

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. *Manajemen Strategis*. Makassar: CV. Nas Media Pustaka, 2020.
- Akbar, Achmad. “Peran Guru PAI Dalam Membangun Moderasi Beragama Di SDN Beriwit 4 dan SDN Danau Usung 1 Kabupaten Murung Raya.” Skripsi, IAIN Palangka Raya, 2020.
- Akhmad, Syahri. *Moderasi Beragama Dalam Ruang Kelas*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak, 2018.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Esti, Sri. *Psikologi Pendidikan*. Malang: Grasindo, 2012.
- Fahrina, Afrillia. *Menjadi Guru: Mengajar Kreatif*. Sukabumi: Insan Cendekia Mandiri, 2020.
- Fuad, Ahmad Junaidi. “Akar Sejarah Moderasi Islam Pada Nahdlatul Ulama.” *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman* 1 (2020).
- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2014.
- Hermawan, Sigit dan Amirullah. *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative, 2016.
- Idri, Purbajati Hafizh. “Peran Guru Dalam Membangun Moderasi Beragama di Sekolah.” *Jurnal Falasifa* 11 (2020).
- Irfani, Setya, Dian Riyanti, dan Rian Muharam. “Rand Design Generasi Emas 2045: Tantangan dan Prospek Pendidikan Kewarganegaraan untuk Kemajuan Indonesia.” *Jurnal Penelitian Kebijakan* 1 (2021).
- Ismail, Nurhasyimah, dan Norhasniza Ibrahim. “Perbandingan Kurikulum Sains Kbsm Dengan Pendidikan Sainis Muslim Zaman Kegemilangan Islam.” *Jurnal Al-Hikmah Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam* 1 (2019).
- Maulana. “Meretas Semangat Toleransi Dalam Islam.” *Media Komunikasi umat Beragama* 5 (2016).

- Memmi, Cinta. “Penyelesaian Sengketa Kompetensi Absolut Antara Arbitrase Dan Pengadilan.” *Jurnal Yudisial* 1 (2017).
- Misasih, Muji. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Suasana Keagamaan Di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung.” Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2018.
- Mubarok, Mochamad Gilang Ardela, dan Eneng Muslihah. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Membentuk Sikap Keberagaman dan Moderasi Beragama.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 9, no. 1 (2022): 115–30.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Muhtarom, Ali. *Moderasi Beragama Konsep, Nilai, dan Strategi Pengembangannya di Pesantren*. Jakarta: Yayasan Talibuana Nusantara, 2020.
- Nasution, Muhammad Idris. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Moderasi Islam Kepada Peserta Didik Di SMP N 06 Siak Hulu Kampar.” Skripsi, Universitas Islam Riau, 2021.
- Nawawi, Hadari, dan M. Martini. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1992.
- Pratiwi, Nur Faida. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Penanaman Moderasi Beragama Bagi Peserta Didik Di Smpn 2 Badegan.” Skripsi, IAIN Ponorogo, 2022.
- Purwati. “Peran guru dalam pendidikan moral dan karakter.” *Journal Education and Development* 10 (2022): 315–18.
- Qasim, Muhammad. *Membangun Moderasi Beragama Umat Melalui Integrasi Keilmuan*. Gowa: Alauddin University Press, 2020.
- Ramadhan, Ahmad Thoha Nur. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Moderasi Beragama Siswa Kelas XI di SMAN Kebakkramat Tahun Ajaran 2022/2023.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, 2022.
- Rasyid, Fathor. *Metodologi Penelitian Sosial Teori & Praktek*. Kediri: STAIN Kediri Press, 2015.
- RI, Kementerian Agama. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019.
- Saifudin, Lukman Hakim. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Lintang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019.

- Shihab, Quraish. *Wasathiyyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*. Tangerang Selatan: Lentera Hati, 2020.
- Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, t.t.
- Sudaryono. *Metode Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Susanti, Indah Ella. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SMAN 6 Kota Kediri, 23 Februari 2023.
- Thoha, Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Umar. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Transformatif*. Surabaya: Airlangga University Press, 2016.
- Vania, Alexandria Sarah, Angel Dwi Septianingrum, Awalia Marwah Suhandi, dan Prihantini Prihantini. "Revitalisasi Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas di Daerah Terdepan, Terluar, Dan Tertinggal (3t) pada Era Revolusi Industri 4.0." *Basicedu4* 1 (2021): 58–69.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri, 2017.
- Zahdi, Iqrima, *Implementasi Moderasi Beragama Pada Pembelajaran Al-Qur'an di Mushola Nur Ahmad*, "Jurnal Moderasi Beragama 1, 2021.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi

