والتحفيز.

للملايين من الأحلام التي ستحقق ولتكريم يجعل الحياة أكثر معنى، هذا العمل الصغير ومجموعة الكلمات التي أقدمها إليكم جميعاً. أشكركم من القلب، وأعتذر عن كل خطأ ونقص، وأطلب الغفران بكل تواضع.

تمهيد

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد، فبعد توفيق الله ورحمته، تمكن المؤلف من إتمام هذه الرسالة بعنوان " فعالية تطبيق وسيلة البطاقات التعليمية لترقية قدرة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري"، وذلك كواحدة من متطلبات الانتهاء من الدراسة الجامعية في المستوى الأول للحصول على درجة البكالوريوس في التعليم. صلوات وسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه الذين جعلوا الهدى والحق نورا للجميع.

بعد انتهاء هذا البحث العلمي، لا يمكنني نسيان شكر جميع الأطراف التي قدمت التوجيه والإرشاد والتوجيه في تنفيذ هذه الرسالة، بما في ذلك:

١. الدكتور وحيد الأنام، الماجستير، كرئيس جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٢. الدكتورة حجة منيفة، الماجستير، عميد كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية
٣. الدكتور أحمد الرفاعي، الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية في جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٤. الأستاذ أحمد صالح الدين، الماجستير السيد محمد شمس المعارف الماجستير المشرف الأول و الثاني بصبرهم وإرشادهم قادوني خلال كتابة هذا البحث العلمي، وأشكرهم بكل تقدير على الوقت الذي قضوه
٥. أبي وأمي الأعزاء اللذان قدما الدعم المادي والروحي والحب اللا محدود من أجل تحقيق حلم ابنهما.
٦. زملائي في السنة ٢٠٢٠، وبالأخص زملائي في تعليم اللغة العربية وجميع الأشخاص الذين لا يمكن ذكرهم بشكل فردي، الذين قدموا الدعم المعنوي والمادي والمعرفي ليتمكن المؤلف من إتمام هذا البحث العلمي.

يعترف الكاتبة بوجود العديد من النقائص والأخطاء هذا البحث العلمي، ولذلك،
يأمل الكاتبة بشدة في الحصول على النصائح والانتقادات للتحسين في المستقبل.
وأخيراً، يمكن للكاتبة أن يدعو فقط بأن يتم قبول أعمالهم من قبل الله سبحانه
وتعالى كعمل صالح وأن يحصلوا على الثواب الذي يستحقونه يتمنى الكاتبة أن يكون
هذا البحث العلمي مفيداً للقراء بشكل عام وللكتاب بشكل خاص.

كديري، ٧ يونيو ٢٠٢٤ م

كمال المصطفى

الفهرس

الباب الأول ١

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث ٤

ج. أهداف البحث ٥

د. فوائد البحث ٥

هـ. حدود البحث ٦

و. الدراسات السابقة ٦

ز. تعريف المصطلحات ٩

الباب الثاني ١٠

أ. المفردات ١٠

ب. تطبيق وسائل البطاقات التليمية ١٢

ج. متغيرات البحث ١٤

د. فرضية البحث ١٥

الباب الثالث ١٦

أ. المدخل ونوع المنهجية ١٦

١٦	ب. المجتمع وعينة البحث.....
١٧	ج. اسلوب جمع البيانات.....
١٩	د. أدوات جمع البيانات.....
١٩	هـ. اسلوب تحليل البيانات.....
٢٠	الباب الرابع.....
٢٠	أ. صورة عامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري.....
٣١	ب. وصف البيانات.....
٣٦	ج. تحليل البيانات.....
٤٣	الباب الخامس.....
٤٤	أ. تطبيق وسائل البطاقات التعليمية.....
٤٦	ب. فعالية تطبيق وسائل البطاقات التعليمية.....
٥٢	الباب السادس.....
٥٢	أ. خلاصة.....
٥٣	ب. الاقتراحات.....
٥٤	المراجع.....

ملخص البحث

كمال المصطفى، المشرف الأول الدكتور عمر فاروق الماجستير المشرف الثاني بوتري خالدة فائقة الماجستير . فعالية تطبيق وسيلة البطاقات التعليمية لترقية قدرة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. ٢٠٢٤

الكلمات المفتاحية: وسائل البطاقات، إتقان مفردات اللغة العربية

إتقان المفردات العربية هو أحد أسس فهم الجمل العربية والتعبير عنها شفهيًا وكتابيًا. إن تعلم المفردات بطرق مختلفة واحدها استخدام وسائل البطاقات التعليمية. يهدف هذا البحث إلى التعرف على فعالية تطبيق وسائل البطاقات التعليمية في تحسين إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري.

هذا البحث هو بحث شبه تجريبي (quasi eksperimen). متغير في هذا البحث هي وسائل الالبطاقات التعليمية (X) وإتقان المفردات العربية (Y). تستخدم تقنيات جمع البيانات البحثية طرق الاختبار والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبارات التحليل المطلوبة مسبقا بما في ذلك اختبارات الصلاحية والحالة الطبيعية والتجانس. بمجرد معرفة أن البيانات موزعة بشكل طبيعي، فإن اختبار الفرضيات في هذا البحث يستخدم الاختبارات الإحصائية البارامترية التي تشمل اختبارات للعينات المزدوجة واختبارات للعينات المستقلة.

