

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ASTRONOMI WAKTU
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI
ROTASI DAN REVOLUSI BUMI KELAS VI SDN TULUNGREJO 1 PARE
KAB. KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

SILFI AINUL ILMA

NIM. 20206070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ASTRONOMI WAKTU
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI
ROTASI DAN REVOLUSI BUMI KELAS VI SDN TULUNGREJO 1 PARE
KAB. KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

Silfi Ainul Ilma

20206070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Silfi Ainul Ilma dengan NIM 20206070 ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji.

Kediri, 20 Agustus.....2024

Dosen Pembimbing I



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd
NIP. 198709232023212043

Kediri, 20 Agustus.....2024

Dosen Pembimbing II



Aziza Anggi Maivanti, S.Si, M.Pd
NIDN. 2024069102

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 20 Agustus 2024
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Silfi Ainul Ilma
NIM : 20206070
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Astronomi Waktu untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Rotasi dan Revolusi Bumi Kelas VI SDN Tulungrejo 1 Pare Kab. Kediri


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Srata Satu (S1)

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak dan ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd
NIP. 198709232023212043

Dosen Pembimbing II



Aziza Anggi Maivanti, S.Si, M.Pd
NIDN. 2024069102

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ASTRONOMI WAKTU
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI
ROTASI DAN REVOLUSI BUMI KELAS VI SDN TULUNGREJO 1 PARE
KAB. KEDIRI

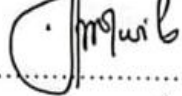


Silfi Ainul Ilma

20206070

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 23 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 19900817201503200 (.....)
2. Pembimbing I
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043 (.....)
3. Pembimbing II
Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd
NIDN. 2024069102 (.....)

Kediri, 23 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Silfi Ainul Ilma
NIM : 20206070
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
E-mail address : sivia.viyama@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media Pembelajaran Astronomi Waktu
 untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Rotasi
 dan Revolusi Bumi Kelas VI SDN Tulungrejo 1 Pare Kab.
 Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 30 September 2024
Penulis

(Silfi Ainul Ilma)

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُوَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلًّا يَجْرِي إِلَى

أَجَلٍ مُّسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿٢٩﴾

“Tidakkah engkau memperhatikan bahwa sesungguhnya Allah memasukkan malam ke dalam siang, memasukkan siang ke dalam malam, dan menundukkan matahari dan bulan, masing-masing beredar sampai pada waktu yang ditentukan, (Tidakkah pula engkau memperhatikan bahwa) sesungguhnya Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan” (QS. Luqman [31]: 29).

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silfi Ainul Ilma

NIM : 20206070

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Silfi Ainul Ilma

NIM. 20206070

ABSTRAK

Silfi Ainul Ilma, Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd., *Pengembangan Media Pembelajaran Astronomi Waktu untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VI SDN Tulngrejo 1 Pare Kab. Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Astronomi waktu

Penelitian dan pengembangan ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan berdasarkan hasil wawancara terhadap guru kelas VI SDN Tulungrejo 1 yang diketahui bahwa siswa kelas VI memiliki minat belajar yang masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan sikap siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran saat dikelas, siswa cenderung ramai, dan sering bermain ketika pembelajaran berlangsung terutama ketika pada materi pembelajaran rotasi dan revolusi bumi. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti berupaya untuk mengembangkan media pembelajaran yaitu media pembelajaran astronomi waktu pada materi rotasi dan revolusi bumi. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini yaitu: 1) untuk mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran astronomi waktu pada materi rotasi dan revolusi bumi kelas VI SDN Tulungrejo 1 Pare Kab. Kediri; 2) untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran astronomi waktu pada materi rotasi dan revolusi bumi kelas VI SDN Tulungrejo 1 Pare Kab. Kediri; 3) untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa setelah menggunakan media astronomi waktu kelas VI kelas VI SDN Tulungrejo 1 Pare Kab. Kediri.

Metode Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D). Dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Subjek yang digunakan dalam penelitian dan pengembangannya ini adalah siswa kelas VI SDN Tulungrejo 1 Pare Kab. Kediri. Dengan jumlah siswa sebanyak 20. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, dokumentasi, dan angket minat sebelum dan sesudah penggunaan media. Teknik analisis data yang digunakan peneliti yaitu teknik analisis data kualitatif, dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) prosedur pengembangan media pembelajaran astronomi waktu dalam penelitian ini meliputi 5 tahapan yaitu: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi; 2) kelayakan produk berdasarkan hasil validasi media sebesar 71,8% yang dikategorikan layak, validasi oleh 2 ahli materi memperoleh hasil rata-rata sebesar 90% yang dikategorikan sangat layak; dan 3) peningkatan minat belajar siswa setelah penggunaan media diperoleh berdasarkan hasil pretest dan posttest saat uji coba kelompok besar. Hasil rata-rata pretest adalah sebesar 52% dalam kategori rendah sedangkan hasil rata-rata posttest adalah sebesar 88% dalam kategori baik. Berdasarkan hasil uji-t didapatkan hasil sebesar $t_{hitung} -12.180$ dan $t_{tabel} -0.209302$ dengan kategori apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka tolak H_0 dan terima H_1 , sedangkan pada hasil N-Gain juga didapatkan hasil sebesar 0,0736 yakni masuk dalam kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran astronomi waktu dapat berhasil dalam meningkatkan minat belajar siswa pada materi rotasi dan revolusi bumi kelas VI SDN Tulungrejo 1 Pare Kab. Kediri.

ABSTRACT

Silfi Ainul Ilma, Supervisor Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd., Development of Time Astronomy Learning Media to Increase Learning Interest of Grade VI Students of SDN Tulngrejo 1 Pare, Kediri Regency, Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Time Astronomy Learning Media

This research and development was motivated by the existence of problems based on the results of interviews with teachers of class VI SDN Tulungrejo 1 which found that class VI students have low interest in learning. This is evidenced by the attitude of students who are less enthusiastic in participating in learning in class, students tend to be noisy, and often play when learning takes place, especially when learning about the rotation and revolution of the earth. To overcome these problems, researchers tried to develop learning media, namely astronomy time learning media on the rotation and revolution of the earth. The objectives of this research and development are: 1) to determine the procedure for developing astronomy time learning media on the rotation and revolution of the earth for class VI SDN Tulungrejo 1 Pare, Kediri Regency; 2) to determine the feasibility of astronomy time learning media on the rotation and revolution of the earth for class VI SDN Tulungrejo 1 Pare, Kediri Regency; 3) to determine the increase in students' interest in learning after using astronomy time media for class VI SDN Tulungrejo 1 Pare, Kediri Regency. Method The research method used in the study is the research and development (R&D) method. By using the ADDIE development model which includes Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. The subjects used in this research and development were grade VI students of SDN Tulungrejo 1 Pare, Kediri Regency. With a total of 20 students. The data collection instruments in this study were interviews, documentation, and interest questionnaires before and after using the media. The data analysis techniques used by the researcher were qualitative data analysis techniques, and quantitative data. The results of the study showed that: 1) the procedure for developing time astronomy learning media in this study included 5 stages, namely: analysis, design, development, implementation, and evaluation; 2) product feasibility based on media validation results of 71.8% which was categorized as feasible, validation by 2 material experts obtained an average result of 90% which was categorized as very feasible; and 3) an increase in student learning interest after using the media was obtained based on the results of the pretest and posttest during the large group trial. The average pretest result was 52% in the low category while the average posttest result was 88% in the good category. Based on the results of the t-test, the results were obtained as much as $t_{count} -12.180$ and $t_{table} -0.209302$ with the category if $t_{count} < t_{table}$ then reject H_0 and accept H_1 , while the N-Gain results also obtained results of 0.0736 which is included in the high category. So it can be concluded that the use of time astronomy learning media can be successful in increasing students' interest in learning the material of the rotation and revolution of the earth in class VI SDN Tulungrejo 1 Pare, Kediri Regency.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkannya. Sholawat serta salam, penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabat, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Astronomi Waktu Pada Materi Rotasi Dan Revolusi Bumi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VI SDN Tulungrejo 1 Pare Kab. Kediri.