NO	KEGIATAN	HASIL OBSERVASI	KETERANGAN	
			IYA	TIDAK
1.	Upaya guru PAI dalam Memperkuat moderasi beragama di SMAN 7 Kota Kediri.	Guru menyusun rencana pembelajaran yang terperinci, mengajarkan nilai-nilai moderasi Islam yang fokus pada potensi spiritual, intelektual, dan emosional siswa, serta mengedepankan sikap toleransi dan penghargaan terhadap perbedaan agama.	✓	
		Guru mengadakan kegiatan keagamaan dan sosial yang mendukung kerjasama antar siswa dari berbagai latar belakang agama.	✓	
		Sekolah memberikan fasilitas bagi agama non-Muslim, mendukung kegiatan luar sekolah, dan melibatkan masyarakat serta orang tua dalam upaya ini.	✓	
		Guru-guru PAI berperan sebagai teladan dalam moderasi beragama dan menekankan pentingnya komitmen kebangsaan dengan mencintai tanah air dan mampu menghargai nilai-nilai keagamaan dan mengakui menghargai keberadaan Pancasila UUD 1945 dan NKRI sebagai bagian dari bangsa Indonesia	✓	

2.	Faktor pendukung yang dihadapi Guru PAI dalam	Peran aktif guru PAI dalam memberikan contoh sikap moderat	✓	
	Memperkuat moderasi beragama di SMAN 7 Kota Kediri.	Lingkungan sekolah yang multikultural yang memungkinkan siswa belajar menghargai keberagaman agama.	✓	
3.	Faktor penghambat yang dihadapi Guru PAI dalam	Perbedaan latar belakang pemahaman agama siswa, yang meskipun mahir mengaji, masih kurang mendalam dalam memahami makna-makna penting dalam Islam akibat kurangnya penjelasan memadai dari guru sebelumnya.	✓	
4.	Cara mengatasi hambatan-hambatan yang dihadapi guru PAI dalam	Sekolah mendukung dengan menyediakan ruang ibadah khusus bagi non-Muslim	✓	
	Memperkuat moderasi beragama di SMAN 7 Kota Kediri	Memberikan izin dan dukungan dana untuk kegiatan keagamaan non-Muslim di luar sekolah	✓	
		Mengupayakan internalisasi nilai moderasi melalui berbagai kegiatan dan dukungan dari pihak sekolah	✓	

Lampiran 2 : Instrumen Wawancara

No	Indicator	Aspek	Pertanyaan
1	Upaya Guru PAI	Kompetensi Pedagogik	1..Bagaimana guru memahami siswa dengan memanfaatkan prinsip-prinsip perkembangan kognitif?
			2.Bagaimana guru merancang pembelajaran dengan menerapkan teori belajar dan pembelajaran?
		Kompetensi Pedagogik Kompetensi Profesional	3.Bagaimana guru menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik siswa?
			4.Bagaimana guru memfasilitasi siswa untuk pengembangan berbagai potensi akademik?
		Kompetensi Profesional	5.Bagaimana guru menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu?
			6.Bagaimana kemampuan guru dalam mengembangkan dan menggunakan alat, media pembelajaran yang relevan?
			7.Bagaimana guru melaksanakan evaluasi hasil belajar peserta didik?
		Kompetensi Kepribadian	8. Bagaimana guru-guru di SMAN 7 Kota Kediri menjadi contoh teladan dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama?
		Kompetensi Sosial	9. Apa peran orang tua dan masyarakat sekitar dalam mendukung upaya para guru di Pendidikan Agama Islam di SMAN 7 Kota Kediri dalam menerapkan moderasi beragama?
		Komitmen kebangsaan	10. Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 7 Kota Kediri Memperkuat atau memberikan pemahaman kepada siswa tentang arti moderasi beragama dalam pembelajaran PAI di SMAN 7 Kota Kediri?
			11. Bagaimana tindakan nyata yang dapat dilakukan oleh para pemuda zaman sekarang untuk menunjukkan komitmen mereka terhadap menjaga NKRI?

