

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMPERKUAT MODERASI
BERAGAMA DI SMAN 7 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
YOGA WAHYU WICAKSONO
NIM. 20201073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMPERKUAT MODERASI
BERAGAMA DI SMAN 7 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

**Yoga Wahyu Wicaksono
20201073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan Skripsi oleh Yoga Wahyu Wicaksono ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh dewan penguji.

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMPERKUAT MODERASI
BERAGAMA DI SMAN 7 KOTA KEDIRI**

Ditulis Oleh :

Yoga Wahyu Wicaksono
NIM. 20201093

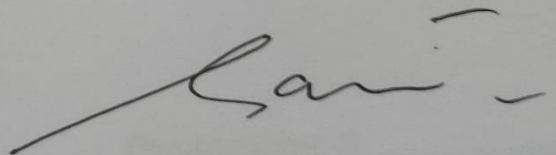
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032010

NOTA DINAS

Kediri, 26 Agustus 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Yoga Wahyu Wicaksono
NIM : 20201073
Judul : Upaya Guru PAI dalam Menanamkan Moderasi Beragama di SMAN 7 Kota Kediri

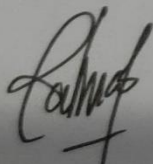
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian, agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih

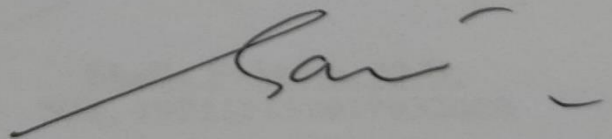
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032010

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 Agustus 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Yoga Wahyu Wicaksono
NIM : 20201073
Judul : Upaya Guru PAI dalam Menanamkan Moderasi
Beragama di SMAN 7 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Agustus 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih

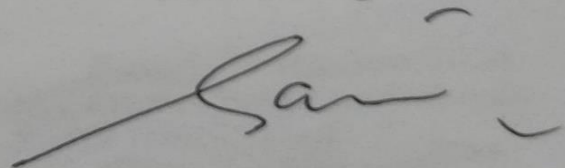
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032010

Halaman Pengesahan

UPAYA GURU PAI DALAM MEMPERKUAT MODERASI BERAGAMA DI
SMAN 7 KOTA KEDIRI

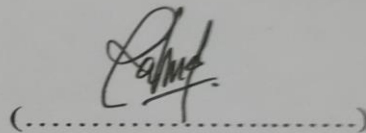
YOGA WAHYU WICAKSONO
20201073

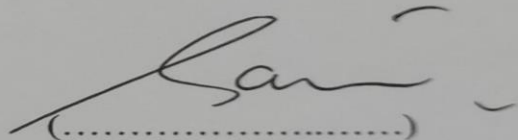
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 23 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.
NIP. 198709212023212043
2. Penguji I
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001
3. Penguji II
Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032010


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 26 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah



MOTTO

“ Pengetahuan adalah kunci kesuksesan yang tak ternilai. ”

- **Albert Einstein**-

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yoga Wahyu Wicaksono
NIM : 20201073
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 1 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Yoga Wahyu Wicaksono
NIM 20201073

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas karunia, nikmat dan keindahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku (Bapak Widirarto dan Ibu Sri Wuryastuti), yang telah memberikan dukungan secara morial dan material, serta do'a-do'a yang tak pernah putus.
2. Yang terhormat Dosen Pembimbing I, Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.. Yang telah melimpahkan ilmu, meluangkan waktu, membimbing dan memberi nasihat serta masukkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Yang terhormat Dosen Pembimbing II, Ibu Sheila Fakhria, M.H. yang telah melimpahkan ilmu, meluangkan waktu, membimbing dan memberi nasihat serta masukkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Tiada pantas kata selain terima kasih yang tak terhingga untuk Bapak/Ibu/Dosen/Guru atas ilmu yang telah engkau berikan, jasa-jasamu tak kan pernah kulupa.
5. Kepada teman-teman seperjuangan The Wiritans, terima kasih sudah saling memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi serta untuk semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Untuk segenap Guru, Wakakur, dan juga guru Tu SMAN 7 Kota Kediri yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.

