

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BUDAYA
JAWA TIMUR (BUJATI) BERBASIS SITUS *WEB* PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
DI MIS AL HIKMAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

DELA SURYA PUTRI

NIM. 20206003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN KEDIRI)

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BUDAYA
JAWA TIMUR (BUJATI) BERBASIS SITUS *WEB* PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
DI MIS AL HIKMAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Oleh

DELA SURYA PUTRI

NIM. 20206003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN KEDIRI)**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BUDAYA
JAWA TIMUR (BUJATI) BERBASIS SITUS *WEB* PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI INDONESIAKU KAYA BUDAYA UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DI
MIS AL HIKMAH KOTA KEDIRI

DELA SURYA PUTRI

NIM. 20206003

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP.196608111999032002

Dosen Pembimbing 2



Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd
NIP. 199304232019032020

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BUDAYA
JAWA TIMUR (BUJATI) BERBASIS SITUS *WEB* PADA MATA PELAJARAN
IPAS MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIS AL HIKMAH
KOTA KEDIRI

DELA SURYA PUTRI
20206003

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 26 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

(.....)

2. Penguji I
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP.196608111999032002

(.....)

3. Penguji II
Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd
NIP. 199304232019032020

(.....)



Kediri, 26 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ

“Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap individu muslim.”

- HR. Ibnu Majah, dan dishahihkan oleh Syaikh Albani dalam Shahih wa Dha'if Sunan Ibnu Majah no. 224

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dela Surya Putri

NIM : 20206003

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Dela Surya Putri

ABSTRAK

DELA SURYA PUTRI, Dosen Pembimbing Ibu Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd dan Ibu APRILIYANI DIYAH KARTIKA SARI, M.Pd Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Budaya Jawa Timur (Bujati) Berbasis Situs Web Pada Mata Pelajaran Ipas Materi Indonesiaku Kaya Budaya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Di MIS Al Hikmah Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Media Interaktif BUJATI Berbasis Situs Web, Motivasi Belajar, Peserta Didik

Motivasi belajar peserta didik memiliki peran yang penting dalam proses pembelajaran. Rendahnya motivasi belajar yang dimiliki oleh peserta didik, dikarenakan kurang menariknya buku yang digunakan dalam pembelajaran. Tujuan penelitian dan pengembangan yang dilakukan adalah 1) mendeskripsikan proses pengembangan media interaktif BUJATI berbasis situs *web*, 2) menganalisis tingkat kelayakan media interaktif BUJATI berbasis situs *web* 3) menganalisis tingkat keefektifan media interaktif BUJATI berbasis situs *web* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran IPAS di MIS Al Hikmah Kota Kediri.

Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang melalui lima tahapan penelitian dan pengembangan produk, diantaranya yaitu Analisis (Analyze), Perancangan (Design), Pengembangan (Development), Implementasi (Impelementation). dan Evaluasi (Evaluation). Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pengembangan media interaktif BUJATI berbasis situs web menggunakan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahapan yang dilengkapi dengan buku panduan penggunaan media untuk mempermudah siswa dan guru dalam penerapan media; (2) Kelayakan media dilihat dari hasil validasi ahli instrumen sebesar 100% dengan kategori “sangat layak”. Hasil validasi ahli materi sebesar 89% dengan kategori “sangat layak”. Hasil validasi ahli bahasa sebesar 100% dengan kategori “sangat layak”. Hasil validasi ahli media sebesar 77% dengan kategori “layak digunakan”. Respon peserta didik kelompok kecil sebesar 97,388% dengan kategori “sangat layak”. Respon peserta didik kelompok besar sebesar 97,23%. Respon guru sebesar 76% dengan kategori “layak digunakan”; (3) Keefektifan media dilihat dari uji paired sample t-test yang menunjukkan nilai t sebesar -3,807 dengan tingkat signifikansi $0,002 < 0,05$. Maka dapat dikatakan terdapat perbedaan motivasi siswa sebelum belajar menggunakan media dan setelah menggunakan media. Analisis hasil motivasi belajar siswa sebesar 96,98% dengan kategori “sangat tinggi”. Maka dapat dikatakan bahwa penggunaan media interaktif BUJATI berbasis situs web sangat efektif untuk digunakan.

