

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiatama, F., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2018). Efektivitas Creative Problem Solving Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Reflektif dan Self Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 6(5).
<https://www.neliti.com/id/publications/477399/efektivitas-creative-problem-solving-ditinjau-dari-kemampuan-berpikir-reflektif#id-section-content>
- Akpur, U. (2020). Critical, Reflective, Creative Thinking and Their Reflections on Academic Achievement. *Thinking Skills and Creativity*, 37, 100683.
<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100683>
- Aini, N., & Kurniasari, I. (2021). Analisis Kemampuan dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *MATHEdunesa*, 10(2),350-363.
<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n2.p350-363>
- Alexandra, G., & Ratu, N. (2018). Profil kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP dengan graded response models. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 103-112. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.346>
- Alhamuddin, A. (2014). Sejarah Kurikulum di Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum). *Nur El-Islam*, 1(2), 48-58.
<https://www.neliti.com/publications/226468/sejarah-kurikulum-di-indonesia-studi-analisis-kebijakan-pengembangan-kurikulum#id-section-content>
- Anwar, A. (2009). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan aplikasinya dengan SPSS dan excel*. Kediri: IAIT Press, 2009.

- Avianti, Y. M., & Ratu, N. (2020). Profil Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Luas Lingkaran Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika dan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 637-644. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.219>
- Azhil, I. M. (2017). Profil pemecahan masalah matematika siswa ditinjau dari gaya kognitif reflektif dan impulsif. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 2(1), 60-68. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.1.60-68>
- Azwar, S. (1996). *Pengantar psikologi inteligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=126594>
- Caplan, P. (Ed.). (1987). *The cultural construction of sexuality* (Vol. 353). Psychology Press.
- Christiyanto, D. Y., Sulandra, I. M., & Rahardi, R. (2018). Proses Berpikir Kritis Siswa Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(10), 1347-1358. <https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol3no1.2018pp27-38>
- Choy, S. C., Yim, J. S. C., & Tan, P. L. (2017). Reflective thinking among preservice teachers: A Malaysian perspective. *Issues in Educational Research*, 27(2), 234-251. https://www.researchgate.net/publication/315835575_Reflective_thinking_among_preservice_teachers_A_Malaysian_perspective
- Creswell, J. W. (2009). *Research designs. Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage Publications, Inc, Thousand Oaks, California.
- Dewey, J. (2022). *How we think*. DigiCat. <https://doi.org/10.1037/10903-000>

- Ennis, R. (2013). Critical thinking across the curriculum: The Wisdom CTAC Program. *Inquiry: Critical thinking across the disciplines*, 28(2), 25-45.
<https://doi.org/10.5840/inquiryct20132828>
- Fadiana, M. (2016). Perbedaan kemampuan menyelesaikan soal cerita antara siswa bergaya kognitif reflektif dan impulsif. *Journal of research and Advances in Mathematics Education*, 1(1), 79-89.
<https://doi.org/10.23917/jramathedu.v1i1.1775>
- Fuady, A. (2016). Berfikir reflektif dalam pembelajaran matematika. *JIPMat*, 1(2).
<https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1236>
- Hante, I. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Gender Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Maiwa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri (Studi Pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia)*.
- Hasnunidah, N. (2012). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Pembelajaran Ekosistem Berbasis Konstruktivisme Menggunakan Media Maket. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 64-74.
<https://doi.org/10.23960/jpmipa/v13i1.pp64-74>
- Heiman, M., & Slomianko, J. (1987). *Thinking Skills Instruction: Concepts and Techniques. Building Students' Thinking Skills Series*. NEA Professional Library, PO Box 509, West Haven, CT (Stock No. 0201-6, \$15.95)
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, B., & Ahmad, M. A. (2018). *Darmawati, Metodologi Penelitian*. Makasar: Gunadarma Ilmu,
- Jaenudin, J., Nindiasari, H., & Pamungkas, A. S. (2017). Analisis kemampuan berpikir reflektif matematis siswa ditinjau dari gaya belajar. *Prima: Jurnal*

Pendidikan Matematika, 1(1), 69-82.

<https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.256>

Juhaevah, F. (2017). Profil Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika Standar Pisa Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Matematika dan Pembelajaran, 5(2), 221-236.*
<https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.256>

Kemendikbud, R. (2021). Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran (1st ed.). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan 116 Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kemendikbud, R. (2022). Tanya Jawab Kurikulum Merdeka.

Kothari, C. R. (2004). *Research methodology: Methods and techniques*. New Age International.

