

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan temuan penelitian tentang strategi guru guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 3 Tanjunganom dapat disimpulkan :

1. Pendekatan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 3 Tanjunganom

- a. Pendekatan individual

Dengan adanya pendekatan individual ini guru mampu mengetahui karakteristik individual siswa, sehingga bisa melakukan proses pembelajaran yang bisa disesuaikan dengan karakteristik siswa.

- b. Pendekatan kelompok.

Dengan adanya pendekatan kelompok guru mampu mengetahui karakteristik sosial siswa, sehingga bisa melakukan proses pembelajaran yang bisa disesuaikan dengan karakteristik sosial siswa.

2. Metode guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 3 Tanjunganom.

a. Penyampaian tujuan pembelajaran

Dengan penyampaian tujuan pembelajaran di awal pembelajaran, siswa dapat mengetahui terlebih dahulu tujuan pembelajarannya.

b. Memberikan pujian

Dengan pemberian pujian siswa merasa senang karena merasa diapresiasi dari setiap tugasnya. Sehingga siswa akan lebih bersemangat dalam belajar.

c. Penggunaan metode yang bervariasi

Dengan guru menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajar. Siswa tidak akan merasa cepat bosan dan tetap merasa senang dalam mengikuti proses pembelajaran.

d. Mengundang motivator

Dengan adanya motivator yang memberikan motivasi kepada siswa seperti dalam masalah belajar ataupun yang lainnya, siswa pasti akan terpancing untuk belajar lebih giat lagi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMPN 3 Tanjunganom, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah SMPN 3 Tanjunganom

Diharapkan untuk terus melakukan evaluasi secara mendalam serta selalu memberikan motivasi kepada semua guru dan pegawai, terutama guru PAI

agar bisa memberikan pembelajaran PAI sesuai dengan dengan maksimal. Dikarenakan pembelajaran PAI merupakan pembelajaran yang menyangkut tentang bagaimana akhlak dalam menjalanikehidupan sehari-hari.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Hendaknya tetap selalu memberikan nasehat kepada semua siswa tentang penerapan pembelajaran PAI, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Sehingga siswa benar-benar bisa memahami dan menerapkan apa-apa yang sudah dipelajarinya.

3. Bagi Siswa

Hendaknya tetap memperhatikan setiap guru sudah memulai proses pembelajaran agar bisa mengerti dan memahami secara keseluruhan materi yang akan dipelajari.