ABSTRAC

DELA SURYA PUTRI, Supervisor Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd and APRILIYANI DIYAH KARTIKA SARI, M.Pd Development of Website-Based Interactive Learning Media for East Javanese Culture (Bujati) in Social Science Subjects, Culturally Rich Indonesian Material to Increase Learning Motivation for Class IV Students at MIS Al Hikmah, Kediri City , Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Website-Based BUJATI Interactive Media, Learning Motivation, Students

Students' learning motivation plays an important role in the learning process. The low learning motivation of students is due to the uninteresting books used in learning. The objectives of the research and development conducted are 1) to describe the process of developing BUJATI interactive media based on a website, 2) to analyze the level of feasibility of BUJATI interactive media based on a website, 3) to analyze the level of effectiveness of BUJATI interactive media based on a website in increasing the learning motivation of grade IV students in the subject of science at MIS Al Hikmah, Kediri City.

This type of research is Research and Development (R&D) with the ADDIE model which goes through five stages of product research and development, including Analysis, Design, Development, Implementation. and Evaluation. The data collection instruments used in this study are observation, interviews, questionnaires, and documentation.

The results of this study indicate that (1) The development of BUJATI interactive media based on the website uses the ADDIE development model with 5 stages equipped with a media usage guidebook to facilitate students and teachers in implementing the media; (2) The feasibility of the media is seen from the results of the instrument expert validation of 100% with the category "very feasible". The results of the material expert validation of 89% with the category "very feasible". The results of the language expert validation of 100% with the category "very feasible". The results of the media expert validation of 77% with the category "feasible to use". The response of small group students was 97.388% with the category "very feasible". The response of large group students was 97.23%. The teacher response was 76% with the category "feasible to use"; (3) The effectiveness of the media is seen from the paired sample t-test which shows a t value of -3.807 with a significance level of $0.002 < 0.05$. So it can be said that there is a difference in student motivation before learning to use the media and after using the media. Analysis of the results of student learning motivation is 96.98% with the category of "very high". So it can be said that the use of BUJATI interactive media based on the website is very effective to use.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif BUJATI (Budaya Jawa Timur) Berbasis Situs *Web* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Bab 6 Indonesiaku Kaya Budaya di MIS Al Hikmah Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ibu Apriliyani Diyah Kartikasari, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Erika Puspitasari, M. Pd., Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd., serta ibu Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd., sebagai validator yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya.
6. Bapak H. Muhammad Said, M.Pd.I selaku kepala MIS Al- Hikmah Kota Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.

7. Ibu Itmamur Rosyidah S.Th.I selaku wali kelas IV-A MIS Al-Hikmah Kota Kediri yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya serta peserta didik kelas IV-A yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.
8. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri yang telah memberikan semangat, motivasi, bimbingan, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Bapak Suwandi dan Ibu Sumiatun, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Teman-teman dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Terakhir, kepada diri saya sendiri terimakasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 26 Agustus 2024

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	8
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	9
H. Penelitian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Pengertian Pengembangan	20
B. Media Pembelajaran.....	24
C. Media Interaktif Berbasis Web	31
D. Pembelajaran IPAS kelas IV SD/MI Kurikulum Merdeka.....	35
E. Motivasi Belajar.....	38
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD/MI.....	47
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	52
A. Model Penelitian dan Pengembangan	52
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	53

C. Uji Coba Produk	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	79
A. Penyajian Data Hasil Uji Coba	79
B. Analisis Data	113
C. Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Interaktif BUJATI Berbasis Situs <i>Web</i>	120
D. Revisi Produk.....	130
BAB V PEMBAHASAN	135
A. Pengembangan Media Interaktif BUJATI (Budaya Jawa Timur) Berbasis Situs <i>Web</i>	135
B. Kelayakan Media Interaktif BUJATI (Budaya Jawa Timur) Berbasis Situs <i>Web</i>	138
C. Keefektivan Media Interaktif BUJATI (Budaya Jawa Timur) Berbasis Situs <i>Web</i>	140
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	144
DAFTAR RUJUKAN	147
Lampiran – Lampiran	152

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	16
Tabel 2.1 CP dan TP Mata Pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya.....	37
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Instrumen	64
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	65
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	66
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	67
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	68
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	69
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	70
Tabel 3.8 Skor Menggunakan Skala Likert	73
Tabel 3. 9 Skala Kelayakan Media Pembelajaran.....	74
Tabel 3. 10 Tabel Skala Motivasi Belajar Siswa	78
Tabel 4.1 CP dan TP Mata Pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya.....	80
Tabel 4.2 Wawancara Kepada Wali Kelas IV-A	81
Tabel 4.3 Flowchart Media Pembelajaran Interaktif BUJATI Berbasis Situs <i>Web</i> . 85	
Tabel 4.4 Tampilan Media Interaktif BUJATI Berbasis Situs <i>Web</i>	89
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Intrumen	91
Tabel 4.6 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Instrumen.....	92
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media.....	93
Tabel 4.8 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Media.....	95
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Materi	97
Tabel 4.10 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Materi	97
Tabel 4.11 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Bahasa	98
Tabel 4.12 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Bahasa	99
Tabel 4.13 Revisi Produk Pembimbing 1 dan 2.....	100
Tabel 4.14 Revisi Produk Ahli Media.....	102
Tabel 4.15 Revisi Ahli Materi.....	103
Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....	105

