

**GURU BERKARAKTER DAN IMPLEMENTASINYA DI ERA DIGITAL
DI SMP PLUS ISYHAR PRAMBON NGANJUK**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Muhammad Dhikrul Qhoybi 932132718

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL
GURU BERKARAKTER DAN IMPLEMENTASINYA DI ERA DIGITAL
DI SMP PLUS ISYHAR PRAMBON NGANJUK

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana S1

Oleh:
Muhammad Dhikrul Qhoybi
NIM. 932132718

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KEDIRI
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**GURU BERKARAKTER DAN IMPLEMENTASINYA DI ERA DIGITAL
DI SMP PLUS ISYHAR PRAMBON NGANJUK**

MUHAMMAD DHIKRUL QHOYBI
NIM. 9321.327.18

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Muhamad Yasin, M. Pd.
NIP. 197106101998031003

Dosen Pembimbing II



Dr. Mochamad Desta Pradana, M. Pd.
NIP. 198312192023211011

HALAMAN PENGESAHAN

GURU BERKARAKTER DAN IMPLEMENTASINYA DI ERA DIGITAL
DI SMP PLUS ISYHAR PRAMBON NGANJUK

MUHAMMAD DHIKRUL OHOYBI
NIM. 9321.327.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 26 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguj. Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006



(.....)

2. Penguj. I

Prof. Dr. Muhamad Yasin, M. Pd.
NIP. 197106101998031003



(.....)

3. Penguj. II

Dr. Mochamad Desta Pradana, M. Pd.
NIP. 198312192023217011



(.....)

Kediri, 4 Juni 2024
Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006



MOTTO

“Bukanlah sebuah kebanggaan jika hanya kecerdasan,
maka jadikan akhlaq sebagai pondasi kesempurnaan”

(Vinatus Sa'diyah)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Dhikrul Qhoybi

NIM : 932132718

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Juli 2024

Mahasiswa,



Muhammad Dhikrul Qhoybi
NIM. 932132718

ABSTRAK

QHOYBI, MUHAMMAD DHIKRUL. Dosen Pembimbing Prof. Muhamad Yasin, M. Pd. dan Dr. Mochamad Desta Pradana, M. Pd. *Guru Berkarakter dan Implementasinya di Era Digital di SMP Plus Isyhar Prambon Nganjuk*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri. 2024.

Kata Kunci: Guru Berkarakter, Era Digital

Pendidikan di Indonesia dalam menghadapi era digital mengalami perkembangan teknologi yang begitu pesat, kondisi ini bukan hanya memberikan kontribusi positif bagi sebuah bangsa tetapi sekaligus memberi dampak yang negatif, akibatnya banyak yang harus dilakukan guru untuk beradaptasi pada perubahan era ini. Guru yang berkarakter menjadi salah satu solusi untuk menghadapi tantangan tersebut. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan pentingnya guru harus berkarakter di era digital. (2) Untuk mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan guru berkarakter di era digital.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Yaitu dengan memperoleh sumber data dari Kepala Sekolah, beberapa guru dan beberapa peserta didik di SMP Isyhar Prambon Nganjuk. Kemudian dilanjutkan dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan : (1) Guru harus berkarakter di era digital dikarenakan perubahan era yang terjadi mengharuskan adanya adaptasi mengikuti alur zaman agar pendidikan tetap berjalan dengan baik. Peserta didik membutuhkan sosok yang patut dijadikan contoh atau tauladan. Jika guru saja tidak berkarakter yang baik lantas bagaimana dengan para peserta didiknya. Oleh karena itu banyak hal – hal yang harus dilakukan guru diantaranya yaitu guru memberikan nasehat kepada siswa dalam berakhlak mulia, guru harus menjadi contoh dalam berinovasi, guru juga diharapkan mampu menjadi contoh bagaimana menggunakan teknologi dalam pembelajaran, dan yang tidak kalah pentingnya adalah guru mampu memberi contoh dalam perilaku yang mulia. (2) Faktor pendukung dan penghambat pengembangan guru berkarakter di era digital muncul dari dalam diri guru sendiri dan lingkungan sekitar. Kesadaran yang harus ada pada jiwa guru akan pentingnya karakter serta kerja sama antar guru dalam hal apapun akan menjadikan mudah dalam membentuk karakter yang baik bagi para guru.