Dalam proses penulisan skripsi ini pasti terdapat banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi, namun berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral ataupun spiritual, skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh kesadaran serta kerendahan hati, penulis sampaikan terimakasih banyak kepada yang teristimewa Ibu tersayang **Siti Istiqomah** dan Bapak **Slamet Wibowo** yang telah mendidik, membimbing dengan penuh kasih sayang, yang tidak pernah berhenti untuk selalu memberikan semangat dan memanjatkan doa yang tulus kepada penulis, serta beribu usaha dan keringat untuk mencari nafkah demi ingin menjadikan anaknya lebih baik. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I, dan Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan,

masukan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen, terutama Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama berada di bangku kuliah.
6. Ibu Dr. Yulianti Yusal, M.Pd dan Ibu Ayu Ridlo Saraswati, M.Pd, selaku validator ahli materi dan ahli media.
7. Ibu Wiwik Kurniati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Tulungrejo 1 Pare Kab. Kediri.
8. Ibu Meti Juanah, S.Pd, selaku Guru kelas VI SDN Tulungrejo 1 Pare Kab. Kediri sekaligus ahli materi pembelajaran.
9. Peserta didik kelas VI SDN Tulungrejo 1 Pare Kab. Kediri yang telah membantu peneliti untuk mengikuti proses penelitian dengan sangat baik.
10. Kepada kakak saya Rahma Dian Nadiyah dan adik saya Syifa Jihan Maulida yang selalu kebersamai dalam suka maupun duka, memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Pemilik NIM 20206052, 20206081, 20206002 teman seperjuangan *plot twist* saya di perjalanan semester akhir perkuliahan.
12. Pemilik NIM 20206047, 20206053, 20206058, dan 20206060 yang selalu ikut serta dalam penyelesaian skripsi ini dan memberikan semangat kepada penulis. Serta tak lupa kepada teman-teman IAIN Kediri khususnya prodi PGMI yang telah kebersamai selama masa perkuliahan dari awal sampai akhir semester.

13. Untuk Dewi Nurul Komaidah sudah menjadi teman yang selalu ada dan selalu direpotkan, selalu ada ketika diajak riwa-riwa oleh penulis demi menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh peneliti yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terimakasih kepada Silfi Ainul Ilma yang sudah mau berjuang sampai sejauh ini, melewati badai dan rintangan demi menyelesaikan perkuliahan ini. Terimakasih sudah mau bertahan dan kuat dalam melewati segala proses huru-hara dan drama skripsweet yang tidak mudah ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang dilipat gandakan dari Allah SWT. Dan semoga karya tulis ini dapat bermanfaat serta menambah pengetahuan khususnya bagi penulis, dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Amiin.

Kediri, 18 Agustus 2024

Penulis,



Silfi Ainul Ilma

NIM. 20206070

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan | 8 |
| E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan | 10 |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 11 |
| G. Penelitian Terdahulu | 12 |
| H. Definisi Istilah | 14 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 17 |
| A. Pengembangan | 17 |
| B. Media Pembelajaran | 23 |
| C. Astronomi Waktu | 25 |
| D. Minat Belajar | 28 |
| E. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial | 30 |
| F. Materi Rotasi dan Revolusi Bumi | 32 |
| G. Karakteristik Siswa Kelas VI | 36 |
| H. Kelayakan Media | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN | 40 |
| A. Metode Penelitian dan Pengembangan | 40 |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan | 41 |
| C. Uji Coba Produk | 46 |
| 1. Desain Uji Coba | 46 |
| 2. Subjek Uji Coba | 47 |

