

***QUARTET CARD: MEDIA PEMBELAJARAN KENAMPAKAN ALAM
JAWA TIMUR BERBASIS QR CODE UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV
MI MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA BETET***

SKRIPSI



OLEH:

DWI NUR ROHMAWATI

NIM. 20206080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN JUDUL

***QUARTET CARD: MEDIA PEMBELAJARAN KENAMPAKAN ALAM
JAWA TIMUR BERBASIS QR CODE UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV
MI MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA BETET***

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

Dwi Nur Rohmawati

NIM. 20206080

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Dwi Nur Rohmawati telah disetujui pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh dewan penguji

**QUARTET CARD: MEDIA PEMBELAJARAN KENAMPAKAN ALAM
JAWA TIMUR BERBASIS *QR CODE* UNTUK PESERTA DIDIK KELAS
IV MI MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA BETET**

Ditulis Oleh:

Dwi Nur Rohmawati

NIM.20206080

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006



Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd
NIP. 199304232019032020

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 22 Agustus 2024
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Dwi Nur Rohmawati

NIM : 20206080

Judul : *Quartet Card* Media Pembelajaran Kenampakan Alam Jawa Timur Berbasis *QR Code* Untuk Peserta Didik Kelas IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian semester akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan bapak dan ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006

Dosen Pembimbing II



Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd
NIP. 199304232019032020

HALAMAN PENGESAHAN
QUARTET CARD: MEDIA PEMBELAJARAN KENAMPAKAN ALAM
JAWA TIMUR BERBASIS QR CODE UNTUK PESERTA DIDIK KELAS
IV MI MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA BETET

Dwi Nur Rohmawati

NIM. 20206080

Telah di ujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 22 Agustus 2024

1. Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

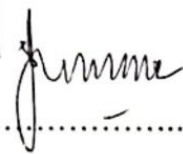
NIP. 198903302019032008


(.....)

2. Penguji I

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd

NIP. 198607262019031006


(.....)

3. Penguji II

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd


NIP. 199304232019032020


(.....)

Kediri, 29 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. Hj. Munifah, M.Pd
197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Dan barang siapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu untuk dirinya sendiri. Sungguh Allah Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari seluruh alam.”

(Q.S Al-Ankabut: 6)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan.”

(Boy Candra)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Nur Rohmawati

Nim : 20206080

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Dwi Nur Rohmawati

NIM. 20206080

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang Maha Esa lagi Maha Penyayang. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Agung Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang yakni Addinul Islam Wal Iman. Dengan segenap rasa syukur dan cinta kasih, kupersembahkan ini untuk orang-orang terkasih:

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak H. Rofiq. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberi motivasi, dukungan dan memberikan semangat dalam setiap langkah sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
2. Pintu surgaku, Ibu Latifah. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, tapi dukungan, motivasi, semangat serta do'a yang selalu beliau berikan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
3. Kepada kakak saya Eka Nur Lailiyah dan suaminya Muhammad Yusuf, terimakasih banyak atas dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
4. Untuk diri saya Dwi Nur Rohmawati, terimakasih telah kuat sampai detik ini. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini awal dari permulaan semoga tetap semangat dan pasti bisa.
5. Kepada teman-temanku Ela Nur Aini, Shafa Alfiranti Alifia Putri, Kristina Bela Mawarti dan Nasrin Amelia Sari, yang telah sama-sama berjuang dari awal perkuliahan hingga saat ini, terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
6. Terimakasih untuk Mochammad Zulham Anas yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya.

7. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya.

Kediri, 22 Agustus 2024

Penulis



Dwi Nur Rohmawati

NIM. 20206080

ABSTRAK

Dwi Nur Rohmawati, Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd dan Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, *Quartet Card: Media Pembelajaran Kenampakan Alam Jawa Timur Berbasis QR Code Untuk Peserta didik Kelas IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pengembangan Media, *Quartet Card*, Kenampakan alam Jawa Timur

Penelitian ini berlatar belakang oleh permasalahan pembelajaran pada peserta didik kelas IV di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet yaitu kesulitan siswa dalam mengenal dan menghafal nama kenampakan alam beserta gambarnya pada materi kenampakan alam pada mata pelajaran IPS. Berdasarkan latar belakang permasalahan maka upaya yang dilakukan yaitu mengembangkan media pembelajaran *Quartet Card QR Code* materi kenampakan alam Jawa Timur. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah 1) untuk mengetahui Pengembangan *Quartet Card: Media Pembelajaran Kenampakan Alam Jawa Timur Berbasis QR Code Untuk Peserta didik Kelas IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet*. 2) untuk mengetahui Kelayakan *Quartet Card: Media Pembelajaran Kenampakan Alam Jawa Timur Berbasis QR Code Untuk Peserta didik Kelas IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet*. 3) untuk mengetahui Keefektifan *Quartet Card: Media Pembelajaran Kenampakan Alam Jawa Timur Berbasis QR Code Untuk Peserta didik Kelas IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet*.

Penelitian ini dilaksanakan di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet Kediri, dengan peserta didik kelas IV yang dijadikan subjek penelitian sebanyak 25 peserta didik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development (R&D)* dengan model penelitian ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Jenis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu data kualitatif dan kuantitatif. Instrument pengumpulan data yang digunakan berupa angket validasi ahli media, ahli materi, soal *pretest posttest* dan angket respon peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis angket validasi para ahli, angket respon peserta didik, uji Normalitas, uji *Wilcoxon* dan uji *N-Gain*.