ABSTRACT

Qhoybi, Muhammad Dhikrul. (2024). *Teachers with Character and Their Implementation in the Digital Era at SMP Plus Isyhar Prambon Nganjuk*. Thesis. Islamic education study, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I)Prof. Muhamad Yasin, M. Pd. (II) Dr. Mochamad Desta Pradana, M. Pd.

Keywords: *Character Teacher, Digital Era*

Education in Indonesia in facing the digital era is experiencing rapid technological developments, this condition not only makes a positive contribution to a nation but also has a negative impact, as a result teachers have to do a lot to adapt to the changes in this era. Teachers with character are one solution to facing these challenges. This research aims (1) To describe the importance of teachers having character in the digital era. (2) To describe what are the supporting and inhibiting factors in developing character teachers in the digital era.

The approach used in this research is a qualitative approach with a type of field research. Namely by obtaining data sources from the Principal, several teachers and several students at SMP Plus Isyhar Prambon Nganjuk. Then proceed by using data collection methods in the form of observation, interviews and documentation.

Based on the results of the research conducted, the researcher can conclude: (1) Teachers must have character in the digital era because era changes that occur require adaptation to follow the flow of the times so that education continues to run well. Students need a figure who is worthy of being an example or role model. If the teacher doesn't have good character then what about the students? Therefore, there are many things that teachers must do, including teachers giving advice to students on having noble character, teachers must be examples in innovating, teachers are also expected to be able to be examples of how to use technology in learning, and what is no less important is that teachers are able to provide an example of noble behavior. (2) Supporting and inhibiting factors for developing character teachers in the digital era arise from within the teacher himself and the surrounding environment. The awareness that must exist in the teacher's soul of the importance of character and cooperation between teachers in any case will make it easy forming good character for teachers.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. atas rida-Nya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “Guru Berkarakter dan Implementasinya di Era Digital di SMP Plus Isyhar Prambon Nganjuk”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Prof. Dr. Muhamad Yasin, M. Pd. dan Bapak Dr. Mochamad Desta Pradana, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
5. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt.

Akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

Kediri, Juli 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	2
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	4
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	7
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	11
BAB I PENDAHULUAN.....	1

A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Istilah	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Guru Berkarakter dan Era Digital	19
1. Pengertian Guru	19
2. Pengertian Karakter	23
3. Pengertian Guru Berkarakter	24
4. Karakteristik Guru Berkarakter.....	25
5. Pengertian Era Digital.....	26
6. Kelebihan dan Kekurangan Era Digital	27
B. Pengembangan-pengembangan Karakter Guru SMP Isyhar Prambon di Era Digital	30
1. Tantangan Guru di era Digital	30
2. Peran Guru di Era Digital.....	32
3. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	35
4. Upaya yang DILAKUKAN	38
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45

F. Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
H. Tahap-Tahapan Penelitian	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	52
A. Gambaran Umum	52
1. Sejarah SMP Plus Isyhar Prambon	52
2. Profil SMP Plus Isyhar Prambon	53
3. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	53
4. Struktur Organisasi SMP Isyhar Prambon	54
B. Paparan Data.....	58
1. Karakter Guru SMP Isyhar Prambon di Era Digital	58
2. Pengembangan-pengembangan Karakter Guru SMP Isyhar Prambon di Era Digital.....	59
3. Faktor Pendukung Pengembangan Karakter Guru SMP Isyhar Prambon di Era Digital	61
4. Faktor Penghambat Pengembangan Karakter Guru SMP Isyhar Prambon di Era Digital	61
C. Temuan Penelitian	62
1. Karakter Guru SMP Isyhar Prambon di Era Digital	62
2. Pengembangan-pengembangan Karakter Guru SMP Isyhar Prambon di Era Digital.....	63
BAB V PEMBAHASAN	65
A. Karakter Guru SMP Isyhar Prambon di Era Digital.....	65
B. Pengembangan-pengembangan Karakter Guru SMP Isyhar Prambon di Era Digital	66
1. Tantangan-tantangan Guru SMP Isyhar Prambon di Era Digital	66
2. Upaya Pengembangan Karakter Guru SMP Isyhar Prambon	67

3. Faktor Pendukung Pengembangan Karakter Guru SMP Isyhar Prambon di Era Digital.....	68
4. Faktor Penghambat Pengembangan Karakter Guru SMP Isyhar Prambon di Era Digital.....	69
BAB VI PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	76