7. Dan yang terakhir untuk diri sendiri yang sudah berusaha dan berjuang dalam kondisi apapun.

ABSTRAK

WICAKSONO, YOGA WAHYU. Dosen Pembimbing Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. dan Sheila Fakhria, M.H., Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memperkuat Moderasi Beragama Di SMAN 7 Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAI Kediri, 2024.

Kata kunci : Moderasi Beragama, Pendidikan Agama Islam, Upaya Guru

Pendidikan agama Islam (PAI) memiliki peran penting dalam memperkuat karakter dan sikap siswa terhadap agama dan kehidupan beragama. Moderasi beragama menjadi semakin penting dalam konteks keberagaman masyarakat Indonesia, khususnya di lingkungan sekolah. SMAN 7 Kota Kediri sebagai salah satu sekolah menengah yang berada di tengah-tengah masyarakat dengan beragam latar belakang agama menuntut adanya upaya nyata dalam Memperkuat moderasi beragama. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan upaya guru dan faktor pendukung serta faktor penghambat yang melibatkan guru PAI dalam Memperkuat moderasi beragama di SMAN 7 Kota Kediri.

Peneliti menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan jenis penelitian studi kasus. Data primer diperoleh dari wawancara dengan waka kurikulum, staf tata usaha, guru PAI, dan siswa, sedangkan data sekunder diperoleh dari berbagai sumber seperti buku, dan jurnal. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data diperoleh dilakukan teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk teknik keabsahan data dengan cara perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini yakni (1) Upaya guru PAI SMAN 7 Kota Kediri dalam Memperkuat moderasi beragama dengan menyusun rencana pembelajaran yang terperinci, menekankan nilai-nilai moderasi Islam dalam pembelajaran agama, dan mengembangkan potensi spiritual, intelektual, serta emosional siswa. Tidak hanya itu, moderasi beragama tercermin dalam sikap toleransi, penghargaan terhadap perbedaan agama, dan kerjasama antar siswa dari berbagai latar belakang agama dalam kegiatan sekolah dan ekstrakurikuler. Dengan penerapan konsep saling menghargai dan bertoleransi dan anti adanya kekerasan dan diskriminasi antar agama dan mencintai tanah air dalam moderasi beragama di SMAN 7 Kota Kediri menjadi lebih nyata dan terintegrasi dalam kehidupan sehari-hari. (2) Guru PAI di SMAN 7 Kota Kediri menghadapi sejumlah faktor pendukung meliputi peran aktif guru PAI dalam memberikan contoh sikap moderat serta lingkungan sekolah yang multikultural, memungkinkan siswa untuk belajar menghargai keberagaman agama. Lalu faktor penghambatnya berupa perbedaan latar belakang pemahaman agama siswa, yang meskipun mahir mengaji, masih kurang mendalam dalam memahami makna-makna penting dalam Islam karena kurangnya penjelasan yang memadai dari guru sebelumnya. Untuk mengatasi hambatan ini, sekolah mendukung dengan menyediakan ruang ibadah khusus bagi non-Muslim, memberikan izin dan dukungan dana untuk kegiatan keagamaan non-Muslim di luar sekolah, serta mengupayakan internalisasi nilai moderasi melalui berbagai kegiatan dan dukungan yang baik dari pihak sekolah SMAN 7 Kota Kediri.

ABSTRACT

WICAKSONO YOGA WAHYU, Supervisor Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. and Sheila Fakhria, M.H., Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Religious Moderation at SMAN 7 Kediri City. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAI Kediri, 2024.

Keywords: Religious Moderation, Islamic Religious Education, Teacher Efforts.

Islamic religious education (PAI) has an important role in shaping students' character and attitudes towards religion and religious life. Religious moderation is becoming increasingly important in the context of the diversity of Indonesian society, especially in the school environment. SMAN 7 Kota Kediri as a secondary school located in the midst of a community with various religious backgrounds demands real efforts to instill religious moderation. Therefore, this research aims to explain teachers' efforts and supporting and inhibiting factors involving PAI teachers in instilling religious moderation at SMAN 7 Kota Kediri.

