

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan landasan teori, data yang diperoleh serta hasil analisis yang mengacu pada rumusan masalah, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi statistika kelas VIII di MTs Al-Amien sebelum penerapan model pembelajaran Needham masih rendah, hal ini tercermin dari perolehan rata-rata nilai *pretest* siswa yang masih dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).
2. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi statistika kelas VIII di MTs Al-Amien setelah penerapan model pembelajaran Needham sudah cukup baik, hal ini tercermin dari perolehan rata-rata nilai *posttest* siswa yang telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).
3. Penggunaan model pembelajaran Needham pada materi statistika kelas VIII di MTs Al-Amien cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa, hal ini tercermin dari perolehan skor *n-gain* yang berada pada kriteria sedang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Model pembelajaran Needham sebaiknya dapat diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran, hal ini sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa khususnya pada materi statistika.

2. Selama proses pembelajaran berlangsung diharapkan siswa dapat mengembangkan diri secara aktif dalam proses pembelajaran karena peran guru yang sebenarnya adalah sebagai fasilitator bukan sebagai sumber utama pembelajaran.
3. Disarankan kepada pihak lain untuk melakukan penelitian yang sama pada materi lain sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini.