

الباب السادس

الخاتمة

أ. الملخص

وبعد انتهاء إجراء رسالة الماجستير حول تطوير وسيلة تعليم قواعد النحو باستخدام وسيلة تعليم قواعد النحو باستخدام برنامج "أرتيكولات ستوري لين ٣" (articulate storyline 3) لمهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة ننجوك. وصل الباحث إلى النتائج التالية:

١. أن تطوير وسيلة تعليم قواعد النحو باستخدام وسيلة تعليم قواعد النحو باستخدام برنامج "أرتيكولات ستوري لين ٣" (articulate storyline 3) لمهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة ننجوك، يستخدم الباحث منهج البحث التطوير. ونموذج التطوير هو ADDIE. هذا نموذج له خطوات لتطوير وسيلة تعليمية هو تحليل الاحتياجات وتصميم الإنتاج وتطوير الإنتاج وتجربة الإنتاج وتقييم الإنتاج.
٢. تطوير هذه وسيلة التعليم لها كثير من المزايا والعيوب و الاخر هذه وسيلة التعليم لها الشاشة الكثيرة وفي كل شاشة يستطيع أن يهتم انتباه الطلاب للدراسة.
٣. إن هذه وسيلة التعليم باستخدام برنامج "أرتيكولات ستوري لين ٣" (articulate storyline 3) فعالة لترقية مهارة القراءة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة ننجوك. بالنظر إلى أجوبة الطلاب في الاختبار حصل من الاختبار القبلي والبعدي هو ٦٠٩، وقيمة: أكبر من قيمة t-tabel، بمعنى هذه الوسيلة فعالا.

ب. الاقتراحات

يرجى الباحث أن يكون نتيجة من هذا البحث مدخلا مفيدا من يريد أن يقوم بمثل هذا البحث. ومن الملاحظ قدم الباحث الاقتراحات منها:

١. للمعلمين، محتمل جداً لتطوير وسيلة التعليم الخاصة باستخدام برنامج "أرتيكولات ستوري لين ٣" (articulate storyline 3) و يستطيع أيضا لتطبيقه في كل المواد لا يكفي في المادة مبدأ و خبر فقط.

٢. للباحثين، في هذا البحث، يجرب الباحث في مادة المبتدأ والخبر فقط بسبب قيود الوقت. لذا، نوصي الباحثين الآخرين لمحاولة الاستخدام برنامج "أرتيكولات ستوري لين ٣" (3 articulate storyline) في مواد مختلفة وعلى مستويات مختلفة ووفقاً لاحتياجات الطلاب والمدرسين حتى يكونوا أكثر تقدماً.
٣. للطلاب، يستطيع أن يستخدم هذه الوسيلة في تعليم القواعد النحو للترقية مهارة القراءة