Researchers used a qualitative approach with descriptive methods and case study research. Primary data was obtained from interviews with the head of curriculum, administrative staff, PAI teachers and students, while secondary data was obtained from various sources such as books and journals. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. After the data is obtained, data analysis techniques are carried out by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. For data validity techniques by means of observation extension, increasing persistence, and triangulation.

The results of this research are (1) Efforts of PAI teachers at SMAN 7 Kediri City to instill religious moderation by preparing detailed learning plans, emphasizing the values of Islamic moderation in religious learning, and developing students' spiritual, intellectual and emotional potential. Not only that, religious moderation is reflected in an attitude of tolerance, respect for religious differences, and cooperation between students from various religious backgrounds in school and extracurricular activities. By implementing the concepts of mutual respect and tolerance and anti-violence and discrimination between religions and loving one's country in religious moderation at SMAN 7 Kediri City it becomes more real and integrated in everyday life. (2) PAI teachers at SMAN 7 Kota Kediri face a number of supporting factors including the active role of PAI teachers in providing examples of moderate attitudes and a multicultural school environment, enabling students to learn to respect religious diversity. Then the inhibiting factor is the difference in students' religious understanding backgrounds, who, although proficient in reciting the Koran, still lack depth in understanding the important meanings of Islam due to the lack of adequate explanations from previous teachers. To overcome this obstacle, the school supports by providing a special prayer room for non-Muslims, providing permits and financial support for non-Muslim religious activities outside of school, and working to internalize the value of moderation through various activities and good support from the SMAN 7 Kota school Kediri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Upaya Guru PAI Dalam Memperkuat Moderasi Beragama Di SMAN 7 Kota Kediri.

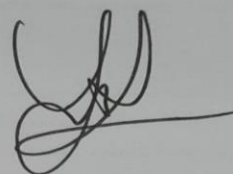
Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Novi Rosita Rahmawati, M. Pd. dan Sheila Fakhria, M.H., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Pak Drs. Lukijan selaku Kepala SMAN 7 Kota Kediri.
6. Tata Usaha SMAN 7 Kota Kediri, beserta seluruh Guru PAI yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
7. Bapak Widiarto dan Ibu Sri Wuryastuti, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2020, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah

memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 1 Juli 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
HALAMAN NOTA PEMBIMPING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Moderasi Beragama	16
1. Pengertian Moderasi Beragama	16
2. Indikator atau Elemen Moderasi Beragama	18
3. Prinsip Dasar Moderasi Beragama.....	20
B. Guru Pendidikan Agama Islam	22
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	22
2. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	23
C. Upaya Guru PAI Dalam Memperkuat Moderasi Beragama	28
1. Pembangunan Karakter Moderat Peserta Didik	29
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Guru Dalam Memperkuat Moderasi Beragama	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data	37
E. Prosedur Pengumpulan Data	37
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	39
G. Analisis Data	41

H. Tahap-Tahap Penelitian	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data Penelitian	44
1. Upaya Guru PAI dalam Memperkuat Moderasi Beragama di SMAN 7 Kota Kediri	44
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memperkuat moderasi beragama di SMAN 7 Kota Kediri	70
B. Temuan Penelitian.....	68
1. Upaya Guru PAI dalam Memperkuat Moderasi Beragama di SMAN 7 Kota Kediri	68
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memperkuat moderasi beragama di SMAN 7 Kota Kediri	71
BAB V PEMBAHASAN	
A. Upaya Guru PAI dalam Memperkuat Moderasi Beragama di SMAN 7 Kota Kediri	73
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memperkuat moderasi beragama di SMAN 7 Kota Kediri.....	81
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jumlah Data Siswa Berdasarkan Agama	50
Gambar 4.2 Peringatan Israj Miraj Di SMAN 7 kota Kediri.....	52
Gambar 4.3 Literasi Religius dan Membaca Yassin	54
Gambar 4.4 Perayaan Natal	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi.....	92
Lampiran 2 : Instrumen Wawancara.....	94
Lampiran 3 : Daftar Ceklist Dokumentasi.....	97
Lampiran 4 : Dokumentas	98
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian	103
Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 7 Kota Kediri	104
Lampiran 7 : Riwayat Hidup Penulis	105