Kurniati, K., Kusumah, Y. S., Sabandar, J., & Herman, T. (2015). Mathematical critical thinking ability through contextual teaching and learning approach. *Journal on Mathematics Education, 6(1), 53-62.*
<https://doi.org/10.22342/jme.6.1.1901.53-62>

Leung, D. Y., & Kember, D. (2003). The relationship between approaches to learning and reflection upon practice. *Educational psychology, 23(1), 61-71.* <https://doi.org/10.1080/01443410303221>

Maskur, M., Mujib, M., & Andriani, S. (2019). Analisis Perbedaan Jenis Kelamin Peserta Didik Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis. *JURNAL e-DuMath, 5(2), 81-91,*
<https://doi.org/10.52657/je.v5i2.807>

- Mayer, R. E. (2002). Cognitive theory and the design of multimedia instruction: an example of the two-way street between cognition and instruction. *New directions for teaching and learning*, 2002(89), 55-71. <https://doi.org/10.1002/tl.47>
- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 56-68. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.292>
- Nindiasari, H., Novaliyosi, N., & Pamungkas, A. S. (2018). Pengembangan Kemampuan Berpikir Reflektif Pada Guru Di Smp Kabupaten Serang. *Jurnal Pengabdian Dinamika*, 5(1). <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i1.209>
- Ningrum, A. A., & Fauziah, H. N. (2021). Analisis Kemampuan Berfikir Reflektif dalam Menyelesaikan Permasalahan Berbasis Isu Sosial Ilmiah Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 87-98. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.158>
- Noor, J. (2012). Metodologi penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan karya ilmiah.
- Oakley, A. (1972). *Sex, Gender and Society* (1st ed.). Routledge.
- Pamungkas, A. S., Mentari, N., & Nindiasari, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 69. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i1.209>
- Polya, G. (2004). *How to solve it: A new aspect of mathematical method* (Vol. 85). Princeton university press.

- Putri, A. S., & Mampouw, H. L. (2018). Profil berpikir reflektif siswa dalam menyelesaikan soal tipe-tipe perkalian ditinjau dari perbedaan kemampuan matematika dan gender. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 34–46. <https://doi.org/10.33654/math.v4i1.81>
- Rasyid, M. A. (2017). Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 171-181. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.9849>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Parama publishing.
- Riswadi, M. L. (2023). Proses Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Berdasarkan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2420-2429. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2235>
- Rosa, F. O. (2015). Analisis kemampuan siswa kelas X pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. *Omega: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1(2), 24-28. <https://doi.org/10.35580/jspf.v17i2.26144>
- Sabandar, J. (2013). Berpikir reflektif dalam pembelajaran matematika. http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/194705241981031-JOZUA_SABANDAR/KUMPULAN_MAKALAH_DAN_JURNAL/Berpikir_Reflektif2.pdf

- Safitri, A., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2019). Efektivitas guided discovery learning ditinjau dari kemampuan berpikir reflektif matematis dan belief. *J Pendidik Mat.*, 7(1), 51-64. <https://core.ac.uk/reader/295480036>
- Sari, A. D., Hastuti, S., & Asmiati, A. (2020). Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1115-1128. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.318>
- Senjayawati, E., & Kadarisma, G. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Desain Didaktis untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 20-33. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v5i2.2082>
- Soraya, A., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2018). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan metode make a match dalam inkuiri ditinjau dari perbedaan gender. *Pythagoras*, 13(1). <https://doi.org/10.21831/pg.v13i1.15341>
- Sudaryono (2021). *Statistik II: Statistik Inferensial untuk Penelitian*. Yogyakarta: Cv Andi Offset.
- Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berfikir*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Sugiyono, D. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Suhaji, I. P. (2020). Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif (Doctoral dissertation, STKIP PGRI Sidoarjo). <https://doi.org/10.31102/zeta.2020.5.1.8-15>
- Suharna, H. (2018). *Teori berpikir reflektif dalam menyelesaikan masalah matematika*. Deepublish.

- Sukmadinata, N. S. (2020). *Pengembangan kurikulum teori dan praktik*. Rosda.
- Sulistiyawati, E. (2021). *Diktat Perkuliahan Pengukuran, Penilaian/Asessmen Dan Evaluasi*.
- Surbeck, E. (1991). Assessing Reflective Responses in Journals. *Educational Leadership*, 48(6), 25-27.
https://files.ascd.org/staticfiles/ascd/pdf/journals/ed_lead/el_199103_surbeck.pdf
- Trisnani, N. (2020). Tingkat Kemampuan Berfikir Reflektif Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 131.
<https://doi.org/10.29240/jpd.v4i2.1921>
- Triwiyanto, T. (2013). Standar nasional pendidikan sebagai indikator mutu layanan manajemen sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2).
<http://dx.doi.org/10.17977/jip.v19i2.4208>
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum merdeka belajar kampus merdeka: Sebuah kajian literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185-201.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Wahyuni, F. T., Arthamevia, A. T., & Haryo, D. (2018). Berpikir reflektif dalam pemecahan masalah pecahan ditinjau dari kemampuan awal tinggi dan gender. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(1).
<https://doi.org/10.21043/jpm.v1i1.4455>
- Wardani, W., Astina, I. K., & Susilo, S. (2018). Pengaruh gender terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA program IPS pada mata pelajaran

geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(12),
1530-1534. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2