Hasil pengembangan *Quartet Card QR Code* sebagai media pembelajaran menunjukkan bahwa, 1) *Quartet Card QR Code* sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV kenampakan alam. Media *Quartet Card QR Code* dibuat menggunakan bahan dari PVC ID Card dan terdiri dari 36 kartu. 2) kelayakan produk dapat dilihat dari hasil skor validasi oleh ahli media sebesar 83% yang termasuk dalam kriteria sangat layak, ahli materi sebesar 84% yang termasuk dalam kriteria sangat layak, ahli soal *pretest posttest* 94% yang termasuk dalam kriteria sangat layak dan angket respon peserta didik yang memperoleh hasil skor diatas 80% sehingga termasuk dalam kriteria layak. 3) keefektifan media *Quartet Card QR Code* dapat dilihat berdasarkan hasil *pretest posttest* yang diuji menggunakan uji *Wilcoxon*

dan uji N-Gain. Pada uji *Wilcoxon* memperoleh hasil *Asymp. Sig. (2-tailed)* bernilai <0.000 sehingga hasil nilai hipotesis diterima karena nilai tersebut <0.05 sehingga terdapat pengaruh sebelum dan sesudah penggunaan media *Quartet Card QR Code* materi kenampakan alam Jawa Timur. Pada uji N-Gain memperoleh hasil nilai skor rata-rata sebesar 0.5947 sehingga klasifikasi nilai N-Gain sedang, Sedangkan pada tabel N-Gain presentase mendapatkan nilai skor rata-rata sebesar 59%, hal ini dapat disesuaikan dengan tabel kategori tafsiran efektifitas gain menurut Hake, R,R bahwa media *Quartet Crad QR Code* dapat dinyatakan “cukup efektif” karena nilai presentase berada pada rentang 56%-75%.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT karena berkat Rahmat dan hidayah-nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk mendapatkan gelar Sarjana atau Strata (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penyelesaian karya skripsi ini tidak luput dari bantuan semua pihak yang memberikan masukan dan semangat kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang ikut dalam proses dari awal penulisan hingga skripsi ini dapat terselesaikan, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi.
5. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd., selaku Dosen IAIN Kediri yang telah menjadi validator ahli media
7. Ibu Faiz Choerotul Umami, S.Pd., selaku guru kelas IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet, yang telah menjadi validator ahli materi dan membantu saya dalam penelitian di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet
8. Ibu Erika Puspitasari, M.Pd., selaku Dosen IAIN Kediri yang telah menjadi validator ahli soal *pretest posttest*
9. Bapak Najib, S.Pd.I., selaku Kepala MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengembangan media di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang

membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat lagi bagi pembaca serta dapat dijadikan rujukan untuk penelitian lebih lanjut.

Kediri, 22 Agustus 2024

Penulis



Dwi Nur Rohmawati

NIM. 20206080

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Definisi Istilah	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Pengembangan	22
B. Media Pembelajaran	23
C. Media Quartet Card Berbasis QR Code	28
D. Pembelajaran IPS SD/MI	33
E. Kenampakan Alam Jawa Timur	36
F. Karakteristik Siswa Kelas IV	49
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	51
A. Model Penelitian dan Pengembangan	51
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	52
C. Uji Coba Produk	55
1. Desain Uji Coba	56
2. Subjek Uji Coba	56
3. Jenis Data	57
4. Instrument Pengumpulan Data	58
5. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	68
A. Penyajian Hasil Pengembangan	68
B. Analisis Data	80\
C. Revisi Produk	86
D. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	94
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi	94
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	103
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	53
Gambar 4.1 Media <i>Quartet Card QR Code</i>	74
Gambar 4.2 Buku Panduan Penggunaan Media <i>Quartet Card QR Code</i>	75
Gambar 4.3 Diagram Hasil Rata-Rata <i>Pretest Posttest</i>	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sebaran CP dan TP Materi Kenampakan Alam	48
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Ahli Media	59
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Ahli Materi	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Ahli Soal Pretest Posttest	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	62
Tabel 3.5 Kategori Pensekoran Angket Validasi	63
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan	64
Tabel 3.7 Klasifikasi Nilai N-Gain	66
Tabel 3.8 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	67
Tabel 4.1 Perancangan Media Quartet Card QR Code	72
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validator	75
Tabel 4.3 Hasil Komentar dan Saran Validator	76
Tabel 4.4 Hasil Pretest Posttest Peserta Didik Kelas IV	78
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Peserta Didik	83
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Posttest	84
Tabel 4.7 Hasil Uji Wilcoxon	84
Tabel 4.8 Hasil Uji N-Gain	85
Tabel 4.9 Hasil Revisi Produk Media Quartet Card QR Code	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	116
Lampiran 2. Hasil Observasi	117
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	118
Lampiran 4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	119
Lampiran 5. Angket Respon Peserta Didik, Dokumentasi	120
Lampiran 6. Validasi Ahli	122
Lampiran 7. Soal Pretest, Dokumentasi	130
Lampiran 8. Hasil Skor Pretest	133
Lampiran 9. Soal Posttest, Dokumentasi	134
Lampiran 10. Hasil Skor Posttest	137
Lampiran 11. Buku Panduan Penggunaan	138
Lampiran 12. Dokumentasi Implementasi Media Quartet Card QR Code	139
Lampiran 13. Kisi-kisi Soal <i>Pretest Posttest</i>	140
Lampiran 14. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	144
Lampiran 15. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	145
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup	147