KONSEP PENDIDIKAN ISLAM

DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN DI ERA MILENIAL

(STUDI PEMIKIRAN MAHMUD YUNUS DAN IMAM ZARKASYI)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh :

LINA HIDAYATUZ ZAHRO

9.321.015.14

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2018

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM
DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN DI ERA MILENIAL
(STUDI PEMIKIRAN MAHMUD YUNUS DAN IMAM ZARKASYI)

Peneliti:

LINA HIDAYATUZ ZAHRO

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN DI ERA MILENIAL (STUDI PEMIKIRAN MAHMUD YUNUS DAN IMAM ZARKASYI)

LINA HIDAYATUZ ZAHRO

9321.015.14

Disetujui oleh :

Pembimbing I	Pembimbing II
(Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI)	**(Iwan Marwan, M.Hum)**
NIP. 19700904 200312 1 002	**NIP. 19770107 200912 1 001**

NOTA DINAS

Kediri, 23 Agustus 2018

Nomor :
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LINA HIDAYATUZ ZAHRO

NIM : 9321.015.14

Judul : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN DI ERA MILENIAL (STUDI PEMIKIRAN MAHMUD YUNUS DAN IMAM ZARKASYI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wasaalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
(Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI)	**(Iwan Marwan, M.Hum)**
NIP. 19700904 200312 1 002	**NIP. 19770107 200912 1 001**

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 September 2018

Nomor :
Hal : Penyelesaian Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel N0 7 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : LINA HIDAYATUZ ZAHRO

NIM : 9321.015.14

Judul : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN DI ERA MILENIAL (STUDI PEMIKIRAN MAHMUD YUNUS DAN IMAM ZARKASYI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2018 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
(Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI)	**(Iwan Marwan, M.Hum)**
NIP. 19700904 200312 1 002	**NIP. 19770107 200912 1 001**

Halaman Pengesahan

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN DI ERA MILENIAL
(STUDI PEMIKIRAN MAHMUD YUNUS DAN IMAM ZARKASYI)

LINA HIDAYATUZ ZAHRO
9321.015.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 30 Agustus 2018

Tim Penguji,

1. Penguji utama
   Dr. H. Ali Anwar. M.Ag (.....)
   NIP. 19640503 199603 1 001
2. Penguji I
   Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI (.....)
   NIP. 19700904 200312 1 002
3. Penguji II
   Iwan Marwan, M.Hum (.....)
   NIP. 19770107 200912 1 001

Kediri, 20 September 2018
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar. M. Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

Halaman Pengesahan

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN DI ERA MILENIAL
(STUDI PEMIKIRAN MAHMUD YUNUS DAN IMAM ZARKASYI)

LINA HIDAYATUZ ZAHRO
9321.015.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 30 Agustus 2018

Tim Penguji,

1. Penguji utama
   Dr. H. Ali Anwar. M. Ag. (.....)
   NIP. 19640503 199603 1 001
2. Penguji I
   Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI (.....)
   NIP. 19700904 200312 1 002
3. Penguji II
   Iwan Marwan, M.Hum (.....)
   NIP. 19770107 200912 1 001

Kediri, 20 September 2018
Rektor Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ...

"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.."

(Q.S Ar-Rad 11)

Halaman Persembahan

Sembah sujud Pada-Mu, Allahu Rabbi, tanpaMu semua kehidupan ini bukanlah apa-apa...

Shalawat dan salam cinta padamu Yaa Habibanaa, Baginda Rasulullah Muhammad Shalallahu ‘alaihi wassalam, semoga kelak Engkau akui kami sebagai umatmu, *Anta nuurun fauqo nuuri...*

Skripsi ini ku persembahkan untuk yang terkasih,

Teruntuk Surgaku, Bapak Kusno S.Pd.I dan Ibu Masfufah, semoga Allah hadiahkan ridho juga surgaNya untuk mu, atas segala ibadah perjuanganmu dalam mendidik kami putra-putrimu, semoga nanda menjadi seorang qurrata ‘Ayun dan waladun sholihun...Aamiin

Teruntuk guru-guru pendidik jiwaku, salam ta’dzim padamu...

Terkhusus Guru Besar H. Muhammad Arif Budiman, Ustadz Muhammad Khoirun Na’im dan Umi Chusnul Chamidah, Alm. KH. Ahmad Shodaqoh Zarkasyi, semoga Allah memuliakan Engkau guru-guru kami...

Teruntuk saudaraku tersayang (Gen Maskus *Squad*), Mas Raqib Habibi, S.Kom, Mbak Iin Lubna Fitriani, S.Pd, Mas Anas Ashar Khotimi, A.Md, do’a si ragil semoga Allah meridhoi dan memudahkan segala urusan dalam hidup kalian..

Teruntuk konco-konco berproses di IAIN Kediri, PAI Angkatan 2014 terkhusus PAI-A, KKN Kelompok 59 (Bayu, Farih, Danang, Mba Mahmud, Madin, dek Idud, Kak Alya, Yunda, Nimas, Nissa, Mashitoh, Zara), PPL MTsN 5 Nganjuk (Gus Gentho,Aripin, Ilham, Pak Miftah, mak Dini, Carima, Ulfy, Fadhila, Luluk, Ovi, Lilis, Winda) aku samawa bersama kalian...