			12. Bagaimana upaya untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi berbagai agama dan kepercayaan untuk berkembang dan berdampak secara damai ?
2	Moderasi Beragama	Toleransi	13. Bagaimana Keseimbangan Antara Aspek Keagamaan dan Kehidupan Sehari-hari dalam moderasi beragama?
			14. Bagaimana Sikap moderasi beragama dalam Menjauhi Ekstremisme?
			15. Bagaimana Pemahaman Terhadap Nilai-Nilai Kemanusiaan dalam moderasi beragama?
			16. Apakah di SMAN 7 Kota Kediri dalam moderasi beragama saling menghargai hak individu untuk memilih keyakinan dan cara hidup yang mereka anut?
			17. Bagaimana cara Memperkuat sikap saling menghormati, tetapi juga saling membantu dan bekerja sama untuk menciptakan suasana damai dan harmonis di lingkungan sekolah SMAN 7 Kota Kediri?
		Anti kekerasan	18. Bagaimana Kepedulian Sosial dan Kemanusiaan dalam moderasi beragama?
			19. Bagaimana SMAN 7 Kota Kediri menamkan sifat kedamaian dan kasih sayang, dan bukan melakukan kekerasan atau diskriminasi antar umat beragama?
		Akomodatif terhadap kebudayaan lokal.	20. Bagaimana caranya bersikap terbuka dan menerima perbedaan budaya lokal yang ada di SMAN 7 Kota Kediri?
			21. Bagaimana peran Guru Agama dalam menerangkan dan Memperkuat terhadap tradisi dan budaya lokal itu penting?

3	Faktor Pendukung		22. Bagaimana guru Pendidikan Agama Islam membimbing siswa dalam memahami dan mencintai kebudayaan lokal dalam kehidupan sehari-hari?
		Terhadap Agama	23. Apa peran guru Pendidikan Agama Islam dalam Memperkuat moderasi beragama di SMAN 7 Kota Kediri?
		Terhadap diri sendiri	24. Bagaimana peran guru PAI dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif untuk Memperkuat nilai-nilai moderasi beragama?
		Lingkungan Keluarga	25. Bagaimana lingkungan sekolah di SMAN 7 Kota Kediri mendukung penanaman nilai moderasi beragama?
		Lingkungan Sekolah	26. Apa yang dilakukan para guru untuk memanfaatkan lingkungan sekolah yang multikultural sebagai dukungan dalam Memperkuat moderasi beragama?
		Terhadap Siswa	27. Apa hambatan utama yang dihadapi guru PAI dalam Memperkuat moderasi beragama terkait dengan pemahaman siswa?
4.	Faktor Penghambat	Lingkungan Keluarga	28. Bagaimana cara orang tua dalam memberdayakan dan membekali anak sehingga motivasi anak untuk bertoleransi datang dari dalam diri mereka atau internal, bukan hanya karena paksaan orang tua?
		Lingkungan Sekolah	29. Bagaimana dukungan dari pihak sekolah dalam mengatasi hambatan-hambatan yang dihadapi guru PAI dalam Memperkuat moderasi beragama?

Lampiran 3 : Daftar Ceklist Dokumentasi

NO	DOKUMENTASI	KETERANGAN	
		ADA	TIDAK
1.	Dokumentasi peneliti saat wawancara dengan Waka Kurikulum	✓	
2.	Dokumentasi peneliti saat wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam	✓	
3.	Dokumentasi peneliti saat wawancara dengan siswa SMAN 7 Kota Kediri	✓	
5.	Dokumentasi kegiatan literasi moderasi beragama	✓	

Lampiran 4 : Dokumentasi

Wawancara Waka Kurikulum



Wawancara Guru PAI



Wawancara siswa Muslim SMAN 7 Kota Kediri





Wawancara Siswa Non Muslim



Kegiatan Shalat jumat berjamaah



Kegiatan Shalat Dhuhur Berjamaah



Kajian Rutin



Al-Banjari



Kumpul Rutin Ski



Literasi Pagi (Religius)



Eksul Tari



BTO



Perayaan Hari Besar Non Muslim



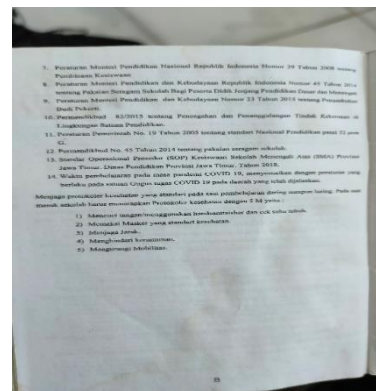
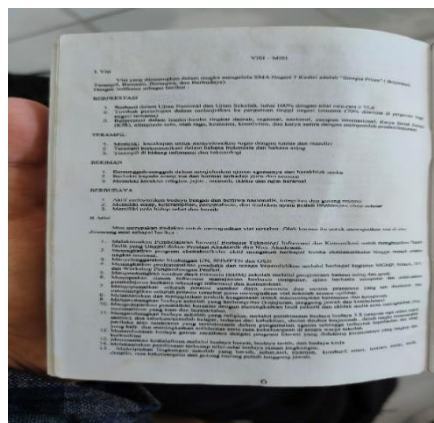
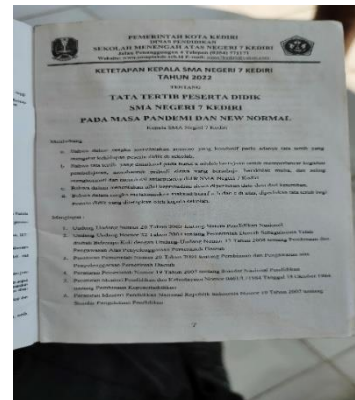
Peringatan Israj Mi'raj



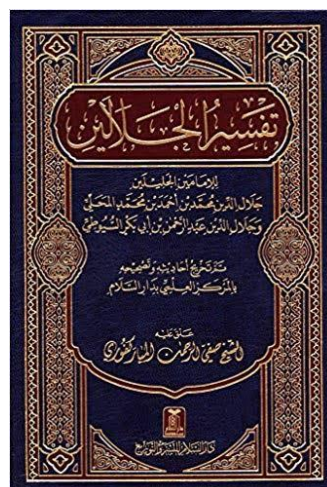
Upacara Sekolah



Buku Tata tertib dan Visi Misi Sekolah



Kitab Tafsir jalalain kitab yang biasa dibaca literasi pagi di SMAN 7 Kediri



Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127
 Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-3313/in.36/D2/PP.07.01.05/05/2024 Kediri, 29 Mei 2024
 Lamp. : -
 Perihal : Permohonan Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Kepala SMAN 7 Kota Kediri
 di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami bertahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : YOGA WAHYU WICAKSONO
 NIM : 20201073
 Semester : 8
 Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Moderasi Beragama Di SMAN 7 Kota Kediri"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
 Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
 Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
 NIP. 196706012000031001

Sent To : yogasunardi@gmail.com

Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian Dari SMAN 7 Kota Kediri



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 KOTA KEDIRI
Jl. Penanggungan No. 4, Telp.0354-771171, Fax: 0354-771171 / email: sman7kediri@yahoo.com
KEDIRI Kode Pos. 64114

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.4/444/101.6.14.7/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Drs. LUKIJAN
NIP	: 19680413 199403 1 011
Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan	: Kepala SMA Negeri 7 Kediri

dengan ini menerangkan bahwa :

N A M A	: YOGA WAHYU WICAKSONO
N I M	: 20201073
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PERGURUAN TINGGI	: IAIN KEDIRI

benar-benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 7 Kediri pada tanggal 29 s/d 31 Mei 2024 guna penyusunan Skripsi dengan judul : “UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN MODERASI BERAGAMA DI SMAN 7 KOTA KEDIRI”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 3 Juni 2024
Kepala SMA Negeri 7 Kediri,

Drs. LUKIJAN
NIP. 19680413 199403 1 011



Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis



Penulis bernama lengkap Yoga Wahyu Wicaksono. Lahir di Kediri tanggal 20 April 2002. Alamat di Jalan Anggur X H9 No 2 Perumnas Bugul Permai Kecamatan Bugul Kidul Kota Pasuruan RT 1 RW 6. Riwayat pendidikan formal penulis mengawali pendidikan dari TK Berdikari pada tahun 2006-2008, kemudian melanjutkan di SD Al-Kautsar kota Pasuruan pada tahun 2008-2014. Selanjutnya penulis menempuh pendidikan di SMP Negeri 5 Kota Pasuruan pada tahun 2014-2017. Penulis kemudian melanjutkan pendidikannya di SMAN 4 Kota Pasuruan pada tahun 2017-2020. Setelah itu, penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada tahun 2020. Penulis mengikuti Program Sastra Satu (S1) Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai Sekarang.