

المراجع

أ. المراجع العربية

- ميلاتي أنديانا، فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية (Language Control) بوسيلة لوحة الإعلانات (Bulletin Board) لترقية استيعاب المفردات لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد المجتهدة بكنبارو، رياو: جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، ٢٠٢٢ م
- آري رحمة، فعالية استخدام وسيلة شرائح الصور المتحركة (Slide Animasi Gambar) بطريقة المراقبة اللغوية (Language Control) لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار، رياو: جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، ٢٠١٩ م
- ستي أمينة، فعالية الطريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة مطاردة الحرف الأخير لترقية استيعاب المفردات لدى الطلاب في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ باكنبرو، رياو: جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، ٢٠١٩ م
- نذيرا، فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة اللعبة "Bingo kata" لترقية استيعاب المفردات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية كمبار، رياو: جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، ٢٠١٩ م

ب. المراجع الأجنبية

- Siti Hasanah, "Pembelajaran Kosakata (Mufrodat) Bahasa Arab Melalui Media Gambar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa pada Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Palu". Istiqra Vol.3 No.1, 2015

- H.M. Kammil Ramma Oensyar, M. Pd “ Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab” 2015
- Edby R.R, “*Permainan Tebak Kata sebagai Media Pembelajaran Mufrodat*”, 2019
- Miftachul Janah and Afif Kholishun Nashoih, “Efektivitas Crossword Puzle Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Inovasi Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19” 5, no. 2 (2022).
- Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora, 2014) hlm.
- Ulin Nuha, *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab* (Yogyakarta: DIVA Press, 2016).
- Imayanti, A. Reski (2022) “Pengaruh Media Crossword Puzzle terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X SMA Negeri 9 Makassar”
- Janah and Kholishun Nashoih, “Efektivitas Crossword Puzle Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Inovasi Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19.”
- Badadu dan Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1996), hlm. 726.
- Zahratun Fajriah, *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufrodat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar*, (Jakarta: Jurnal Pendidikan Usia Dini, 2015), Vol. 9, hlm. 111.
- Atabik Ali dan Ashamd Zuhdi Muhdlor, *Kamus Kontemporer Arab-Indonesia*, Surabaya: Multi Karya Grafika, 1996, h.1781
- A. Fuad Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Malang: Misykat, 2005), hlm. 96
- Harahap Partomuan, 2011. *Pembelajaran Keilmuan Bahasa Arab (Beberapa Pendekatan, Metodologi, dan Teknik Alternatif)*, Curup: LP2 STAIN Curup
- Chatibul Umam, *Aspek-Aspek Fundamental Dalam Mempelajari Bahasa Arab* (Bandung: al-Ma’arif, 1980), 46