| | |
|---|-----|
| 3. Jenis Data | 48 |
| 4. Instrumen Pengumpulan Data | 49 |
| 5. Teknis Analisis Data | 52 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 59 |
| A. Penyajian Data Uji Coba | 59 |
| B. Analisis Data | 77 |
| BAB V PEMBAHASAN | 84 |
| A. Pengembangan Media Pembelajaran Astronomi Waktu untuk Meningkatkan Mnat Belajar Siswa Pada Materi Rotasi dan Revolusi Bumi Kelas VI SDN Tulungrejo 1 Pare Kab. Kediri | 84 |
| B. Kelayakan Media Pembelajaran Astronomi Waktu untuk Meningkatkan Mnat Belajar Siswa Pada Materi Rotasi dan Revolusi Bumi Kelas VI SDN Tulungrejo 1 Pare Kab. Kediri | 88 |
| C. Peningkatan Minat Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Pembelajaran Astronomi Waktu Pada Materi Rotasi dan Revolusi Bumi Kelas VI SDN Tulungrejo 1 Pare Kab. Kediri | 89 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN | 92 |
| A. KESIMPULAN | 92 |
| B. SARAN | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA | 96 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 101 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 122 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu..... | 12 |
| Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Kelas VI SD/MI ... | 43 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara..... | 50 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi..... | 51 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media..... | 52 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar Siswa..... | 52 |
| Tabel 3.6 Kriteria Validasi Ahli..... | 53 |
| Tabel 3.7 Kriteria Hasil Uji N-Gain..... | 57 |
| Tabel 3.8 Penskoran Angket Minat Belajar | 58 |
| Tabel 3.9 Kategori Minat Belajar | 58 |
| Tabel 4.1 Analisis Kurikulum..... | 62 |
| Tabel 4.2 Desain Media Pembelajaran Astronomi Waktu..... | 63 |
| Tabel 4.3 Pengembangan Media Astronomi Waktu | 65 |
| Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validator..... | 70 |
| Tabel 4.5 Hasil Kritik Dan Saran Validator..... | 71 |
| Tabel 4.6 Hasil Respon Penilaian Siswa | 71 |
| Tabel 4.7 Hasil Media Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Revisi..... | 72 |
| Tabel 4.8 Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> | 75 |
| Tabel 4.9 Hasil Analisis Skor Ahli Media..... | 78 |
| Tabel 4.10 Hasil Analisis Skor Ahli Materi 1..... | 78 |
| Tabel 4.11 Hasil Analisis Skor Ahli Materi 2..... | 79 |
| Tabel 4.12 Hasil Data Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> | 80 |
| Tabel 4.13 Hasil Data Uji-T Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> | 81 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji N-Gain..... | 82 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Proses Terjadinya Rotasi Bumi..... | 32 |
| Gambar 2.2 Proses Terjadinya Revolusi Bumi..... | 34 |
| Gambar 3.1 Diagram Model Pengembangan ADDIE..... | 41 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian..... | 101 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Pihak Sekolah..... | 102 |
| Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media..... | 103 |
| Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media..... | 106 |
| Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi..... | 107 |
| Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi 1..... | 109 |
| Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi 2..... | 111 |
| Lampiran 8 Lembar Penilaian Siswa..... | 112 |
| Lampiran 9 Hasil Lembar Penilaian Siswa..... | 114 |
| Lampiran 10 Angket Minat Belajar (<i>Pretest</i>)..... | 115 |
| Lampiran 11 Hasil Angket Minat Belajar (<i>Pretest</i>)..... | 117 |
| Lampiran 12 Angket Minat Belajar (<i>Posttest</i>)..... | 118 |
| Lampiran 13 Hasil Angket Minat Belajar (<i>Posttest</i>)..... | 120 |
| Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan..... | 121 |