

الباب السادس

الاختتام

أ. الخلاصة

في ضوء نتائج البحث ومناقشة البيانات التي تم الحصول عليها يمكن استنتاج ما يلي:

١. تطبيق طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة الحروف المتقاطعة

خطوات تنفيذ أسلوب التحكم في اللغة من خلال وسائط الكلمات المتقاطعة هي: يقوم المعلم بإعداد عشرة مفردات سيتم تدريسها للطلاب ثم يقوم المربي بتوضيح الكلمات التي تم إعدادها من خلال شرح الفرق بين الأفعال والأسماء أولاً ثم يقوم المعلم بإعطاء الكلمات لعبة الحروف المتقاطعة من خلال تقسيم الطلاب إلى عدة مجموعات بعد أن ينتهي الطلاب من حل الحروف المتقاطعة، يقوم المعلم بتقديم أمثلة على تراكيب جملة عامل النواصب التي تم توفيرها وتم دراستها. كررها حسب الضرورة.

٢. فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة الحروف المتقاطعة لترقية استيعاب

المفردات لدى طلاب في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان

جونونج جاتي جوراه

يعد استخدام طريقة المراقبة اللغوية في تعلم اللغة العربية فعالاً جداً في زيادة

إتقان الطلاب للمفردات. وقد ثبت ذلك من خلال نتائج اختبار t (Independent

sample t-test). حصلت نتائج اختبار T على قيمة sig. (2-tailed) هو ٠,٠٠٠

أقل من ٠,٠٠٥، لذلك يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض و H_a قبلت

ثم تم إجراء اختبار N-Gain Score لتحديد مستوى فعالية الطريقة. وأما في

اختبار درجة الكسب الطبيعي، يُظهر أن متوسط قيمة درجة الكسب الطبيعي

للفصل التجريبي (طريقة المراقبة اللغوية) هو ٥٧,٤١٤٧ أو ٥٧,٤٪، وهو مدرج

في الفئة "فعال بما فيه الكفاية". بقيمة درجة الكسب الطبيعي الحد الأدنى

٢٨,٥٧٪ ووجد أقصى ٨٠٪. وأما متوسط درجة الكسب الطبيعي للفصل الضابط (طريقة التعلم التقليدية) ٢٢,٤٨٨١ أو ٢٢,٥٪، والتي تضمينها في الفئة غير الفعالة. مع الحد الأدنى من قيمة درجة الكسب الطبيعي بنسبة ٠٪ والحد الأقصى ٥٠٪. بناءً على هذه النتائج، يمكن ملاحظة أن استخدام طريقة المراقبة اللغوية بوسيلة الحروف المتقاطعة "فعال للغاية" لترقية استيعاب المفردات لدى الطلاب في الفصل الثامن أ من المدرسة المتوسطة الإسلامية جونونج جاتي.

ب. الاقتراحات

وبعد إجراء البحث فإن المقترحات التي قدمها الباحثون هي كما يلي:

١. للمعلمين

يتطلب تنفيذ طريقة التعلم إعدادًا شاملاً، لذا يجب على المعلمين تحديد أو اختيار المواضيع والتخطيط لتطبيق هذه الطريقة بعناية في أنشطة التدريس والتعلم من أجل الحصول على النتائج المثلى.

٢. للطلاب

تحدث زيادة إستيعاب المفردات لدى الطلاب، إذا كان الطلاب متحمسين لعملية التعلم وحفظوا الكثير من المفردات حتى يتمكنوا من معالجة المفردات في تراكيب الجملة.

٣. للباحثين

بالنسبة لأبحاث مماثلة، ينبغي إجراء التحسينات التي تعتبر ضرورية، من أجل الحصول على نتائج أفضل وأفضل.