Teruntuk teman melangkah ke kampus, teman angkat kursi, teman nugas, teman satu atap kos Hidayah Mba Yiska, Yukma, Fadhilo, Kotres, Cicu, Nyumprit, Pitro, mba diul, nissa, mak put, tidak ada kata spesial buat kalian, semoga pertemuan kita indah, sukses yaa..juga kepada ibuk kos mak pri yang selalu memberikan nasehatnya

Teruntuk saudara seperjuangan duduk bersila di taman-taman surga, mengkaji ilmu saban waktu di Majelis Dzikir SUCI Power Of Dzikir, seluruhnya baik yang ada di Majelis Pusat maupun di Cabang-cabangnya, Semoga Allah mencatatnya sebagai Ilmu dan Amal kita di dunia ini..

Teruntuk Almamater dan guru-guru tercinta,

TK PERTIWI Mlandangan, SDN Mlandangan II, MTs N 5 Nganjuk, MAN 3 Kediri, Pondok Pesantren Salafiyah Al Huda, TPQ Sabilil Muttaqin, Pondok Al Mubarok, Keluarga Besar IAIN Kediri

Percayalah, semua ini tertulis dengan penuh cinta dan do’a, kasih...

ABSTRAK

LINA HIDAYATUZ ZAHRO, Dosen Pembimbing Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI dan Iwan Marwan, M.Hum.: Konsep Pendidikan Islam Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Di Era Milenial (Studi Pemikiran Mahmud Yunus dan Imam Zarkasyi)

Kata Kunci: Konsep Pendidikan, Relevansi, Era Milenial.

Latar belakang penulisan skripsi ini adalah bahwa pendidikan merupakan suatu upaya mewariskan nilai, yang akan menjadi penolong dan penentu umat manusia dalam menjalani kehidupan, terlebih untuk menghadapi tantangan-tantangan di era millennial ini dan sekaligus untuk memperbaiki nasib dan peradaban umat manusia. Terjadinya dinamika pertumbuhan dan perkembangan pendidikan Islam pada saat ini tidak terlepas dari kiprah para tokoh-tokoh yang menyumbangkan pemikiran dan idenya dalam membangun pendidikan Islam di Indonesia, seperti Mahmud Yunus dan Imam Zarkasyi dua tokoh yang mempunyai reputasi yang sangat besar dalam mengembangkan dunia pendidikan Islam di Indonesia. Dalam skripsi ini, penulis mempunyai dua rumusan masalah, yaitu bagaimana konsep pendidikan Islam menurut pemikiran Mahmud Yunus dan Imam Zarkasyi dan bagaimana relevansi pemikiran Mahmud Yunus dan Imam Zarkasyi terhadap pendidikan di era millenial.

Skripsi ini ditulis dengan menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitannya adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan melakukan studi pemikiran. Yakni pemikiran Mahmud Yunus dan Imam Zarkasyi. Menggunakan dua jenis sumber data, yaitu data primer berupa buku Metodik Khusus Pendidikan Agama, Pokok-pokok Pendidikan dan Pengajaran, Pedoman Pendidikan Modern, Gontor dan Pembaharuan Pendidikan Pesantren, serta didukung dengan data sekunder berupa referensi penunjang lainnya yang berkaitan. Metode pengumpulan data pada penelitian kepustakaan ini adalah metode dokumenter, yakni dengan mengumpulkan sumber data, baik data primer maupun sekunder, kemudian mendisplainya. Adapun analisis datanya menggunakan analisis deskriptif dan *content analysis*.

Jadi dalam tulisan ini konsep pendidikan Islam menurut pemikiran Mahmud Yunus dan Imam Zarkasyi masih relevan untuk diterapkan pada pendidikan era milenial ini sebagai jawaban juga solusi dari problem yang banyak muncul di era post modern/era milenial. Dilihat dari tujuan, kurikulum yang di terapkan, sampai sistem dan metode yang dipakai, juga sistem kelembagaannya yang relevan dengan pendidikan saat ini.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan kesehatan, kenikmatan dan berbagai ilmu pengetahuan, sehingga kami dapat menyusun skripsi dengan judul "Konsep Pendidikan Islam Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Di Era Milenial (Studi Pemikiran Mahmud Yunus dan Imam Zarkasyi)" dengan lancar.

Sholawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia dan akhirat.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI dan Iwan Marwan, M.Hum. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan
3. Bapak Ibu Dosen beserta staf Jurusan Pendidikan Agama Islam atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Ibu Najihatul Fadliyah, M.Pd.I selaku pengasuh pondok pesantren Sunan Ampel yang banyak sekali memberikan pendidikan ilmu agama.
5. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan berbagai dukungan sampai penulis selesai studi.

Kami mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Itu semua dikarenakan karena keterbatasan penulis yang masih dalam proses belajar. Oleh karena itu, penulis sangat mengharap adanya kritik dan saran

yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya sebagai bekal kelak di akhirat.

Kediri, 18 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

NOTA DINAS iii

NOTA PEMBIMBING iv

HALAMAN PENGESAHAN v

HALAMAN MOTTO vii

HALAMAN PERSEMBAHAN viii

ABSTRAK ix

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Kegunaan Penelitian 7
E. Definisi Operasional 8
F. Kajian Pustaka 10
G. Metode Penelitian 12

BAB II: KAJIAN TEORI

A. Konsep Pendidikan Umum 19
B. Konsep Pendidikan Islam 28

BAB III : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MAHMUD YUNUS DAN IMAM ZARKASYI

A. Konsep Pendidikan Mahmud Yunus 45
B. Konsep Pendidikan Imam Zarkasyi 61

BAB IV : RELEVANSI PENDIDIKAN MAHMUD YUNUS DAN IMAM ZARKASYI TERHADAP PENDIDIKAN DI ERA MILENIAL 74

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 88
B. Saran 89

DAFTAR PUSTAKA 90

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup