

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan tahap-tahap penelitian yang sudah dilakukan, setelah membahas hasil penelitian di bab sebelumnya, pada bab ini penulis akan memaparkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penulisan skripsi ini. Adapun kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran Qur'an Hadits kelas XI MIA 2 di MAN 1 Kediri, menggunakan *Project Based Learning*. Dalam pelaksanaannya menggunakan 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dalam tahap perencanaan guru menyiapkan RPP, konsep dan tujuan pembelajaran. Tahap pelaksanaan yaitu dengan penyampaian guru kepada siswa tentang konsep dan tujuan pembelajaran. Lalu siswa menyiapkan sumber belajar seperti internet, buku, dan lain sebagainya. Setelah menemukan tafsiran dari berbagai sumber siswa mulai merangkum dan menganalisis tafsiran dari berbagai sumber yang sudah disiapkan. Serta tahap evaluasi yang dilakukan oleh siswa dengan cara menukar hasil belajar serta berdiskusi, serta evaluasi dari guru yang serta merta dilakukan dengan melihat kinerja siswa dikelas.
2. Peneliti mendapatkan bahwa respon yang diberikan siswa yaitu menerima dan menolak pembelajaran Qur'an Hadits dengan menggunakan *Project Based Learning*. Penerimaan banyak diterima guru karena pembelajaran yang menyenangkan dan membuat suasana

kelas tidak tegang. Selain itu, komitmen guru dalam melaksanakan hukuman, motivasi, dan pendampingan membuat siswa peduli terhadap *jobsheet* yang telah dibuat. Tak lepas dari itu penolakan juga diterima oleh guru, ini didasari karena pembelajaran yang mengharuskan siswa mengerjakan sesuai jadwal yang ditentukan, dan banyaknya tugas yang diberikan.

3. Hambatan internal pembelajaran yaitu pada proses pengetikan, karena siswa hanya memiliki beberapa laptop dalam satu kelas. Serta hambatan eksternal dari kelas yang tidak tersedia. Karena *Stake Holder* di sekolah mendukung apa yang dikerjakan guru selama tidak merugikan siswa.

## **B. Saran**

1. Dalam penerapannya metode Project Based Learning pada mata pelajaran Qur'an Hadits di kelas XI MIA 2 mengalami kendala. Proses evaluasi yang dilakukan oleh guru tidak dilaksanakan, sesuai dengan form penilaian yang sudah dibuat pada RPP. Penilaian hanya di dasarkan ada proses siswa belajar di dalam kelas. Hal ini perlu ditingkatkan mengingat bahwa penilaian harus dilakukan secara obyektif oleh guru untuk menghasilkan nilai yang otentik dan baik. Sedangkan untuk perencanaan dan proses pelaksanaan kiranya sudah cukup baik. Hanya perlu ditingkatkan kembali melihat pada pelaksanaannya siswa tidak diperbolehkan wawancara oleh guru. Penambahan wawancara bisa ditambah dalam proses pelaksanaan

agar tercipta data yang lebih lengkap. Selain itu juga dapat menambah keberanian siswa untuk menghadapi secara langsung dunia nyata dan berinteraksi dengan pemuka agama maupun masyarakat.

2. Secara garis besar tindakan, suasana yang dibangun oleh guru sudah baik. Hanya saja pada penarikan motif siswa untuk mengikuti pembelajaran Qur'an Hadits haruslah diciptakan oleh guru. Agar siswa, dalam keikutsertaannya pada pembelajaran bukan hanya karena kewajiban semata, tetapi juga minat untuk belajar maa pelajaran Qur'an Hadits.
3. Hambata pelaksanaan penerapan metode PjBL yaitu pada proses pengetikan yang mengakibatkan keterlambatan pengumpulan tugas. Agar tidak terjadi hambatan seperti ini, perlu peningkatan fasilitas sarana dan prasarana. Penggunaan Lab.Komputer seharusnya bisa menjadi solusi dari permasalahan ini. Hal ini dimaksudkan agar tidak terjadi keterlambatan dalam pengumpulan tugas. Selainn itu hambatan juga datang dari para siswa yang malas mengerjakan atau tidak ada semangat mengerjakan. Perlu adanya bimbngan khusus untuk para siswa yang malas mengerjakan. Agar siswa lebih mengerti dan semangat dalam mengikuti pembelajaran.