

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A., & Suardiman, S. P. (2016). Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Model Pembelajaran. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 12–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpe.v4i1.7688>
- Amstrong, T. (2003). *The Multiple Intelligences Of Reading And Writing : Making The Words Come Alive*. Alexandria Virginia.
- Armstrong, T. (2009). *Multiple Intelligence In The Classroom*. ASCD Member Book.
- Arum, D. P., Kusmayadi, T. A., & Pramudya, I. (2018). Students' Logical-Mathematical Intelligence Profile. *Journal of Physics: Conference Series*, 1008(1), 12071. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1008/1/012071>
- Asela, S., Salsabila, U. H., Lestari, N. H. P., Sihati, A., & Pertiwi, A. R. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran PAI Bagi Gaya Belajar Siswa Visual. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1297–1304. <https://doi.org/https://orcid.org/0000-0003-1946-5708>
- Asmal, M. (2020). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMPN 30 Makasar. *Elips : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 30–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.47650/elips.v1i1.122>
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning Dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, V(1), 54–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx>
- Baum, S., Viens, J., & Slatin, B. (2005). *Multiple Intelligences In The ELementary Classroom : A Teacher`s Toolkit*. Teachers College Press.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (I)*. Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2007). *Quantum Learning : Unleashing The Genius In You* (1st ed.). Dell Publishing.
- Dianita, E. R. (2020). Stereotip Gender Dalam Profesi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Genius: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(2), 87–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.35719/gns.v1i2.20>
- Dwita, R., Muchtadi, M., & Risalah, D. (2022). Kecerdasan Logis-Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Penyelesaian Soal Cerita Materi SPLDV Siswa Kelas X Multimedia SMKN Hulu Gurung. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 57–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.176>
- Ekasari, Y. (2014). Profil kecerdasan logika matematika dan linguistik siswa kelas VII SMP dalam memecahkan masalah persamaan linear satu variabel ditinjau

- dari perbedaan jenis kelamin. *MATHEdunesa*, 3(3), 268–273. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v3n3.p%25p>
- Fadila, N. (2020). *Pengaruh Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, dan Kinestetik) Pada Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa MAN 1 Dompu Tahun Pelajaran 2019/2020* [Universitas Islam Negeri Mataram]. https://etheses.uinmataram.ac.id/2114/1/Nur_fadila_160108028.pdf
- Fauzi, Pagiu, C., Attamimi, H. R., Jahring, Ansar, Fikriani, T., Kudus, A., Putri, B. D., Yenti, F., & Rohmatullah, N. (2003). *Buku Ajar Statistika (I)*. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Firdaus, A. 'Inayatul. (2019). *Analisis Kecerdasan Logis Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VII-C MTsn 2 Tulungagung Pada Materi Aljabar*. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/11678>
- Firsta, R. R., Azhar, M. S., Khoirunnisa, F., & Putri, R. I. I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Ditinjau dari Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Kelas VIII SMP Negeri 3 Gelumbang. *Jurnal Gantang*, VI(2), 169–176. <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/index>
- Fitri, W. J., Maimunah, M., & Suanto, E. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 20 Pekanbaru Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 592–600.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How To Design And Evaluate Research And Education* (11th ed.). NY : Mc Graw Hill.
- Gardner, H. (1999). *Intelligence Reframed : Multiple Intelligences For The 21st Century*. Basic Books.
- Hadio Wijoyo, S. E., SH, S., MH, M. M., AK, C. A., Kurniawan, F., & Kurniawan, F. (2020). *Transformasi Digital Dan Gaya Belajar*. CV. Pena Persada.
- Hanggara, Y., Aisyah, S. H., & Amelia, F. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 189–201. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v11i2.4490>
- Harahap, R. A., Holila, A., & Ahmad, M. (2019). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Di SMA Negeri 1 Portibi. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education)*, 2(3), 64–74. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Hartanti, N. (2021). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(3).
- Hasanuddin, H. (2021). Gambaran Dominasi Kecerdasan Jamak Dan Pengaruhnya Terhadap Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 7(1), 97–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.31289/diversita.v7i1.5140>

- Hayati, L. S., Zamnah, L. N., & Zakiah, N. E. (2022a). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Siswa SMP. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 358–365. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6191>
- Hayati, L. S., Zamnah, L. N., & Zakiah, N. E. (2022b). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Siswa SMP. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 358–365. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6191>
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Hidayani, N. (2017). Analisis Berpikir Kritis Siswa Yang Mempunyai Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Berdasarkan Gender. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jember*.
- Himmah, F. I., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar2*, 4(1), 31–39. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.16045>
- Hoerr, T. R. (2000). *Becoming A Multiple Intellegences School. Association For Supervision And Curriculum Development*. Alexandria Virginia.
- Iskandar, S. (2018). Penentuan Pengaruh Usia Dan Jenis Kelamin Terhadap Tingkat Kecerdasan (Logika-Matematika) Dengan Menggunakan Metode Distribusi Chi Kuadrat. *Irfani (E-Jurnal)*, 14(2), 100–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.30603/ir.v14i2.951>
- Kalsum, U., & Ismailmuza, D. (2021). Profil Penyelesaian Soal Geometri Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Dominan Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 9(2), 194–207.
- Kamila, M. (2023). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis*. <http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/10280>
- Khasanah, I., Abidin, Z., & Faradiba, S. S. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Dimensi Tiga Menggunakan Kriteria Watson Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(02), 1976–1987. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.1923>
- Kurniawan, R., & Yuniarto, B. (2018). *Analisis Regresi : Dasar Dan Penerapannya Dengan R* (2nd ed.). Prenadamedia Grup.
- Lestari, W., Kusmayadi, T. A., & Nurhasanah, F. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1141–1150. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3661>
- Lusiana, E. D., & Mahmudi, M. (2021). *Anova Untuk Penelitian Eksperimen: Teori*

Dan Praktik Dengan R. Universitas Brawijaya Press.

- Maemanah, A., & Winarso, W. (2019). Pengaruh Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Disposisi Matematis Siswa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 4(1), 48–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jrpm.2019.4.1.48-57>
- Mahayukti, G. A., & Ramajaya, P. P. G. (2022). Perbedaan Persepsi Siswa SMP Terhadap Pembelajaran Matematika Secara Daring Ditinjau Dari Gender Dan Gaya Belajar. *UNEJ E-Proceeding*, 504–520.
- Milsan, A. L., & Wewe, M. (2018). Hubungan antara kecerdasan logis matematis dengan hasil belajar matematika. *Journal of Education Technology*, 2(2), 65–99.
- Misbahuddin, & Iqbal, H. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistika (II)*. PT Bumi Aksara.
- Murakapi, R., Gembong, S., & Susanti, V. D. (2019). Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Logika Matematika Siswa SMK. *Prosiding Silogisme*, 1(1), 139–144.
- Nabiela, V. A. (2022). *Korelasi Kecerdasan Logis Matematis Dan Kecerdasan Linguistik Dengan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas VIII MTs Nahdlatul Fata Jepara*. IAIN Kudus.
- Nabighoh, W. N., Mustaji, & Hendratno. (2022). Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini melalui Media Interaktif Puzzle Angka. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3410–3417. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2410>
- Nasution, L. M. (2019). Dasar Statistika. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 141–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.51672/alfikru.v13i2.18>
- Nisa, F. B., Mukhlis, M., & Maswar, M. (2020). Analisis Hubungan Antara Kecerdasan Logis Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 199–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i2.199-211>
- Nugroho, S. (2008). *Dasar-dasar Metode Statistika (I)*. PT. Grasindo.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian (1st ed.)*. Sibuku Media.
- Ovan, & Saputra, A. (2020). *Cami: Aplikasi Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Ahmar Cendekia Indonesia.
- P.W.C, D., & H, P. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Parawansa, F. A., & Siswanto, R. D. (2021). Hambatan Epistemologi Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Aritmatika Sosial Berdasarkan Gaya belajar dan

- Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2532–2547. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.784>
- Purnamasari, A., & Riska. (2020). Model Pembelajaran Osborn Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Pendidikan Pemuda Nusantara*, 2(1), 9–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.56335/jppn.v2i1.21>
- Purwaningsih, D., & Ardani, A. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Eksponen Dan Logaritma Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Perbedaan Gender. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 118–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2632>
- Quddusy, N., & Mukti, F. (2015). Perbedaan Pengaruh Gaya Belajar Dan Kecemasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Peminatan Matematika Kelas X MIA Di SMA Negeri 1 Ciseeng. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.32832/tek.pend.v4i2.479>
- Rahmadani, A., Rusdi, R., Risnawita, R., & Rahmat, T. (2023). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis Dan Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal on Education*, 6(1), 6746–6759.
- Rahman, A. (2022). *Hubungan Gaya Belajar Dengan Kecerdasan Logis Matematis Pada Materi Matriks Kelas XI IPS Di SMA Nurul Islam Jember Tahun Pelajaran 2021/2022*. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Rahmawati, L., & Ibrahim, I. (2021). Kecerdasan Logis Matematis dan Dinguistik Sebagai Prediktor Hasil Belajar Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 245–256.
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sesuai Dengan Karakteristik Gaya Belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355–363. <https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i2.439>
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>
- Roberts, G. J. (2013). *Tes Psikologi Sejarah, Prinsip, dan Aplikasi* (keenam jil). Erlangga.
- Salim, L. (2020). Kontruksi Sosial Gender Di Pesantren Studi Kesenjangan Antara Laki-Laki Dengan Perempuan. *Socio Religia : Jurnal Sosiologi Agama*, 1(2), 1–17.
- Sari, L. O. (2020). *Gaya Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas V SD Negeri 113 Bengkulu Selatan*. IAIN Bengkulu.
- Sarni, Y. (2023). *Pengaruh Ketimpangan Gender Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Indonesia*. UIN Ar-Raniry Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
- Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi*

dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17 (1st ed.). Sinar Grafika Offset.

- Siregar, S. (2017). *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi (I)*. KENCANA.
- Soenarjadi, G. (2020). Profil Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin Dan Gaya Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (Jrpipm)*, 3(2), 78–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpipm.v3n2.p78-91>
- Sufianti, A. V. (2022). Hubungan Gaya Belajar Dengan Multiple Intellegences Terhadap Prestasi Peserta Didik. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(1), 138–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.253>
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling* (1st ed.). UNJ Press.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal "Mosharafa,"* 5(2), 75–84.
- Supit, D., Melianti, Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditorial, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*2, 5(3), 6994–7003. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>
- Turmuzi, M., Kurniati, N., & Azmi, S. (2021). Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Ditinjau Dari Gender Dan Gaya Belajar. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 25–37. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v9i1.10371>
- Turrohmah, L. (2020). *Analisis Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas VIII MTsN 2 Tulungagung Materi Persamaan Garis Lurus*.
- Wicaksono, A. B., Chasanah, A. N., & Sukoco, H. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Berbasis Budaya Ditinjau Dari Gender Dan Gaya Belajar. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 240–251. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3256>
- Widyawati, E., & Rahayu, S. W. (2020). Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas XI MTs Negeri Tarakan Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Must : Journal Of Mathematics Educations, Science And Thecnology*, 5(1), 53. <https://doi.org/http://doi.org/10.30651/must.v5i1.3641>
- Young, C. (2010). *Precalculus*. Quebecce.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>