Tabel 4.17 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil Sebelum Penggunaan Media Interaktif BUJATI Berbasis Situs <i>Web</i>	105
Tabel 4.18 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil Setelah Penggunaan Media Interaktif BUJATI Berbasis Situs <i>Web</i>	107
Tabel 4.19 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar	108
Tabel 4.20 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar Sebelum Penggunaan Media Interaktif BUJATI Berbasis Situs <i>Web</i>	109
Tabel 4.21 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar Setelah Penggunaan Media Interaktif BUJATI Berbasis Situs <i>Web</i>	110
Tabel 4.22 Hasil Validasi Ahli Media.....	113
Tabel 4.23 Hasil Validasi Ahli Materi 1	114
Tabel 4.24 Hasil Validasi Ahli Materi 2	115
Tabel 4.25 Hasil Perhitungan Rata-rata Presentasi	115
Tabel 4.26 Hasil Perhitungan Mencari <i>Mean</i>	116
Tabel 4.27 Hasil Validasi Ahli Instrumen.....	116
Tabel 4.28 Hasil Validasi Ahli Bahasa	117
Tabel 4.29 Hasil Presentase Rata-Rata Respon Siswa Pada Kelompok Kecil	118
Tabel 4.30 Hasil Presentase Rata-Rata Respon Siswa Pada Kelompok Besar	119
Tabel 4.31 Hasil Presentase Rata-Rata Respon Guru	119
Tabel 4.32 Hasil Uji Normalitas	121
Tabel 4.33 Hasil Uji Paired Sample t-tes Pada Uji Kelompok Kecil	123
Tabel 4.34 Hasil Uji Paired Sample t-tes	123
Tabel 4.35 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Shapiro-Wilk	125
Tabel 4.36 Hasil Uji Paired Sample t-tes Pada Uji Kelompok Besar	127
Tabel 4.37 Hasil Uji Paired Sample t-tes Pada Uji Kelompok Kecil Perbedaan Antara Sebelum dan Sesudahnya Penggunaan Media BUJATI.....	127
Tabel 4.38 Hasil Perhitungan Kuesioner Pernyataan Motivasi Siswa Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media BUJATI	128
Tabel 4.39 Hasil Nilai Mean Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media	129
Tabel 4.40 Hasil Perhitungan Rata-Rata Dengan Nilai Sebelum dan Sesudah Memperoleh Nilai Mean.....	130
Tabel 4.41 Kritik dan Saran Validator Ahli Media	131

Tabel 4.42 Hasil Perhitungan Revisi Produk Berdasarkan Kritik dan Saran Oleh Ahli Media.....	131
Tabel 4.43 Kritik dan Saran Validator Ahli Materi	133
Tabel 4.44 Revisi Ahli Materi	133
Tabel 4.45 Kritik dan Saran Dari Validator Ahli Bahasa	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	52
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	152
Lmpiran 2 Surat Keterangan Kegiatan Penelitian	153
Lampiran 3 Surat Permohonan Validasi Ahli Instrumen.....	154
Lampiran 4 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	155
Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi Ahli Media	156
Lampiran 6 Surat Permohonan Validasi Ahli Bahasa	157
Lampiran 7 Validasi Ahli Instrumen Tahap 1.....	158
Lampiran 8 Validasi Ahli Instrumen Tahap 2.....	160
Lampiran 9 Validasi Ahli Materi 1	162
Lampiran 10 Validasi Ahli Materi 2	165
Lampiran 11 Validasi Ahli Media Tahap 1.....	167
Lampiran 12 Validasi Ahli Media Tahap 2.....	170
Lampiran 13 Validasi Bahasa Tahap 1	173
Lampiran 14 Validasi Bahasa Tahap 2	175
Lampiran 15 Instrumen Validasi Angket Respon Peserta Didik	177
Lampiran 16 Instrumen Validasi Angket Motivasi Belajar	179
Lampiran 17 Instrumen Validasi Angket Respon Guru Tahap 1.....	181
Lampiran 18 Instrumen Validasi Angket Respon Guru Tahap 2.....	183
Lampiran 19 Angket Respon Peserta Didik.....	185
Lampiran 20 Lembar Kerja Peserta Didik	195
Lampiran 21 Modul Ajar	197
Lampiran 22 Hasil Plagiasi	203
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	204
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup.....	206