بناء على نتائج البحث التجريبي، يمكن القول أن هذا البحث قادر على تحسين إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري. من خلال تطبيق وسائل البطاقات التعليمية. يعد استخدام هذه الوسائل فعالا في الاستخدام، من خلال النظر في نتائج درجات اكتمال الطلاب التي تظهر فعالية بنسبة ٧١,١٩٪. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أيضا ملاحظة ذلك من خلال الحصول على اختبار فرضية في شكل الإختبار-ت للعينات المزدوجة نتيجة ت عدد للفصل التجريبية هي ٣٠,٤٩٦ مع احتمال (Sig.) يبلغ ٠,٠٠٠، مع هذه البيانات يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض، مما يعني أن هناك فرقا كبيرا عن تطبيق وسائل البطاقات التعليمية. لذلك يمكن تفسير أن هناك فرقا بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. لذلك، ينصح المعلمون بأن يكونوا أكثر نشاطا وإبداعا في تطبيق وسائل وأساليب التعلم على الطلاب، حتى يتمكن الطلاب من فهم التعلم بسهولة أكبر.

ABSTRACT

Kamalul Musthofa, Supervisor 1) Dr. Umar Faruq, M.Fil.I 2) Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I The Effectiveness of the Application of Flashcard Media in Improving Mastery of Arabic Vocabulary in Grade VIII MTsN 1 Kediri Students. Thesis. Department of Arabic Language Education. Faculty of Tarbiyah. Kediri State Islamic Religious Institute. 2024

Keywords: Flashcard media, mastery of Arabic vocabulary

Mastering Arabic vocabulary is one of the basics for understanding and expressing Arabic sentences orally and in writing. Vocabulary can be learned in various ways, one of which is using flashcard media. The purpose of this study is to find out the extent of the effectiveness of the application of flashcard media in improving the mastery of Arabic vocabulary in class VIII MTsN 1 Kediri.

This research is a quasi-experimental research. The variables in this study are flashcard media (X) and Arabic vocabulary mastery (Y). The research data collection technique uses test and documentation methods. The data analysis techniques used are the prerequisite tests for analysis including validity, normality and homogeneity tests. After it was known that the data was normally distributed, the hypothesis test in this study used parametric statistical tests which included *the paired sample test and the Independent sample t-test*.

Based on the results of the experimental research, it can be stated that this research is able to improve the mastery of Arabic vocabulary in class VIII MTsN 1 Kediri by applying flashcard media. The use of this media is quite effective in use, by looking at the results of the student completeness score which shows an effectiveness of 71.19%. In addition, it can also be seen from the acquisition of a hypothesis test in the form of *a paired sample test t-test the t-count* value for the experimental class is 30.496 with a probability (Sig.) of 0.000, with this data it can be concluded that H_0 is rejected, meaning that there is a significant difference from the application of flashcard media. So it can be interpreted that there is a difference between the pre test and the post test. Therefore, teachers are advised to be more active and creative in applying learning media and methods to students, so that students can more easily understand learning.

ABSTRAK

Kamalul Musthofa, Pembimbing 1) Dr. Umar Faruq, M.Fil.I 2) Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I Efektivitas Penerapan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII MTsN 1 Kediri. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2024

Kata Kunci : Media flashcard, penguasaan kosakata bahasa arab

Menguasai kosakata bahasa arab menjadi salah satu dasar untuk memahami dan mengungkapkan kalimat bahasa arab secara lisan maupun tulisan. Kosakata bisa dipelajari dengan berbagai cara, salah satunya menggunakan media flashcard. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui sejauh mana efektifitas penerapan media flashcard dalam meningkatkan penguasaan kosokata bahasa arab pada kelas VIII MTsN 1 Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Variabel dalam penelitian ini adalah media flashcard (X) dan penguasaan kosakata bahasa arab (Y). Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan metode tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji pra syarat analisis meliputi uji validitas, normalitas dan homogenitas. Setelah diketahui bahwa data berdistribusi normal, maka pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji statistik parametrik yang meliputi uji *sample paired t-test* dan uji *Independent sample t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian eksperimen dapat dikemukakan bahwa penelitian ini mampu meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab kelas VIII MTsN 1 Kediri dengan menerapkan media flashcard. Penggunaan media ini terbilang cukup efektif digunakan, dengan melihat hasil nilai ketuntasan siswa yang menunjukkan keefektifan sebesar 71,19%. Selain itu juga dapat dilihat dari perolehan uji hipotesis berupa uji *sample paired t-test* nilai t-hitung untuk kelas eksperimen adalah 30,496 dengan probabilitas (Sig.) 0,000, dengan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan yang signifikan dari penerapan media flashcard. Sehingga dapat diartikan terdapat perbedaan antara pre test dan post test. Oleh karena itu, guru disarankan untuk lebih aktif dan kreatif dalam menerapkan media dan metode belajar terhadap siswa, agar siswa dapat lebih mudah dalam memahami pembelajaran.