

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Mengacu pada pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakter Guru SMP Isyhar Prambon di Era Digital

Guru-guru di SMP Isyhar sudah menunjukkan betapa pentingnya karakter bagi seorang guru, selain itu guru-guru di SMP Isyhar Prambon selalu berusaha menjadi teladan yang baik bagi peserta didiknya didalam perkataan, perbuatan maupun dalam hal penggunaan teknologi digital

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengembangan Guru Berkarakter di Era Digital

a. Tantangan-Tantangan Guru SMP Isyhar Prambon di Era Digital

Perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi yang begitu pesat sehingga mengharuskan guru untuk beradaptasi mengikuti alur zaman. Moral, adab, dan tingkah laku yang sedikit-sedikit mengalami kepunahan sehingga mengharuskan guru untuk terus memotivasi diri sendiri bagaimana ia bisa berkarakter baik dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi terkhusus pada dunia pendidikan.

b. Upaya Pengembangan Karakter Guru SMP Isyhar Prambon

Guru memberikan nasehat dan contoh yang baik kepada peserta didik dalam berakhlak mulia. Guru harus menjadi contoh dalam berinovasi, kreatif, berpikir kritis, bekerja sama. Guru juga diharapkan

mampu menjadi contoh bagaimana menggunakan teknologi dalam pembelajaran, dan yang tidak kalah pentingnya adalah guru mampu memberi contoh dalam perilaku yang mulia.

c. Faktor Pendukung Pengembangan Karakter Guru SMP Isyhar Prambon di Era Digital

Kesadaran harus ada pada jiwa guru akan pentingnya karakter. Dan kerja sama antar guru dalam hal apapun akan menjadikan mudah dalam membentuk karakter yang baik bagi para guru.

d. Faktor Penghambat Pengembangan Karakter Guru di Era Digital

Kendala muncul dari berbagai pihak seperti dari dalam diri sendiri dan lingkungan sekitar.

B. Saran

1. Untuk pendidik

Untuk pendidik diharapkan dapat istiqomah dalam berakhlak mulia. Guru harus mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik, menjadi guru berkarakter dan menjadi teladan yang baik.

2. Untuk peserta didik

Untuk peserta didik diharapkan dapat mengamalkan atau mengimplementasikan kegiatan pembiasaan serta peraturan-peraturan yang telah guru berikan baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah, agar menambah semangat guru untuk melakukan tugasnya dengan baik sebagai pendidik.

3. Untuk peneliti berikutnya

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, namun disisi lain penulis berharap bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi siapa saja yang membaca. Oleh sebab itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.

